

# R I T S U M E I K A N H I G H E R E D U C A T I O N A L S T U D I E S

## 立命館高等教育研究

### 第22号

#### 特集：立命館大学のコロナ禍における組織的対応と教訓

新型コロナウイルスへの組織的対応 — 立命館大学教学部における授業支援 —

長谷川 哲／大田桂一郎／落合 弘望／河合 正徳／西浦 明倫／三好 真紀／山之江優香（1）

新型コロナウイルス禍における学生部による学生生活への支援

河原 典史（15）

国際部のコロナ禍における組織的対応と教訓

中川 涼司／植木 泰江／亀田 直彦（25）

#### 事例研究

海外体験学習における第3の道：オンライン実践 — コロナ禍で実施されたNGOとの協働事例から —

秋吉 恵／小峯 茂嗣／藤掛 洋子／磯野 昌子／田中 治彦（37）

#### 報告

大学院におけるメディアを活用した英語発信力育成の一考察 — R2030と新時代を見据えて —

近藤 雪絵（55）

生命科学研究所のICTを活用した国際交流へのチャレンジ — 「さくらサイエンスプログラム」の取り組み —

辰野 有／前田 由起／若山 守／西澤 幹雄／高木さくら（69）

#### 実践レポート

経験学習型教育における「書くこと」を通じた学生の学び

— 立命館大学サービス・ラーニング科目におけるリフレクティブ・ライティング —

木村 充／河井 亨／山口 洋典／秋吉 恵／宮下 聖史（85）

ジャンル分析による科学論文の理解にむけて — 教養ゼミナール「やさしい英語論文を読む」での実践 —

山下 美朋（99）

コロナ禍でのオンライン双方向授業におけるESの学習支援事例報告

— 必修英語授業プロジェクト発信型英語プログラムにおいて —

落合 淑美／大賀まゆみ（115）

立命館社会起業家支援プラットフォームRIMIX・総長ピッチチャレンジにおける成長指標と

プログラム改善についての取り組み

上田 隼也／富田 沙樹／川村 哲也／河井 亨（131）

課外活動を通じた成長を促せる成長ラダーの開発 — 2018年度立命館大学成長調査プロジェクトを通じて —

河井 亨（145）

内部質保証システムの充実に向けた卒業生（校友）調査実施に関するノウハウの構築

— 「卒業生（校友）調査ハンドブック」の作成を通して —

大田桂一郎／鳥居 朋子／古賀 知典／蒲生 諒太（165）

2022年3月

立命館大学 教育開発推進機構





# RITSUMEIKAN HIGHER EDUCATIONAL STUDIES

## No. 22 CONTENTS

### **Organizational Approaches to the COVID-19 Pandemic and Lessons Learned at Ritsumeikan University**

---

- An organizational approach to the Covid-19: Web-based Classes Support in Division of Academic Affairs Ritsumeikan University  
HASEGAWA Satoshi/OTA Keiichiro/OCHIAI Hiromi/KAWAI Masanori/NISHIURA Akitomo/MIYOSHI Maki/YAMANOE Yuka ( 1 )
- Support to the student life by the student part in the COVID-19  
KAWAHARA Norifumi ( 15 )
- Organizational Approach of the Division of International Affairs and Lessons Learned during the COVID-19 Pandemic  
NAKAGAWA Ryoji/UEKI Yasue/KAMEDA Naohiko ( 25 )

### **Case study**

---

- Online Practice as a Third Way to Overseas Experiential Learning:  
Case studies of online practices conducted in collaboration with NGOs in 2020.  
AKIYOSHI Megumi/KOMINE Shigetdugu/FUJIKAKE Yoko/ISONO Yoshiko/TANAKA Haruhiko ( 37 )

### **Report**

---

- Using Media to Develop English Communication Skills in Graduate Schools: R2030 and Beyond  
KONDO Yukie ( 55 )
- Challenge of International Exchange Utilizing Information and Communication Technology:  
Practice of "Sakura Science Exchange Program"  
TATSUNO Yu/MAEDA Yuki/WAKAYAMA Mamoru/NISHIZAWA Mikio/TAKAGI Sakura ( 69 )

### **Practice Reports**

---

- Learning through Writing in Experiential Learning based Education:  
Reflective Journaling in the Service Learning Course at Ritsumeikan University  
KIMURA Mitsuru/KAWAI Toru/YAMAGUCHI Hironori/AKIYOSHI Megumi/MIYASHITA Seishi ( 85 )
- Genre Analysis to understand a scientific paper in English: Liberal Arts Seminar "Let's read a scientific paper in English"  
YAMASHITA Miho ( 99 )
- A Case Study about Learning Support by ESs in an Online Interactive Class during the Coronavirus Pandemic:  
Project-Based English Program, a Mandatory English Course  
OCHIAI Yoshimi/OGA Mayumi (115)
- Efforts to improve programs and develop growth indicators in the President's PITCH CHALLENGE:  
Ritsumeikan Social Entrepreneur Support Platform RIMIX  
UEDA Junya/TOMITA Saki/KAWAMURA Tetsuya/KAWAI Toru (131)
- The Process of Designing a Developmental Ladder for Assessing Student Development through Extra-curricular and Co-curricular activities:  
Looking at the activities of a survey project for student development at Ritsumeikan University  
KAWAI Toru (145)
- Development of methods for conducting alumni surveys for the enhancement of internal quality assurance:  
Through the creation of Alumni Survey Handbook  
OTA Keiichiro/TORII Tomoko/KOGA Tomonori/GAMO Ryota (165)

**MARCH 2022**

Institute for Teaching and Learning  
Ritsumeikan University