

# 博士論文要旨

## 介護老人保健施設における看護のあり方

### —生活支援に関する看護をつなぐ実践能力に着目して—

立命館大学大学院先端総合学術研究科  
先端総合学術専攻一貫制博士課程

ヤマダ ユキ

山田 由紀

介護老人保健施設（以下、老健施設）は、超高齢化社会の到来とともに高齢者福祉分野における中核的拠点としての役割を担うことが期待されている施設である。老健施設の役割と機能は生活支援を基盤とし、機能訓練や在宅復帰支援などの包括的ケアを提供することにある。

本論文の目的は、専門的な医療を提供する病院等の医療施設とは異なりうる老健施設の看護の実践能力を明らかにすることにある。この目的のために本論文では、1) 看護師たちによるそれぞれの生活支援や医療ケア等の場面に関する語りを記述し、そこから具体的な看護の課題を遂行するために看護師たちが実践したり、意識や注意を振り向けたり、心がけている点を明らかにし、2) これらの内容に特定の知識や技能が介在していると捉え、3) 老健施設の看護の実践能力のカテゴリーを導き出すことを目指した。

序章では、まず先行研究の問題点として、症状別・症例別、あるいは倫理的な内容と具体的な疾病に関する看護実践の研究が別個に研究されてきたこと、それらの研究は包括的なケアが求められる老健施設において、看護師たちが生活支援から疾病に関わる看護までを互いに連関・調整させながら形づくっている看護のあり方や、それに関わる実践能力をと捉えることができないことを指摘した。

具体的な語りの分析に先立ち、第1章では、高齢者の疾病に関する一般的な特徴や老健施設の組織的な運営趣旨、入所者の特徴、他施設との違いを説明し、つづく第2章で、老健施設をめぐる制度的な変遷を「連携体制・中核拠点」「在宅復帰・機能訓練」「医療看護に関する提供体制」「ケア内容」の4項目に分けて概観した。

第3章では、生活支援の場としての老健施設の看護のあり方に光をあて、看護師たちが日々どのような点に注意を振り向け、考え、実践しているのかを詳述した。第4章では、老健施設における疾病に関する看護のあり方に光をあて、高齢者の平常時の状態やありようを捉えることから、異変を察知したり急変に対処するまでの一連の過程における看護師たちの実践や理解、考え方を詳述した。

第5章では、第3章と第4章で述べた内容を振り返りながら、看護師たちの実践がどのような知識や技能に支えられているかを整理し、それらが老健施設における看護の実践能力をどのように構成しているのかを考察した。老健施設における看護の実践能力には、1) 《細かな部分を捉える実践能力》、2) 《継続的・多角的に捉える実践能力》、3) 《関係性を築き、生かす実践能力》、4) 《深く捉え、内省する実践能力》の4つが存在し、これらをまとめる5) 《総合的に捉える実践能力》があることを論じた。

終章では本論文で明らかにした内容を総括し、本研究の問題意識に立ち返って老健施設における看護の実践能力を捉えるための理解と視座の転換の必要性を指摘するとともに、今後の課題を述べた。

## **Abstract of Doctoral Thesis**

### **Nursing method in healthcare centers for the elderly**

#### **—Pay attention to your practice ability to provide life support and care for—**

Doctoral Program in Core Ethics and Frontier Sciences  
Graduate School of Core Ethics and Frontier Sciences  
Ritsumeikan University

ヤマダ ユキ  
YAMADA Yuki

Healthcare centers for the elderly (hereafter, health centers for the elderly) are facilities that are hoped to take on the role of a core base in the field of elderly welfare upon the arrival of the super-aging society. The role and function of health centers for the elderly is to provide life support as a base and deliver comprehensive care such as function training or at-home return support.

The purpose of this article is to clarify the practice abilities of nurses in health centers for the elderly to set them apart from medical facilities such as hospitals that provide specialized medical care. In this article, I describe topics such as 1) life support or medical care provided by nurses for this purpose, and discuss how nurses practice such care to deliver concrete nursing with consciousness and attention. 2) I clarify points related to the specific knowledge and skills involved in such care and 3) aim to develop categories for the practice abilities of nurses used in health centers for the elderly.

In Chapter 1, I explain the general characteristics of the illnesses often found in elderly people and discuss the organizational and administrative purpose of health centers for the elderly, the characteristics of the people who stay in them, and their differences from other facilities. In Chapter 2, I divide the institutional features of health centers for the elderly into four categories: "cooperation system, core base," "at-home return, function training," "offer system for medical care nursing," and "care contents." Then, prior to the analysis of the concrete topics, I survey these categories.

In Chapter 3, I shine light on the method of nursing in health centers for the elderly as places that provide life support, discuss how nurses allocate their attention every day, and explain their practices in detail. After clarifying the method of caring for the ill in health centers for the elderly, Chapter 4 discusses the normal state of elderly people. Then, I explain the nature of practice and understanding, the way of thinking about nursing as a series of processes after an accident occurs, and how to deal with a sudden change.

In Chapter 5, I look back on the contents of Chapters 3 and 4 and discuss what kinds of knowledge and practical skill nurses need to provide support. I examine what constitutes the practical abilities of nurses in health centers for the elderly. These abilities are 1) the ability to catch small things, 2) the ability to catch things from different angles, 3) the ability to build relationships, 4) the ability to deeply reflect on one's practice and be introspective, and 5) the ability to catch general things.

In the last chapter, I summarize the contents of this article and point out the need for understanding and a new point of view. Nurses need critical minds and keen practical abilities when conducting nursing in health centers for the elderly. Finally, I discuss some possible future problems.