

R I T S U M E I K A N H I G H E R E D U C A T I O N A L S T U D I E S

立命館高等教育研究

第18号

特集：立命館大学／立命館アジア太平洋大学におけるグローバル化 推進に関する取り組み

- “Beyond Borders”と大学における教育の国際化
—立命館大学の取り組み— 山井 敏章 (1)
- 立命館アジア太平洋大学の「グローバル・ラーニング」 近藤 祐一 (17)
- 国際関係学部の過去・現在・未来
—立命館大学におけるグローバル化＝越境の最前線— 君島 東彦 (31)
- 東アジア共同運営高等教育プログラム構築の試み
—立命館大学文学部キャンパスアジア・プログラムの事例— 庵途 由香 (43)
- Global-ready Graduate Program
—国際的に活躍する人材をめざす理工系大学院生のためのプログラム—
浅井 静代 (59)

論文

- 日本語母語話者における「은/는 (eun/neun)」と「이/가 (i/ga)」の習得
—文法的根拠に基づいた体系的な学習のために— 金 智英 (79)
- 日本の大学における英語開講科目に対する現地学生の見方
湯川 笑子／堀江 未来 (93)

実践研究

- 統計教育の設計における「数学信念」の応用に関する一考察
—立命館大学政策科学部での実践を通して— 小野 聡 (111)

報告

- キャリア教育科目におけるグループワークの展開方法の検討
—学習科学に基づくジグソー法実践を手がかりとして— 長田 尚子 (127)

実践レポート

- サービス・ラーニングにおける「メモの書き方ガイド」の導入
—ジャーナルの厚い記述につなぐために—
山口 洋典／秋吉 恵／宮下 聖史／木村 充／河井 亨 (147)
- 留学による成長をいかに可視化し評価として担保するか
—留学プログラム「グローバル・フィールドワーク・プロジェクト」の
到達目標デザインに着目して— 山中 司／河井 亨 (163)

2018年3月

立命館大学 教育開発推進機構