

中村健 教授 退任記念論文集

中村健教授退任記念論文集の刊行にあたって	高屋和子	1
論 説		
教育相談をめぐる時間と空間	伊田勝憲	3
—— 適応の回復プロセスとサードプレイスの視点から——		
「チーム学校」における校内支援体制づくりと教育相談コーディネーターの養成	今西一仁	13
幸福についての研究の系譜と今後の課題	大日方重利	40
大学生のピアサポート活動の効果測定	金山健一	58
—— 要支援大学生の1年間のピアサポート活動を中心に——		
「信頼感」の形成に関する実証的国際比較研究	佐々木正道	69
「教育相談コーディネーターの手引書」作成の試み	佐藤一也	84
—— 大野理論に基づく学校教育相談実践として——		
東日本大震災の震災遺構となった被災校舎	四方利明	111
「チームとしての学校」の先駆的实践・研究に学ぶ	武井哲郎	128
温かい眼差しの輪の中で	田邊昭雄	137
—— 学校教育相談の在り方を求めて——		
不登校の現状と訪問支援	長坂正文	145
—— 先行研究事例と自験例の比較を中心として——		
昭和・平成・令和における学校教育相談の変遷	中村豊	170
—— 公立中学校等における教育実践からの省察——		
包括的スクールカウンセリング推進の起点となる教育相談コーディネーターの専門性	西山久子	184
—— 教育相談の組織的・個別的支援のアプローチから——		
大野理論を踏まえた学校教育相談学の提案と課題整理	藤原忠雄	205
研究ノート		
職場における学びを知る	橋本憲尚	230
—— 新しい知性を育む大学教育のために——		
子どもと大人のサードプレイス	平野知見	241
—— ちゃいんどビレッジの活動における課題と展望——		
チーム学校時代における子どもの支援	水野治久	250
中村健教授退任によせて		
『中村健先生との出会い』	菅徹	258
回想「中村健先生との三年間」	寺川誠	260
「チーム学校」作りとその成果	西村公延	270
—— 中村先生との9年間をふりかえって——		
神戸市総合教育センター研修育成係教育相談指導室との関わり	廣岡千絵	278
中村先生との思い出	山崎明宏	282
—— 感謝を込めて——		
中村健先生との思い出	芳田克巳	288
—— 教育実践家としての中村先生——		
中村健先生との出会い	吉田将司	300
—— 西宮教育との関わり——		
中村健教授 略歴・研究業績一覧		305
2022年度 経済学会研究会一覧		313
第71巻総目次(2022年度)		316