

R I T S U M E I K A N HIGHER EDUCATIONAL STUDIES

立命館高等教育研究

第20号

特集：立命館大学の内部質保証の取り組み

- 立命館大学における内部質保証の取り組み
 — 内部質保証システムの特質および課題を中心に — 鳥居 朋子 (1)
- 立命館大学における「学生育成目標」策定の意義
 — 広義の学生支援に関する内部質保証充実に向けて — 石坂 和幸 (17)
- 立命館大学の学士課程教育における学習成果検証
 — 教育に関わる内部質保証の観点から — 森岡 真史 (31)
- 学習者支援の自己評価
 — R2030に向けたピア・サポートと全学協議会 — 長澤 克重 (49)

論文

- 「探究的な学習」の歴史的形成について
 — 高大接続改革に向けた基礎理解の研究 — 蒲生 諒太 (59)

実践研究

- ライティング支援 SAPP におけるチューターの指導戦略の分析
 山下 美朋 (77)

報告

- 大規模授業における多文化協働グループワークの試み
 — 包括的コースデザインと TA の戦略的活用 — 木村 力央 (97)

実践レポート

- 大学内における学生の正課外活動への支援体制と課題
 — BBP での実践を題材に —
 カンダボダ P.B / 石川 涼子 / 筆内 美砂 / 村山 かなえ / 羽谷 沙織 (115)
- 共修を目的とした英語で開講する授業におけるアクティブラーニング
 促進の実践と課題 カンダボダ P.B · 鳥居 朋子 (137)
- 立命館大学の内部質保証における「長所」の特徴
 — 自己点検・評価報告書のテキストマイニング分析を通して —
 大田 桂一郎 (153)
- 教職協働による「生命科学部 独自留学プログラム」の
 参加者の増加に向けた取り組み 辰野 有 / 山中 司 (163)

2020年3月

立命館大学 教育開発推進機構