

# R I T S U M E I K A N HIGHER EDUCATIONAL STUDIES

## 立命館高等教育研究

### 第21号

#### 特集：立命館大学の一貫教育

中高一貫教育と高大接続 ― 文部科学省の進める施策と本学園の一貫教育を俯瞰する ―	山岡 憲史 (1)
立命館トップ・グローバル・スクールの構想 ― SGH、SSH、WWL を通しての附属校の教育展開 ―	竹中 宏文 (17)
立命館高大院接続システムの構築に向けて ― 高大接続教育の新展開、各学部（特にグローバル系学部）との連携・強化 ―	川口 潔 (37)
附属校教育研究・研修センターの活動 ― これまでの教員研修の到達点と今後の課題 ―	友草 司 (57)
12年一貫教育の可能性と課題 ― 立命館小学校・中学校・高等学校の挑戦 ―	堀江 未来 (75)

#### 論文

学生の探究学習経験を踏まえた探究学習評価質問票 TanQ の開発	藤本 学／蒲生 諒太 (91)
----------------------------------	-----------------

#### 実践研究

多国籍・多分野を混合した英語で実施する大学生のアクティブラーニングの促進	KANDUBODA B. Prabath (109)
--------------------------------------	----------------------------

#### 報告

紙模型によるタンパク質 $\alpha$ ヘリックス構造の理解	今村比呂志／山置佑大 (127)
国際教育交流が育む学生ピア・サポートの多様化 ― 多文化サービスマーケティングの可能性を巡って ― 村山かなえ／北出 慶子／遠山 千佳／安田 裕子／山口 洋典 (139)	
オンライン上での大規模遠隔授業の授業データを用いた報告 ― コンテンツ制作・授業運営・学生動向の視点から ― 蒲生 諒太／土元 哲平／武田 悠衣／大塚 李基／大月 隆生 (159)	
「With コロナ」時代における初年次セミナーのあり方 ― 立命館アジア太平洋大学における実践の結果を踏まえて ― 立山 博邦／カッティング 美紀／筒井久美子 (179)	
アカデミック・ライティング・チュートリアル ― 立命館大学国際関係学部の取り組み ― FRENCH Thomas W.／KUNSCHAK Claudia／O'MOCHAIN Robert／RAJKAI Zsombor Tibor／新野 豊 (197)	

#### 実践レポート

オンライン授業における教科教育の試行 ― (教) 日本史の実践事例 ―	西田 彰一 (217)
ディープラーニングを目指した大学教育における国際交流の試み ― 授業内学習から課外活動まで ― カンダボダ B. パラバート (229)	
教職員による海外留学引率の実際 ― 立命館大学の超短期留学プログラム GFP (Global Fieldwork Project) をもとに ― カンダボダ B. パラバート／小材 彩季／越智 朋美 (245)	
正課授業での Beyond Borders Plaza 利用実践の報告 ― オーディエンスと発表者の視点から ―	大賀まゆみ／落合 淑美 (261)
立命館大学文学部における教育の特質および課題 ― 多面的な学習成果の検証を通じて ― 岡本 伸也／小野 勝大／川那部 隆司／坂下 史子 (275)	
研究活動における大学院生（修士課程）の成長を促す経験に関する検討 ― 成長実感ワークショップの取り組みを通じて ― 大田桂一郎／朝子 真衣／勝屋 藍太／本田 容子／森山 寛 (293)	

2021 年 3 月

立命館大学 教育開発推進機構