R I T S U M E I K A N HIGHER EDUCATIONAL STUDIES

立命館高等教育研究

第24号

特集:「立命館大学の学習・教育と AI ツール」の趣旨

AI は英語教育を不要にするのか?

一プロジェクト発信型英語プログラムの実践から考える 一 木村 修平 (1)

AI を用いた教育のあり方

一 プロジェクト発信型英語プログラムでの試みをもとに 一

山中 司(17)

AI を活用した新しい総合型選抜のあり方

新井 昌明/前田 昭吾/藤川 栞/井上 拓也(35)

実践研究

学びを深め成長に繋げる効果的な振り返り方法

一 ピア・サポーター振り返り研修を事例として 一

木原 宏子/岸岡奈津子/山野 洋一 深谷 麻未/茅根 未央/石田 明菜

渡邉あい子/松本 清/沖 裕貴(57)

AIツールを活かした英語ライティング授業

一 英文作成支援ツール Transable を導入して 一

山下 美朋/山中 司/杉山 滉平(75)

実践レポート

大学生の正課外活動促進における指導 カンダボダパラバートブッディカ/平野亜也子

LEE M. Yu-Chin (89)

2024年3月

立命館大学 教育開発推進機構