

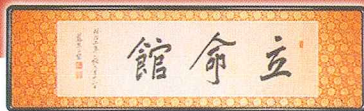
The Ritsumeikan Trust

학교 법인 리츠메이칸은 현재 2개 대학, 3개 고등학교, 3개 중학교, 1개 초등학교, 총 학생 수가 약 4만 명을 넘어서는 일본 탑 클래스의 명문 사학입니다.

리츠메이칸(立命館)의 역사는 1869년 후반, 총리대신·원로인 사이온 지킨모치(西園寺公望) 대신이 교토에 개설한 사설학당 「리츠메이칸」으로 거슬러 올라갑니다. 130년 넘는 긴 시간동안 일본 역사·문화의 고향인 교토에서 홋카이도, 큐슈지역에 이르기까지 일본 전국에 널리 알려진 명문 종합재단의 모습을 갖추었습니다.

선진교육과 고도 연구 부문의 선두주자로서 일본전국에 그 이름을 떨치고 있는 리츠메이칸대학과 APU가 Good Practice(GP), Center of Excellence(COE)로 일본정부에게 선발된 사례가 그 결과물이라 할 수 있을 것입니다. 또한 매년 10만명이 넘는 수험생이 응시하는 것도 리츠메이칸에 대한 높은 사회적 평가를 잘 설명해주는 일례라고 할 수 있습니다.

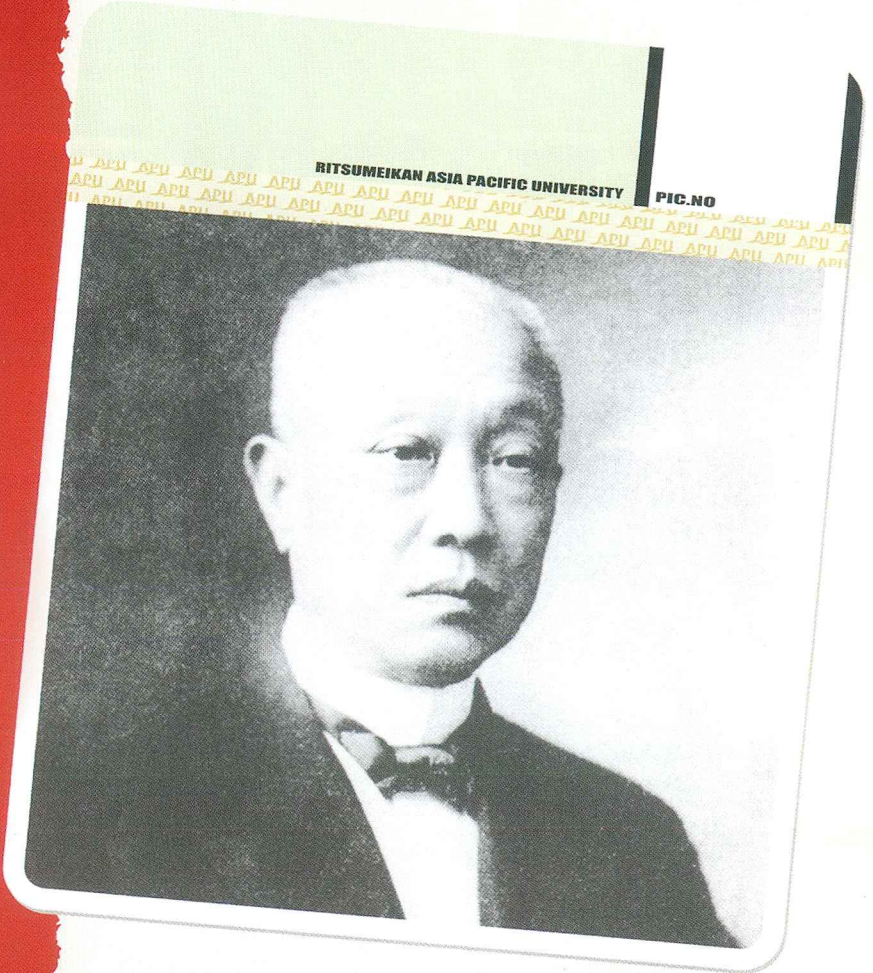
23만명을 넘는 리츠메이칸 재단의 졸업생들은 정계, 재계를 비롯해 스포츠계에도 올림픽 및 프로선수로 활동 중인 많은 재학생과 졸업생이 있으며 각계의 전문 분야에서 활약하고 있으며 지금부터 사회로 나아가 날개를 펼쳐나갈 리츠메이칸 재단의 재학생들에게 커다란 버팀목이 될 것을 확신합니다.



「리츠메이칸(立命館)」 명칭유래

리츠메이(立命)은 중국 고전 맹자(孟子)의 진심장의 한 구절인 「妖壽不貳,修身以俟之,所以立命也」에서 유래되었습니다. 이는 「인간은 젊은 나이에 요절하는 사람도 있고, 오래도록 장수하는 사람도 있으나 이 모든 것이 천명(天命)이 결정하는 것이다. 그러므로 살아있는 동안 몸을 수양(학업 정진)하고 노력하며 천명을 기다리는 것이 인간의 본분을 다하는 것이다」라는 뜻입니다. 즉 「리츠메이칸(立命館)은 인간이 그 본분인 수양 즉 학업 정진을 다하기 위한 장소라는 의미를 가지고 있습니다.

Ritsumeikan Keisho Junior & Senior High School



리츠메이칸 학원

- 리츠메이칸 아시아 태평양 대학교
- 리츠메이칸 대학교
- 리츠메이칸 중학교 · 고등학교
- 리츠메이칸 우지 중학교 · 고등학교
- 리츠메이칸 케이쇼 중학교 · 고등학교
- 리츠메이칸 모리아마 고등학교 (2006년 4월 개교)
- 리츠메이칸 초등학교 (2006년 4월 개교)

- Ritsumeikan University, Biwako-Kusatsu Campus(BKC)
- Ritsumeikan University, Kinugasa Campus
- Ritsumeikan Junior & Senior High School
- Ritsumeikan Uji Junior & Senior High School
- Ritsumeikan Asia Pacific University

CONTENTS

학교재단 리츠메이칸 소개	1
학장 인사말	2
졸업생 메시지	3
APU의 특징	5
APU학부 커리큘럼 안내	6
JOINT PROGRAM	13
대학원	14
APU의 NEW CHALLENGE	15
APU의 커리어 시스템	17
교내 행사 · 이벤트	22
APU 캠퍼스 가이드	25
APU 생활 가이드	27
수업료 · 장학금	30
입학안내	31

리츠메이칸 아시아 태평양 대학교 학장 인사말

리츠메이칸 아시아 태평양 대학(APU)은 「자유 · 평화 · 휴머니즘」을 기본 이념으로 2000년 4월에 개교하였습니다. 현재 APU에는 일본을 제외한 75개국 · 지역에서 모인 학생 · 교수가 전체 반수 이상을 차지하며, 아시아 태평양 지역에 대한 세계인들의 이해가 깊어질 수 있도록 열심히 학업에 몰두하고 있습니다.

APU는 이러한 다문화 환경에서 탄생된 창조성이 넘쳐 나고 있습니다. 활발한 학생 조직이 주최하는 「Language Week」에서는 학술 세미나와 문화행사가 실시되어 학교 외부에서도 많은 인원이 방문하고 있습니다.

이러한 다양한 문화강의 교류가 빚어낸 우정이 세계 평화와 조화의 초석이 된다고 생각합니다. APU에서 배운다는 것은 세계 평화에 공헌할 수 있다는 것이며 더할 나위 없이 소중한고도 알찬 경험이 될 것입니다.

개교 7주년을 맞이하는 APU는 일본의 국제교육의 기수로서 많은 주목을 받고 있습니다. 6년이라는 짧은 기간동안 일본 전국의 모범이 되는 교육을 실천하여 일본 문부과학성으로부터 인정 받았으며 경쟁력 있는 연구로 타 지방기관으로부터도 높은 평가를 받고 있습니다. 또한 「인간 · 안전 · 보장」과 「지속 가능한 발전」의 분야에서 국제연합(UN) 등의 국제 기구와 획기적인 회의를 공동 개최해 왔습니다. 일본 기업으로부터 졸업생의 채용 요청도 대단히 많으며 APU 졸업생의 취업률은 일본 전국에서도 대단한 성과를 올리고 있습니다. 국제 사회에서 요구하는 미래형 인재를 다국적 기업과 다양한 국가의 정부 · 지방자치 단체가 공동으로 육성하는 연대강화가 진행되고 있습니다.

이러한 기대를 배경으로 APU는 「New Challenge」 프로그램을 개설, 통합과 확대의 시기에 접어들고 있습니다. 2006년 부터는 눈 앞에 닥친 현대 문제를 해결할 새로운 「Institute」가 5가지의 전문 분야로 창설되었습니다. 새로운 Institute에 의해 기존 학부의 프로그램과 함께 APU에서의 학습 체험이 보다 충실해 질 것입니다. 학생들이 일본 국내외의 다양한 현장에서 배우는 「Active Learning」이란 혁신적인 프로그램도 커리큘럼에 편입시켰습니다.

APU는 소재지인 오이타현과 벳부시로 부터 다각적인 지원을 받고 있습니다. 그러한 지원에 보답하기 위해 사회 · 문화교류부터 지역발전에 관한 교육학과 전공분야의 전문가적인 협력에 이르기까지 다양한 방면에 적극적인 참가를 실시하고 있습니다. APU에는 멀리서 입학한 신입생이 많아 이러한 활동에 참가가 지역 융화에 큰 도움을 주고 있습니다. 또한, APU에는 세계 일선급의 전문가와의 국제교류도 활발하여 이를 계기로 스스로를 발전시켜나갈 수 있는 기회도 대단히 많습니다.

APU의 캠퍼스에 한 발자국을 내딛는 순간, 바로 그곳에 세계가 열릴 것 입니다.



- PROFILE -

몬테 카셈 (Monte Cassim)

1947년생, 스리랑카 출신
 동경대학 대학원 공학계연구과 석사, 박사수료
 UN 지역개발센터 주임 연구원
 1994년 리츠메이칸대학 국제관계학부 교수
 정책과학부 교수 역임
 2004년 리츠메이칸 아시아 태평양 대학 학장 취임

리츠메이칸 아시아 태평양 대학 학장 몬테 카셈

리츠메이칸 아시아태평양대학 국가별 학생 수 (2005년 기준)

한국	503	파키스탄	13	가나	10	남아프리카	1	호주	9	루마니아	3
중국	338	방글라데쉬	16	우간다	10	베난	1	파푸아뉴기니	6	스웨덴	3
대만	152	미얀마	18	나이지리아	9	코모로	1	팔라우	3	라트비아	1
베트남	115	싱가포르	10	에티오피아	2	미국	35	사모아	1	몰도바	1
인도네시아	115	몽골	40	카메룬	4	캐나다	15	통가	4	노르웨이	1
태국	102	캄보디아	6	말리	3	블리비아	2	리투아니아	9	폴란드	1
인도	50	우즈베키스탄	6	말라위	2	브라질	1	불가리아	9	우크라이나	3
스리랑카	60	이란	2	수단	1	코스타리카	2	헝가리	5	체코	1
말레이시아	35	그루지아	1	짐바브웨	1	자메이카	1	영국	4	독일	2
필리핀	20	사우디아라비아	1	코스타리카	2	트리니다드토바고	2	러시아	1	네덜란드	1
네팔	19	터키	2	모로코	1	에콰도르	2	에스토니아	7	슬로바키아	1
라오스	7	케냐	23	이집트	1	멕시코	6	핀란드	1	스페인	1

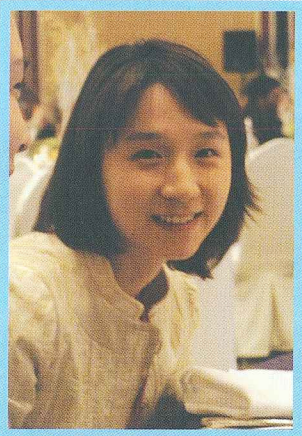
*국제학생 - 1885명
 *일본학생 - 2562명
 학생총계 - 4417명

한국에서 활약하는 선배들이 메시지



LG PHILIPS 서울 본사 근무 / 최 용 재 (1기 APM/호주 Kindross Wolaroi School 출신)

저는 현재 LG Philips LCD 서울 본사 해외영업 부서에서 근무 중인 졸업생 최용재입니다. APU에서의 4년은 차별화 된 환경에서 공부하며 다양한 경험을 함으로써 타인과 구분되는 경쟁 무기를 지니게 해주었습니다. 세계에서 모인 친구들과의 대학생활은 각국의 문화, 언어를 이해하는 기회가 되었고, 이 동문들이 Global network가 되어 훗날 다양한 비즈니스의 기반으로 작용하리라 생각합니다. 대학시절 여러 Global Seminar 등에 참가 해 폭 넓은 시야와 사고를 할 수 있게 되었고 담당지도 교수님의 추천으로 미국 금융회사에서 인턴쉽도 하며 취업 전, 나름대로 직장생활의 분위기도 익힐 수 있었습니다. APU에서의 시간이 취업난 속에서도 타인과 차별되는 유리한 위치에 설 수 있도록 했으며 이는 APU만의 Advantage 라고 생각합니다. 이러한 장점들은 전적으로 개인의 노력에 따라 그 활용 여부가 달라진다고 말하고 싶습니다. 유학은 가족, 친구들과 떨어져 낯선 환경에서 혼자 해결 해 나가야 하는 희생이 따릅니다만 지금의 APU 졸업생들 모두가 이를 잘 견디고 알차게 보냈기에 다양한 Advantage를 얻은 것이라 믿습니다. 다양한 경험과 교육 기회의 APU에 뚜렷한 목표의식과 모험심으로 찬 후배들에게 강한 자신감을 가지고 도전하라고 말씀 드리고 싶습니다.



Intercom(주) 근무 / 김 지 나 (2기 APS/대원외고 출신)

저는 청계천 세계도시시장포럼, 세계화상대회 등 국내 정상급 국제회의들을 기획, 운영하는 국제회의 기획사 (PCO; Professional Convention Organizer)로 활동 하고 있습니다. 여러분보다 먼저 사회에 진출한 선배로서 취업에 관해 몇 가지 말씀 드리고 싶습니다. 아직 개교 7년의 APU에 대한 기업의 인지도는 국내외적으로 많이 부족한 것도 사실입니다만 「국제사회가 요구하는 인재 양성」이라는 취지로 개교한 APU는 글로벌 마인드, 리더쉽, 2개국어 이상의 어학능력을 갖춘 인재를 선호하는 요즘의 기업들에게 아주 매력적인 학교입니다. 하지만, 단순히 유학생으로 국제대학을 졸업했으니 기업이 본인을 높이 평가할 것이라는 생각은 버리는 것이 좋습니다. 우선 학교에서 제공하는 다양한 국제 교류활동, 인턴쉽, 교환유학, 해외자원봉사 등의 프로그램에 적극적으로 참가해 경험을 쌓고 외국어 성적도 준비하여 보일 수 있는 능력을 준비하는 것이 매우 중요합니다. 이는 본인의 커리어는 물론 글로벌 인재로의 성장에 밑거름이 될 것입니다. APU는 뛰어난 시스템과 졸업생들의 훌륭한 활약으로 하루가 다르게 그 인지도가 높아지고 있습니다. 실제로 제가 함께 일한 일본의 「日清食品(Nissoon Food Product)」 관계자들 모두가 APU에 대해 너무 잘 알고있어 크게 놀랐던 적이 있습니다. 발전하는 APU에서의 더욱 훌륭하게 성장할 예비신입생 여러분의 밝은 미래에 큰 기대를 걸어봅니다.



연세대학교 정경대학원 국제 정치학 석사과정 / 김 주 영 (2기 APS/청주외고 출신)

APU입학 당시, 보수적인 지방의 외고 출신 여학생의 일본 유학에 반대도 많았지만 그 때마다 용기를 주신 부모님의 든든한 후원이 있었기에 지금의 제가 있다고 생각합니다. APU에서의 생활은 온실 속 화초처럼 어려움 없이 자라온 체계 '세상은 정맛잇만은 아니다' 라는 것과 모든 일에는 노력이 수반되어야 한다는 교훈을 일깨워 주었습니다. 또한 장학생으로 합격하며 자신감과 책임감을 배울 수 있었습니다.

입학 당시 간단한 인사말만 가능했던 제가 APU의 언어시스템을 통해 유창한 어학능력을 갖추게 되었고 졸업 후, APEC세계여성경제인 회의, NI YEN FU 대만내각정무장관 만찬, 이영희폐선소 VIP통역등과 같은 각종 국제행사의 통역 담당으로 참가하여 소중한 경험을 쌓았습니다. 대학 시절 전공은 정보 미디어였으나 현재는 연세대학교 대학원에서 국제정치학을 전공으로 하루하루 새로운 도전을 하고 있습니다. 학부 때부터 관련공부를 계속해 온 다른 학우들과의 경쟁이 조금은 힘들기도 하지만 열심히 새로운 분야의 전문가로 거듭나기 위해 노력하고 있습니다. 이제 석사과정이 끝나면 다시 한 번 유학길에 올라 박사까지 도전하여 미국의 올브라이트 전 국방장관과 같은 국제 사회의 큰 영향력을 가진 여성리더가 되고 싶습니다.

일본에서 활약하는 선배들이 메시지



NISSAN 자동차 근무 / 현 다인 (1기 APM/풍문여고 출신)

안녕하세요! 현다인이라고 합니다. 전 지금 닛산 자동차라는 곳에서 바이어로 일하고 있어요. 저의 APU 입학동기는 단순하게도 '독특하고 재미있어보여서' 였어요. APU의 4년은 참 색다르고 뜻깊었습니다. 졸업 후, APU에서 무엇을 얻었는지 생각해 보니 '남의 말에 귀 기울일 줄 알고 자신의 생각을 표현하는 능력' 인것 같아요. Open mind로 서로를 인정하고 이해하는 자세가 넓은 시야와 유연한 사고를 자연스럽게 가져다 주었고 지금도 가장 기본 자세로 생각해요. 가족과 떨어져 외국에서 공부와 생활을 병행해야 하기때문에 책임감도 무겁고, 외롭고 속상한 일도 많지만 그래도 '도전하고 있다는 느낌' 과 '즐길 수 있는 마음' 이 있다면 도전해 볼 가치가 있다고 생각해요. APU에 입학하면 많은 것을 해 보세요. 인도네시아 춤도 배우 축제에 나가보고 홈스테이도 하고요. 회사에서 어려운 협상으로 힘들 때도 많지만 잘 해결되면 웃기도하며 그렇게 하나하나 배워가는 재미를 배워가고 있습니다. 가끔 엄마의 따뜻한 밥이 그리울때도 있지만 주말에는 친구들이랑 어울리고, 짜즈 피아노도 배우며 즐거운 일본 생활을 보내고 있습니다. 작년부터 저희 회사에서 인피니티라는 차를 출시했어요. 길에서 보면 '선배 회사네 차가 저거구나' 하며 예쁘게 봐주시고요, 나중에 여러분들과 만날 기회가 있었으면 하는 바람입니다.



LG PHILIPS OSAKA 지점 근무 / 최은혜 (2기 APM/중산외고 출신)

LG Philips LCD 오사카지사에서 근무 중인 2기 졸업생 최은혜입니다.

저는 영업 Assistant 로 Matsushita, Sharp 등과 같은 일본 관서 지역의 굴지의 기업들을 대상으로 업무를 수행하고 있습니다. 입사 초에는 Case study로 수업시간에 배웠던 기업들을 실제로 제가 상대하고 있다는 사실에 기쁘고 즐겁기도 했고 '수업시간에 조금 더 열심히 공부했었다면' 하는 후회가 있을 때도 있었습니다.

LG Philips LCD는 세계 각국으로 수출을 하는 세계적인 규모의 기업이다 보니, 학교 다닐 때 수강했던 '국제무역론' 수업이 많은 도움이 되었습니다. 그래도 아직 부족한 점이 많아 스스로 더 성장해 나가기 위해 바쁜 중에도 틈틈이 공부하고 있습니다. 후배 여러분들도 APU에서 공부도 열심히 하시고, 친구들도 많이 사귀어서 후회없는 대학 생활을 했으면 합니다. 여러 나라의 사람들과 친구가 되어, 같이 생활하고 공부하며, 자연스럽게 서로의 문화를 익힐 수 있는 것이 APU의 가장 큰 장점임은 누구나 알고 있을 것입니다. 그것을 자신이 얼마나 활용하느냐에 따라 졸업 한 후 여러분의 미래가 많이 바뀔 것이라 생각됩니다. 「是非とも頑張ってください」



Adecco Japan 근무 / 이수진 (1기 APS/동덕여고 출신)

안녕하세요? 저는 APU 1기 입학생 이수진이라고 합니다. 현재 인재파견회사 아데코 재팬에서 일을 하고 있습니다. APU를 졸업하고 어느덧 2년이 되어갑니다. 아직도 입학식이 생생히 기억나는데 왠지 감회가 새롭습니다. 잘 알려지지 않은 온천마을 산꼭대기에 위치한 작은 학교가 앞으로 4년간 생활해야 할 곳 인가하고 불안감과 기대에 가슴이 떨렸습니다. APU를 통해 얻은 많은 경험들이 지금 일하는 데 많은 도움이 되고 있습니다. 우선 어떠한 환경에서도 도전해 나갈 수 있는 용기를 배웠습니다. 세계 75개국 학생들이 함께 모여 생활하는 기숙사, 그런 기숙사의 조교활동, 생김새도 생각도 전혀 다른 학생들이 함께 만든 학교 축제들, 서클활동 등, 단지 외국에서 할 수 있는 경험들이 아닌 APU에서 밖에 경험할 수 없는 경험들이 할 수 있다라는 자신감으로 지금 제가 일본에서 일하는 데 원동력이 되고 있습니다. 그리고 언어의 장벽을 뛰어넘어 소중한 친구들을 얻었습니다. 제가 지금 일본에서 일할 수 있는 것은 이런 APU 친구들의 도움 덕분입니다. 외국에서 공부하는 것은 쉬운 일이 아닙니다. 특히 영어와 일어 그리고 학업이라는 세 마리의 토끼를 한번에 잡아야 하는 저희 학교와 같은 환경에서는 '잘 하기' 가 정말 힘듭니다. 그러나 이런 노력은 반드시 열매를 맺게 될 것입니다. 4년이란 짧은 시간 내에 APU에서 밖에 만들 수 없는 많은 경험들을 얻으시길 바랍니다.



Diversity

다문화 · 다언어 환경

국제화가 급속하게 진행되는 오늘날. 외국의 문화와 관습, 언어 등을 배우는 것은 다음 세대를 짊어질 여러분들에게 있어서 대단히 중요한 것입니다. APU에는 세계 75개국, 지역에서 다양한 문화와 언어, 사회배경을 가진 많은 학생들이 모여있으며 교수진의 반수가 외국 국적자입니다. 이렇게 여기서는 국제사회에서 요구하는 커뮤니케이션 능력과 이문화의 이해. 문제의 본질을 추구하는 폭 넓은 시야의 배양이 가능한 곳입니다.



Quality of Education

새로운 교육시스템

APU에서는 1,2학년 때 이수하는 대부분의 수업을 영어와 일본어로 개설한 2언어교육을 실시하고 있습니다. 또한 1학년부터 소수 인원제의 수업을 실시, APU에서 수학생인 세계에서 모인 학생들과 함께 토론하며 스스로 문제를 발견, 사고, 해결하는 고도의 실천 능력을 육성합니다. 게다가 「컨텐츠 베이스 교육」이라는 교수법 이론을 기초로 하는 외국어 교육을 전개하고 있습니다. 국제사회의 테마들을 다루고 있는 교과서와 사례를 활용하여 실천적인 영어표현, 스킬과 함께 학술적인 지식도 습득 할 수 있는 수업을 실시하고 있습니다. APU 독자 2언어 교육은 세계 속에서 주목 받고 있으며, 이미 일본정부로부터 그 교육실천능력에 높은 평가를 받아 Good Practice(GP) 상을 수상하였습니다.



International Network

세계로 넓혀가는 국제 네트워크

APU의 모체가 되는 리츠메이칸 학원은 세계 45개국 · 지역의 191개 대학, 연구기관과 협정을 맺고있습니다. 이 글로벌 네트워크를 최대한으로 활용하여 APU에서 해외 교환학생과 언어연수, 타 대학과의 공동연구, 인턴십과 같은 다양한 국제교류 프로그램을 갖추고 있습니다. APU에서 몸에 익힌 국제적인 커뮤니케이션 능력과 술선 수범할 수 있는 문제 해결능력을 갖춘 리더십을 한층 더 갈고닦을 수 있어 커리어 업(Career up)을 지원하는 제도를 마련해 두었습니다.

2언어교육

APU에서는 일본어, 영어 2언어 교육을 추진하고 있습니다. 1,2학년 때는 학습과목의 대부분을 두 언어로 개설하고 있기 때문에 개인의 언어 능력에 따라 수업을 선택할 수 있습니다. 3, 4학년 때는 일본어 또는 영어 중 한 언어를 선택하여 그 언어로 개설된 수업을 수강하여 해외 대학원의 진학, 기업 인턴십 등을 통해 고도의 일본어와 영어 능력을 매일의 학습을 통해 습득하도록 하고 있습니다. 또한 영어 이외에도 아시아태평양지역의 언어를 배우는 클래스와 일본어 교수법 등을 배우는 전문 일본어 클래스도 개설되어 있습니다.

▪ Shelter Class(셸터 클래스)

1,2학년의 기초교육과목에는 통상적인 수업보다 더 알기 쉬운 영어로 수업을 진행하는 셸터 클래스가 있습니다. 이 클래스에서는 처음으로 영어로 진행되는 수업을 받는 학생들의 원활한 수업을 진행 할 수 있도록 OHP 및 다양한 시청각교육 도구를 사용하여 보다 이해하기 쉽도록 배려하고 있습니다.

▪ 부설모델

영어로 진행되는 전문적인 내용의 수업과 언어 교육(영어) 수업내용을 연동하여 배우는 교육 시스템입니다. 예를 들어 화요일에 영어로 진행되는 전문수업이 있는 경우에는 월요일에 실시되는 언어교육과목 수업에서 미리 예습을 하고 목, 금요일에는 복습과 토론을 하는 형식입니다.

▪ 전문적인 일본어를 학습

APU에서는 일본어로 개설된 학습과목을 수강하므로 전문적인 일본어 능력을 양성할 수 있습니다. 또한 3,4학년 때는 「통역(일영), 일중, 일한」, 「비즈니스일본어」 등을 수강하여 더욱 전문적인 일본어 학습이 가능합니다.

▪ 아시아 태평양 지역의 다양한 언어 학습

기초부터 배워나가는 언어교육과목으로서 중국어, 한국어, 말레이시아어, 인도네시아어, 스페인어, 태국어, 베트남어가 실시되고 있습니다. APU에서는 이러한 언어를 모국어로 하는 국제 학생들이 많기 때문에 캠퍼스 생활을 통해서 다양한 외국어 능력을 향상시킬 수 있습니다.

APU의 학부 커리큘럼

*전부 개정 예정인 커리큘럼입니다. 그러나 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

<언어교육과목>

영어 입문, 영어 초급, 영어 중급, 영어 상급
일본어 초급, 일본어 중급, 일본어 상급
비즈니스 일본어, 일본어 교수법, 응용 일본어, 일본어학
중국어, 한국어, 말레이시아어, 인도네시아어, 스페인어,
타이어, 베트남어

<기초 교육과목>

심리학, 현대 사회의 윤리, 역사학 입문, 이문화 간 커뮤니케이션
입문, 사회와 법, 정치학 입문, 국제 관계론 입문, 경제학
입문, 통계학, 사회과학을 위한 수학
수학, 정보 기초수학, 물리, 환경과 화학, 건강 관리학, 생명 과학,
지구과학
환경학 입문, 지구환경, 현대 과학 기술, 정보 과학 입문, 정보
처리론
아시아 태평양과 인권, 아시아 태평양의 지리, 아시아 태평양
의 언어와 문화
아시아 태평양의 전통과 사회, 아시아 태평양의 민족과 종교,
아시아 태평양의 비즈니스 사정 일본 문화, 일본 역사, 현대
일본경제, 현대 일본사회, 직업 지식과 커리어 교육,
업계분석

<연습과목 및 액티브러닝과목>

신입생 워크샵 I · II, 조사 연구입문
기업 연구입문, 전문 연습 I · II
필드 스터디 연구, 프로젝트 연구
자원봉사 연구, 졸업 연구, 졸업 논문

CAP

(Crossover Advanced Program)

전문교육 과목

<투어리즘과 호스피탈리티>

- 관광 지리학, 아시아 태평양 관광론, 교통론, 관광 사회학, 문화 · 유산 관광론
- 예코 투어리즘론, 관광 정책, 관광 개발과 계획, 이벤트 매니지먼트, 호텔 리조트 오퍼레이션
- 스페셜 인터레스트 투어리즘, 관광 사업론, 숙박산업 경영, 유산 보호, 투어리즘 호스피탈리티법

<건강 · 환경 · 생명>

- 생명 과학을 위한 윤리와 법, 공중 위생과 안전, 지속 가능성을 위한 비즈니스, 건강 정보과학
- 식품 안전보장, 기후 변동과 인간 안전보장, 자연 자원보호, 오염 방지 · 관리, 라이프 스타일 평가, 생태계 모델링, 사회환경 영향 평가, 생활 · 산업 · 소비, 종합 수자원 관리
- 환경 위험 분석 · 관리, 인류 정착 계획 · 관리

<국제전략>

- 국제 정치론, 국제 교통론, 전략 분석과 의사결정, 아시아 태평양에 있어서의 국제전략, 인간 안전보장, 정치 지리학, 글로벌화와 지역주의

<ICT>

※ ICT는 2006년 9월부터 영어 기준에 한해 개설될 예정입니다. 커리큘럼은 현재 검토 중이며, 아래 과목은 변경될 수 있습니다.

- LSI 시스템설계공학, 상급 프로그래밍, 정보 통신 시스템, 미디어 처리, 멀티 미디어 유저 인터페이스 설계, 디지털 회로, 컴퓨터 설계, LSI개론
- 순서회로, 전기회로, 반도체 공학, 논리회로, 데이터 베이스 시스템, 다이나믹 웹 시스템, 네트워크 기초와 보안, 목적지향 프로그래밍, 인간 · 컴퓨터 · 인터페이스, 정보 기술론
- 데이터 구조와 알고리즘, 소프트웨어 공학, 오퍼레이팅 시스템, 중급 프로그래밍 I · II

<언어문화>

- 언어학 개론, 아시아 태평양의 언어 I · II, 현대 영어 어법, 비즈니스 · 커뮤니케이션, 인덱티브 · 스피킹, 언어 사회학, 교섭과 전략, 아시아 태평양의 종합영어,
- TESOL I · II, 문화적 교양과 통역, 미디어 영어, 비즈니스 영어



APS

(College Asia Pacific Studies)

전문교육 과목

<비교사회 · 문화>

동아시아의 사회, 남아시아의 사회, 사회이론, 국제 사회학, 문화 인류학, 개발 사회학
다문화 사회론, 문화 사회학, 비교 사회사, 사회 조사법, 사회 심리학, 젠더론
아시아 태평양의 정치 · 경제, 교육과 사회, 정보 사회학, 조직 사회론
NGO · NPO와 시민 네트워크, 구미 사회와 아시아태평양, 이주 연구
민족성과 국민국가, 매스커뮤니케이션론, 미디어론, 특수 강의(지역 연구)

<국제사회 거버넌스>

국제법, 글로벌리제이션과 규범, 국제 정치사, 아시아 태평양 지역 시스템론
아시아 태평양 거버넌스론, 국제 정치 경제학, 국제 기구론, 국제 해양법, 평화학

<환경자원정책>

자원 에너지, 환경 사회학, 아시아 태평양 환경론, 아시아 태평양의 도시와 농촌,
도시 환경론, 환경 정책, 환경 경제론, 환경 자원관리, 지리 정보시스템, 환경법

<지속가능개발>

국제 협력론, 프로젝트 · 매니지먼트, 생활과 개발, 개발 정책론, 지역 · 커뮤니티 개발론

APM

(College Asia Pacific Management)

전문교육 과목

<코어>

경영학, 경영사, 미시 경제학, 거시 경제학, 국제 무역론, 물류론, 경영 정보시스템
비즈니스법 입문, 상법 I · II, 민법 I · II, 국제 거래, 경영 조직론, 상급 미시 경제학
상급 거시 경제학, 호스피탈리티 매니지먼트, 호스피탈리티 경영 전략, 비즈니스 법무 전략,
비즈니스 교섭, 국제 경제론, 개발 경제론

<마케팅과 기업전략>

마케팅론, 소비자 행동론, 마케팅 리서치, 서플라이 체인 매니지먼트, 오퍼레이션 리서치,
국제 마케팅론, 호스피탈리티 마케팅, 판매 프로모션 전략, 제품개발 전략론, 경영 전략론

<회계와 파이낸스>

회계학 I · II, 원가회계, 관리 회계론, 재무 회계론 I · II, 국제 회계, 세무 회계, 영문 회계,
투자 · 증권분석, 호스피탈리티 관리 회계, 상급 회계, 감사 금융론, 국제 금융론, 금융 시장과 금융 기관, 아시아 금융시장, 법인 파이낸스

<국제비즈니스와 비교경영>

인적자원 관리론, 생산 관리론, 아시아 태평양의 일본기업, 일본 경제 · 경영 발전사
아시아 경제 경영 발전사, 비즈니스 생명윤리와 기업의 사회적 책임, 국제 비교경영
국제 인적자원 관리론, 아시아 태평양의 인재개발, 아시아 비즈니스법, 아시아 태평양 지역 경제연구, 국제 경영론, 아시아 투자전략, 아시아태평양 지역 경영연구

<뉴비즈니스와 이노베이션>

벤처 비즈니스, 기술경영, e-비즈니스, 개발 산업 시스템론, 일본형 산업 시스템

크로스오버 어드밴스드 프로그램 (Crossover Advanced Program)

사회학부(APS)와 경영학부(APM)를 횡단하는 연구기능을 가진 교육조직 「인스티튜트(INSTITUTE)」에서 학습, 아시아 태평양 지역이 요구하는 전문가 양성을 목표로 합니다.

앞으로 21세기를 리드해나가는 것이 아시아 태평양지역에 틀림없습니다. 비즈니스 세계에 있어서도 이 지역과의 관계를 빼놓고는 아무것도 생각할 수 없을 것입니다. 세계의 「부(富)」를 창출 해 내는 곳으로서 이 지역이 지구의 핵심이 될 것입니다. 그렇다면 세계의 「부」란 무엇일까요. 물질, 돈은 물론 평화, 자유, 상호이해와 존중, 협력 등 정신적인 풍요로움을 포함한 진정한 「풍부함」이라고 생각합니다.

그렇다면 세계에 영향력을 가진 아시아 태평양지역을 이끌어가는 이상과 감성을 갖춘 리더는 어디에 있을까요? 지금까지는 구미 지역의 예가 있었지만 전례 없는 아시아태평양 지역 스스로가 개척자 역할을 해 갈 것입니다. 다시 말해 세계 「부」 창조를 올바르게 유도하는 리더가 이 지역에서 태어나, 이해를 조정하고, 세계를 이끌어나가지 않는다면 인류의 번영은 기대할 수 없을 것입니다.

또한 정치, 경제의 변화, 자연재해, 전쟁 등의 문제가 복합적으로 부각되는 지금 사회 불안을 조성하지 않기 위해 사전에 대책 마련과 문제 해결능력이 뛰어난 인재가 필요합니다. 복수의 학문영역에서 과학적 근거를 구해, 사회 문제에 대해 복합적으로 접근해가는 인재가 필요한 것입니다. 급속히 변화하는 시대를 살아가는 사람들이 안정적인 생활이 가능하도록 하는 경영능력도 21세기의 리더의 자질입니다.

2006년, APU는 아시아 태평양 지역의 리더 양성책을 세계에 구하고 있습니다. 세계의 흐름이 변해도 그 시대의 「시대의 요청」에 유연하게 대응 가능한 인재를 육성하기 위해, 복잡 다양한 문제에 스피드하게 전략적으로 대처하기 위해, 새롭게 교육·연구를 위한 새로운 시스템으로서 「학부」가 아닌 CAP를 개설한 것입니다. CAP는 아시아 태평양의 미래를 위한 우리들의 「해답」이며 「사명」이기 때문입니다.

CAP의 학습은 과제 중심형입니다. 미래 지향적이면서 아시아 태평양 지역의 과제를 직시, 해결책을 모색합니다. 또한, 복수 전공에 교차 함으로서 시야가 넓어지고, 새로운 지식과 새롭게 지혜가 생겨날 것입니다. 높은 전문성과 넓은 시야를 겸비한 인재가 양성될 것을 확신하고 있습니다.

CAP에서 학습하는 학생에게 기대하는 것은 아시아 태평양 지역의 미래를 개척하는 의지입니다. CAP에서는 여러분의 꿈을 실현시켜 미래를 일궈나갈 학습이 가능합니다.

Learning

확실한 크로스 오버(Crossover)

CAP 이수(履修) 스타일

- 학생은 APS 혹은 APM에 소속되어, 전문·전공 영역의 2개 학부를 횡단, 융합한 CAP로 이수합니다. 대학원 석사·박사 과정의 진학을 염두에 둔 교육을 실시합니다.
- 1·2학년은 공통 교육 과목과 소속 학부의 전공 기초 과목을 중심으로 기초지식을 익히며 CAP 전공 과목이나 연습 과목을 이수합니다.
- 3·4학년은 CAP전공 과목을 축으로 각 학부의 전공 교육 과목을 포함시켜 여기에 액티브 러닝(Active Learning) 과목을 조직해서 한층 더 교육 효과의 향상을 꾀합니다.

투어리즘과 호스피탈리티

「투어리즘과 호스피탈리티」는 아시아 태평양 지역의 거대 산업인 「관광」에 직면된 과제에 집중하는 전문 프로그램.

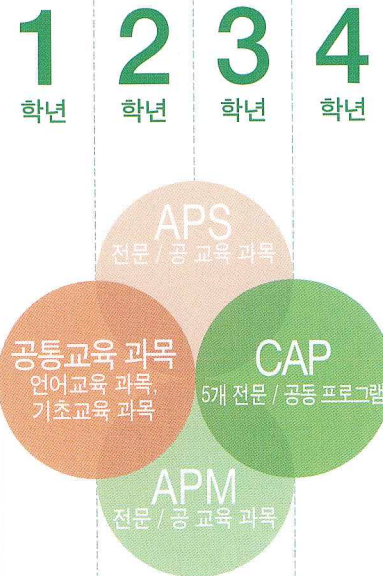
● 아시아 태평양 지역 궁극적인 거대 산업 그것은 바로 「관광」입니다. 또한, 부의 구축으로 풍족해진 아시아 태평양 지역의 사람들은 지금보다 더 「관광」을 누리게 되어 이 사업은 더욱 확대되어 갈 것입니다. 하지만, 산업이 급성장하는 과정에서 다양한 폐해가 발생하는 것은 우리의 근대사가 명확히 시사하고 있습니다. 투어리즘(관광) 산업으로서 거대화되며 발생하는 폐해에는 부의 급속한 유입에 따른 빈부차의 확대, 전통적인 생활 의식과 문화의 혼미, 시설 개발과 증가하는 쓰레기 등에 따른 자연환경의 타격 등을 들 수 있습니다. 동시에 전제지변과 테러, 전염병 등에 의한 타격은 이 산업을 파멸 상태로 몰아가 관광에 의존해온 지역의 생활이 붕괴 위기에 놓여있습니다. 이 「투어리즘과 호스피탈리티」에서는 관광개발 산업에서의 고도의 실천 기술을 배양시켜, 이러한 과제 해결을 이끌어낼 수 있는 인재가 되는 것을 목표로 합니다.

「건강·환경·생명」은 아시아 태평양 지역의 자원이 안고 있는 과제를 해결할 전문 프로그램.

● 아시아 태평양 지역에 있는 산림·해양자원은 세계의 재산입니다. 하지만, 아시아 태평양지역이 산업개발을 진행해나가는 것은 필연적이며, 이에 동반되는 산림·해양자원의 파괴는 피할 수 없는 것일까요? 산업 발전을 멈추지 않고, 산림·해양자원을 보전해 나가기 위해서는 어떻게 하면 좋은 것인가? 그 대안을 찾기 위해서, 이 「건강·환경·생명」 프로그램에서는 「과학과 철학」 쌍방향에서 접근을 시도하는 것입니다. 또한, 비즈니스 다이너미즘(Business Dynamism)을 활용하여 환경을 보전하는 것도 확실한 방법의 하나이며, 이 「건강·환경·생명」에는 자연과 인간 생태계 보전을 위한 실천 기술을 배양하며, 새로운 환경 생태학 산업 창출을 바르게 이끌어 갈 수 있는 인재양성을 목표로 합니다.

건강·환경·생활

투어리즘 & 호스피탈리티, 건강·환경·생명, 국제전략, ICT, 언어문화, APS와 APM의 전공 영역을 융합시킨 5개의 전문 프로그램을 전개



CAP

예상진로

<투어리즘 & 호스피탈리티>

세계 최대 산업의 하나인 여행·관광 비즈니스의 입지를 넓히는 일에 종사한다.

- 교통관련 사업 ● 호텔 사업·스포츠 비즈니스 ● 레저 관련 산업
- 지방 공무원-관광관련 컨설턴트

<건강·환경·생명>

아시아 태평양 지역의 자원이 풍부한 환경을 가져다 주는 생명체에 깊게 접근해 나가는 일에 종사한다.

- 의료비즈니스 ● 환경 컨설턴트-환경 관련 산업

<국제전략>

세계에 안정과 평화를 가져오는 아시아 태평양지역이 갖춰야 할 모

습들을 사교·제언할 수 있는 일에 종사한다.

- 정치가 ● 해외공무원 ● 사회 문제 전문가

<ICT>

무엇을 위해 어떻게 사용할 것인가를 화두로 IT기술 발전을 사회적, 문화적으로 고찰할 수 있는 일에 종사한다.

- IT 관련 기업 ● 하이테크 관련 기업

<언어문화>

아시아 태평양 지역의 상호이해를 언어와 문화를 통해 추진 시키는 일에 종사한다.

- 국제기관-외무 공무원 ● 다국적 기업 ● 매스컴·통신

- 국제회의통역

국제전략

「국제전략」은, 가까운 미래 아시아 태평양 지역에 있어서의 정책과제를 수행할 전문 프로그램.

● 아시아 태평양지역이 세계 축의 하나가 됨과 동시에 EU와 같은 「통합」이 눈앞에 다가옵니다. 단, 예로부터 다채로운 문명관을 지닌 아시아 태평양 지역에는, 구주지역에서 통용되는 문화에 의한 경제통합은 맞지 않다고 생각합니다. 그렇다 하여, 그러한 논의는 가까운 미래에 절정에 달할 것입니다. 그때까지 어떠한 답을 도출해 내지 못한다면, 아시아 태평양 지역은 거대한 이해관계를 품은 「혼돈의 거상」이 될지도 모릅니다. 이 「국제전략」에는, 각국·지역의 행태와 Think Tank 로 활약할 수 있을 때까지 실천 기술을 배양하여, 이 과제를 수행해나갈 정책의 리더와 전문가를 양성합니다.

ICT

「ICT」는 차세대형 IT산업의 구축을 위해, 이 과제를 수행해내는 전문 프로그램.

● 아시아 태평양 지역에 있어서도 앞으로 더욱 IT산업이 발전 할 것으로 예상되어지고 있습니다. 이에 더불어 차세대형 IT산업 구축에 관한 모든 문제 해결을 수행하는 인스티튜트로 설치된 것이 「ICT/Information & Communications Technology」입니다. 그곳에 실시된 교육은 일반적인 이공학부와는 다른 정보 전달 기술을 「어떤 식으로 사회에 기여할 것인가」에 주목했습니다. 이 「ICT」에는 다양한 문화와 생활양식을 가진 아시아 태평양 지역에 있어서 진정한 도움이 될 IT 엔지니어들에게 지시할 수 있는 문리융합 「기술 교양형」 인재를 배출합니다.

언어문화

「언어문화」는, 언어 전문가 양성이라는 명확한 과제를 풀어나가는 전문 프로그램.

● 다양한 언어와 문화가 존재하는 아시아 태평양 지역의 진정한 발전과 안정을 촉진시키는 것은, 공통어인 영어를 중심으로 한 언어 전문가의 존재가 필수적입니다. 기업·단체와 행정조직간에 의한 다양한 교섭에서의 원만한 커뮤니케이션을 이끌어가는 정확한 통역·네이티브 수준의 문화·예술 교류를 뒷받침 할 풍부한 표현력이 넘치는 번역 기술을 학습하게 됩니다. 이 「언어문화」에서는 이러한 실천 기술을 배양, 스스로가 전문가가 되는 것과 더불어 후진양성에 힘을 쓸 교육자(다시 말하자면 교육 방법(Method) 연구자가 되는 것을 목표로 합니다.

아시아 태평양지역은 급속한 경제 성장이 주목을 받고있습니다. 그러나 한편에서는 빈곤, 식량난, 질병 등 심각한 문제가 많이 존재하고 있습니다. APS에서는 문제 이해를 위한 필드 워크를 포함한 경험을 통해 배우는 것을 중심으로 접근해 나가고 있습니다. 학생들은 지역, 기업, 정부 그리고 개인의 시점에서 문제를 발견해 적극적으로 문제

해결을 위한 논의방법을 배워나갑니다. 세계를 무대로 활약하기를 희망하는 학생들을 위해 「비교사회, 문화」, 「국제사회 거버넌스」, 「환경 자원정책」, 「지속가능개발」과 같은 4가지 전문분야를 개설하고 있습니다.

4가지 전문분야 (클래스터)

- 비교사회, 문화
- 국제사회 거버넌스
- 환경자원정책
- 지속가능개발

비교사회, 문화

아시아 태평양 지역 공생을 위한 사회, 문화를 다각적인 시각으로 인식한다.

아시아 태평양 지역에 있어서의 사회, 문화, 가치관에 대해서 학습하며 그 지역이 안고 있는 문제에 관한 심도있는 이해를 도모합니다. 이들을 통해 세계 전체를 폭 넓게 파악하는 시점과 지역을 다양한 각도에서 여러 시간으로 발견할 수 있는 시점을 양성합니다.

국제사회 거버넌스

자유롭게 평화로운 지구사회 구축을 위한 새로운 국제 질서의 존재 방법을 모색한다.

국제사회에서는 글로벌화가 진행되는 한편, 지역에서는 경제 발전 불균형과 분쟁 다발 등, 다양한 문제가 발생하고 있습니다. 이러한 국가간 또는 지역 사회의 문제를 정리하고, 국제 사회에 있어서의 거버넌스(질서 형성, 유지)를 위해 가져야 할 태도를 탐구합니다.

환경 자원 정책

환경을 자원으로 인식한 정책 입안과 매니지먼트 능력을 몸에 익힌다.

아시아태평양지역의 장래를 생각하는 데 있어 물, 삼림 등과 같은 환경자원의 이해는 필수 불가결입니다. 이 지역이 안고 있는 자원에 관한 모든 문제를 다양한 각도에서 분석, 활용 대책 등 환경자원의 이용, 관리 정책을 추구해 나갑니다.

지속가능 개발

유지 가능한 사회를 목표로 국제 개발 협력의 방향성을 탐구한다.

경제 우선적 개발이 환경에 해가되는 다양한 문제를 발생시키고 있는 가운데 지속 가능한 개발의 필요성이 요구되어지고 있습니다. 경제 발전과 환경보전의 조화라는 시점에서 각국, 지역의 제도와 법의 현실을 적용시킨 지속 가능한 개발의 방향성에 관해 사고해 나갑니다.

■ 세미나 토픽의 예시

- 지역 조사와 영상제작
- City Growth and City Problems in the Asia Pacific
- 국제사회학 국민성과 인간의 국제이동을 중심으로
- 아시아 태평양 지역에 있어서의 관광(투어리즘)과 환경 등의 문제에 관한 전망과 대응책 연구
- 일본에 있어서의 저식량 자급률에의 경종과 대책
- 「언어」와 그 주변 문제

■ 세미나

APS와 APM 개강

3, 4학년은 관심이 있는 주제와 영역을 전공해 교수진의 지도를 기초로 연구를 진행하고 있습니다. 각 세미나에는 최대 23명까지의 소수 인원제로 운영되고 있습니다. 각각의 학생들이 교수진의 개인 지도를 받을 수 있습니다. 3학년의 세미나는 아시아 태평양 매니지먼트 학부는 「케이스 스터디」, 아시아 태평양 학부에서는 「리서치 프로젝트」로 불리고 있습니다. 또한 이 세미나로부터 기원된 지역 프로젝트와 NGO, NPO 프로젝트 등도 있습니다.

※ 세미나에는 특정 교수진의 지도로 개별 또는 소수 인원으로 전공 과목을 더욱 심도 있는 학습 및 연구를 실시하는 수강 형태를 목표로 하고 있습니다.

세계평화를 바탕으로 아시아태평양 지역을 [사회학계] 4개의 전문분야 각 영역에서 심도있게 접근. 지역발전을 위한 정책 연구의 리더를 목표로

아시아태평양지역의 다양한 문화, 역사, 사회나 자연 환경 등에 관한 기초지식과, 영어와 더불어 아시아태평양지역의 각 언어를 이해·구사할 능력을 중심으로 지역발전을 위한 정책의 실행자 또는 입안자 및 연구자가 되기 위한 전문지식을 습득하는 것이 APS에서 추구하는 목표입니다.

이 과정에서는 평소 국제무대에서 활약할 인재가 되는 것을 이미지·리서치 기술과 문제 제기 능력, 디베이트 능력과 문제해결 능력의 육성을 지향, 구체적인 테마를 설정한 리서치, 프로젝트 등도 전개해 가고 있습니다.

이것은 모두 세계의 항구적인 평화를 실현하기 위해서 아시아 태평양 지역에 대한 문제들을 무시할 수 없는 상황이 대전제가 되고 있습니다. 동시에 이러한 문제 해결에 관여하기 위해서는 다양한 시야를 가지고 종합적으로 분석·고찰 할 수 있는 힘이 필요합니다. 그러므로 APS는 대학입반에서 일컬어지는 사회학부나 문학부의 사회인류학계, 법학부의 정치행정학계, 경제학부의 통계학계, 이러한 3계통의 학문을 섞어 [비교사회문화]나 [국제사회거버넌스] [환경자원정책] [지속가능개발]이라는 4개의 전문분야로 재구축 하였습니다.

일반적인 대학에서의 「1학부 1영역의 배움」이라는 상식을 넘어 「1.5학부」 각각의 학습을 실시하고, 국제사회가 추구하는 「1.5영역」을 전문으로 할 스페셜리스트로 성장해 갈 것입니다.

젊은이들이 큰 꿈을 가지고, 선택하기에 적합한 학부입니다.

또한, 「1.5학부」 학습을 위해 커리큘럼 대부분이 영어로도 개강 되어 있는 것이 본 학교와 더불어 APS의 특징입니다.

이러한 강의를 적극적으로 이수 함으로써, 많은 학생들이 탁월한 영어 운용능력을 몸에 익히게 됩니다. 물론 이와 같이 APS 학부는 어려운 것이 아닙니다만 1학년에서 4학년으로 명확하게 스텝업 해 나가는 학습스타일이 있기 때문에 누구나 4년간 8세메스터로 계획적인 이수를 할 수 있습니다.

또한, 구미 각국의 대학뿐만 아니라 굳이 일본의 APU를 선택한 국제 학생들의 의욕이 높은 점 또한 국내 학생들에게 좋은 영향을 미치고 있는 것이 사실입니다. 교수도 세계 각국출신이며, 그 수업은 바야흐로 [세계 정세와 실시간으로 연동되어 있다]는 것입니다. 국제적인 기관이나 기업으로 취직을 하는 것은 물론, 국가나 지역의 정책입안에 관여할 행정관이나 연구자를 목표로 하는 것도 가능한 APS에서의 배움, 세계평화를 가져오는데 불가결한 아시아태평양 지역의 안정과 발전을 추구할 인재 양성의 장으로서의 APS는 젊은이들이 큰 꿈을 가지고 선택하기에 적합한 학부라고 할 수 있습니다.

세계 평화의 초석이 되는 아시아 태평양 지역을 「사회학계」 4가지 클러스터 각 영역으로부터 시작해나가는 심도 있는 접근법을 통해 지역 발전을 지지하는 정책과 연구 리더를 양성합니다.



저는 현재 APS 2학년에 재학중인 임예슬입니다. 벌써 다음 학기면 3학년이 되는데, APU에서의 2년을 돌아보면 정말 많은 것을 배운 것 같습니다. APS학부에 대해서 간략하게 설명하자면 일단 크기는 3분야로 나뉘어져 있습니다. 도시와 환경, 아시아-태평양의 관광 그리고 정보미디어 분야가 있습니다. 최근 학교에서는 도시와 환경과 아시아-태평양의 관광을 중점으로 학생들을 교육시키고 있습니다. 물론 그렇다고 해서 정보미디어 분야의 수업이 아주 없는 것은 아닙니다. 보통 APS나 APM이나 1학년 때는 주로 언어과목과 교양과목에 주력하게 됩니다. 1학년 때는 공부도 중요하지만 학교 분위기도 파악하고 학부 선생님들에 대한 정도를 얻는 것도 중요하다고 생각합니다. 2학년 부터는 주로 전공과목을 공부하고 학년 말에 세미나를 신청하게 되는데 이 세미나 수업은 자신의 진로나 대학 졸업논문과도 관련이 아주 많기 때문에 정말 신중히 선택해야 합니다. 선배님들의 이야기와 교수님들의 말씀에 비추어 보자면 세미나는 대부분 토론 위주의 수업으로 아주 자유로운 형식인 것 같습니다. 3학년때는 전공과목과 세미나 위주로 수업이 진행되고 4학년때는 남은 학점과 취직활동으로 바빠집니다. 짧은 경험이지만 제가 수강한 교수님들에 대해 간략히 얘기하겠습니다. 일단 환경분야를 가르치시는 Fellizar 교수님은 정말 환경분야에 있어서는 APU에서 가히 최고라 일컬을 수 있습니다. 수업도 재미있게 가르치시고 환경에 대한

재학생이 말하는 APS 학부

임예슬 (5기 APS / 숙명여고 출신)

지식도 경험도 풍부하신 교수님이십니다. 환경에 관심 있으신 분이라면 꼭 Fellizar 교수님의 수업을 추천드립니다. 물론 이 교수님은 세미나도 지도하시니 환경분야를 장래 희망으로 생각하고 있다면 Fellizar 교수님의 세미나도 강력추천드립니다. 두번째로는 Xu Xin 교수님이 계신데, 이 교수님은 국제 관계학에 있어서 일류이십니다. 풍부한 지식을 바탕으로 수업을 하실 때에도 많은 내용을 가르치시려 애쓰십니다. 저 같은 경우는 국제 관계학에 관심이 있어서 주로 Xu Xin 교수님 수업을 들으려고 하는 편인데 한가지 불편한 점은 Xu Xin 교수님은 주로 한학기만 가르치시고 나머지 한학기는 리서치를 하시려 떠나시기 때문에 많이 들을 수 없다는 점입니다. 하지만 APU에는 Xu Xin 교수님 외에도 요시마츠 교수님이나, 야마기미 교수님등 국제 관계학에 있어서 훌륭한 교수님이 많이 계십니다. 국제 관계학과 직접적인 관계는 없지만 다문화, 이민 문제 등을 다루시는 Kee Pookong 교수님과 Eades 교수님이 계십니다. 이 분들 수업도 적극 추천드립니다. 수업 내용도 재밌고 또 수업의 질 또한 최상급입니다. APU는 APS 학생들이 자신의 꿈을 이루어갈 수 있는 최상의 조건을 갖추고 있는 학교입니다. 한국에서는 맛 볼 수 없는 다문화의 체험이나 또 다양한 사회적, 문화적 배경을 가진 학생들과의 교류를 통해 자신의 꿈에 한층 더 가까이 다가갈 수 있는 계기를 마련해 줍니다. APS에 지원하시는 여러분들 모두 제가 APU를 통해서 많은 것을 얻었던 것처럼 원하시는 것들 모두 얻고 자신의 앞날에 있어서 탄탄한 기초를 쌓기를 바랍니다.



예상진로

다문화 환경에서 배양된 국제감각을 활용하여 아시아 태평양 지역의 발전, 안정에 깊이 관여하는 분야로 진출하게 됩니다.

●이제까지 APS를 졸업한 대다수가 다문화 환경에서 배양된 국제감각을 활용하여 영리·비영리에 관계없이 민간기업, 단체에 취업하고 있습니다. 대학원진학이라는 길도 열려있어 APU대학원인 아시아 태평양 연구과 혹은 국내외의 대학원에 진학, UN직원이나 연구자, 기타 전문 직업인을 목표로 삼은 졸업생들도 많이 있습니다. 한편, 공무원으로서 도시계획이나 지역의 국제화에 관련 업계의 진출도 예상되고 있습니다.

- 국제기관 ●NPO(비영리조직) ●NGO(비정부기구) ●연구기관(민간·정부계)
- 교육관련 산업 ●환경관련 산업 ●지방 공무원 ●국가 공무원
- 외무 공무원 ●대학원 진학

아시아 태평양의 비즈니스 사회를 새로운 레벨로 인도할 수 있는 글로벌 시점과 문제 해결력을 양성하는 것이 아시아태평양 매니지먼트 학부의 목표입니다. 학생들은 기초과목을 통해서 조직의 매니지먼트 기초개념을 배우며 「마케팅과 기업전략」, 「회계와 파이낸스」, 「국제 비즈니스와 비교경영」, 「뉴 비즈니스와 이노베이션(2006년도 신설)

이라는 4가지 분야에 대해서 체계적으로 배우게 됩니다. 기초 과목은 아시아 태평양 지역에 있어 최전선 조직 매니지먼트의 이해를 심도 있게 배울 수 있도록 구성되어 있습니다. 또한, 실제의 비즈니스 현장을 체험하고 무엇이 업무의 질을 향상시키는 것인가를 경험으로 배울 수 있는 기회로서 인턴십을 적극 추진하고 있습니다.

4가지 전문분야 (클러스터)

- 마케팅과 기업전략
- 회계와 파이낸스
- 국제 비즈니스와 비교경영
- 뉴 비즈니스와 이노베이션

마케팅과 기업전략

격동하는 시장의 움직임을 정확하게 파악하여 전략적으로 판단, 실행하는 힘을 키운다.

「이런 상품을 원했다」 거기에 는 집약된 노하우의 마케팅 이론이 숨어 있습니다. 세계 각국, 지역 기업의 사례에서 뛰어난 비즈니스 모델과 전략을 모색하여 국제 비즈니스 최전선에서 활약하기 위한 사고력과 실천 능력을 학습하게 됩니다.

회계와 파이낸스

비즈니스를 수치적으로 평가하여 경영을 계획, 컨트롤하는 능력을 양성한다.

「비즈니스 언어」라 불리는 회계를 개념과 스킬 양면에서 배우나가며 기업 활동을 숫자에서 읽어 파악해나가는 경영 관리에 활용해내는 힘을 몸에 익히게 됩니다. 또한 경영의 혈액순환으로서 금융 시스템과 분할, 기업에 있어서의 자금 조달, 관리에 관한 모든 문제에 관해 배우게 됩니다.

국제 비즈니스와 비교경영

글로벌적으로 생각하고 지역을 무대로 행동하여 다문화 환경 속에서 매니지먼트 할 수 있는 인재를 육성

국제 비즈니스의 현장에는 글로벌한 기업 활동과 각국지역에 있어서 「전통 문화와의 조화」가 요구되고 있습니다. 기업 경영에 있어서 국제적 다양성에 대하여 이해하고 국가와 지역의 경계를 초월한 새로운 조직 모델과 경영 스타일을 탐구합니다.

뉴 비즈니스와 이노베이션

변화를 읽어내는 풍부한 감성과 행동력을 갖춘 미래를 개척해 나갈 창조적인 인재가 된다.

「창조와 혁신」이 테마입니다. 이노베이션은 시대를 리드해 나가는 새로운 제품과 비즈니스를 생산, 사회 발전의 원동력이 되고 있습니다. 기업 경영에 있어서의 이노베이션 모든 상황의 이해를 도모, 그 본질을 추구해나가며 비즈니스의 미래를 구상하고 있습니다.

■ 세미나 토픽의 예시

- 경영자원으로서의 브랜드 · 기업 전략에서의 중요성
- 전략 인재 매니지먼트 론
- 해외 투자에 관한 제 사항의 연구
- 환태평양 지역 경제 발전과 기업의 역할
- Game Theory and Related Topics
- 비즈니스 분석 (기업 분석) - 수익 모델과 경쟁력을 읽는다
- 아시아 태평양을 위한 기술경영
- 국제 조인트 벤처

■ 특수강의

APS와 APM 개강

이 강의에서는 산업계 등의 최전선에서 활약하고 있는 현직 프로들을 강사로 초빙하여 그 풍부한 경험을 기반으로 한 실천적인 수업을 실시하고 있습니다. 강의는 학기, 여름 · 겨울 계절학기에 실시되는 섹션을 통해 개설되고 있으며 현장에서서의 과제와 그 해결 방법 등에 관한 학습이 가능합니다.

계속 성장해 가고 있는 아시아 태평양 지역의 시장의 미래를 「경영학계」 4개의 전문 분야로부터 심도 있게 접근, 새로운 가치를 창조할 비즈니스리더를 목표

APM에서는 아시아 태평양 지역의 다양한 사회·문화·전통의 폭 넓은 이해를 전제로한 새로운 비즈니스로서의 가치관과 사회의식의 양성을 제 1 목표로 하고 있습니다.

그리고 이러한 것을 기초로 다이나믹한 아시아 태평양 지역의 비즈니스리더로서 활약할 수 있도록 지적과 창조력이 풍부한 인재를 양성할 교육 프로그램을 전개하고 있습니다.

이를 위해 필요로 되어지는 것은 경제·경영학의 기초학력과 고도의 언어능력, 이문화 커뮤니케이션 능력으로 이러한 능력향상을 완성하기 위한 공통 교육과목을 구성하고 있습니다.

동시에 「마케팅과 기업전략」, 「회계와 파이낸스」, 「국제비즈니스와 비교경영」, 「뉴비즈니스와 이노베이션」이라는 4개의 전문 분야를 통해 확실한 실천력을 몸에 익힐 수 있습니다.

APM에서의 학습은 일반적으로 이와 같이 전개되고 있습니다만 염두해 둘 것은 것은 90년대 이후의 경제발전은 구미에서부터 아시아태평양 지역으로 이동하고 있다는 것입니다. 세계 기업에 있어 아시아태평양 지역은 생산지 또는 시장으로서 무시할 수 없는 존재가 되고 있습니다.

그러나 비즈니스에서의 기술 습득을 위한 경영학의 대부분은 구미의 이론·발상 위주로 구축되어 있어, 아시아 태평양 지역을 기점으로 하는 사업 전개에 있어서는 많은 차질을 초래하고 있습니다.

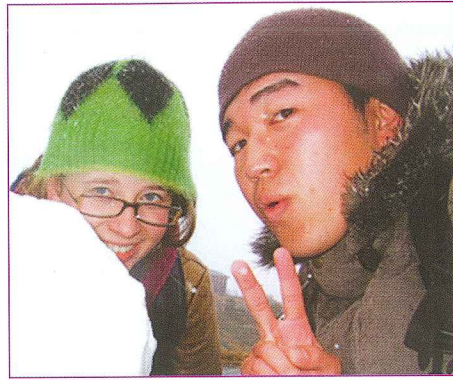
비즈니스의 「현재와 미래」를 주시, 종합적인 발상을 통한 매니지먼트 스페셜리스트로

이러한 배경으로 APU는 [아시아태평양 매니지먼트학]을 구축하기위한 APM을 개설 그 특징은 「다채로움」이라 표현 할 수 있습니다. 종래의 경영학이 모노 컬러(단색) 이었다면 APM에서 배우는 매니지먼트는 풀 컬러라고 할 수 있습니다. 아시아태평양 지역에서의 비즈니스로 「현재와 미래」를 바라본 경제, 경영학계의 학습으로, 영어나 중국어, 한국어, 베트남어 등의 다양한 언어교육, 사회 인문계, 자연 과학계, 정보 처리계 등을 더해 복합적인 학습을 진행해 감으로써 모든 현상에 대해 종합적인 발상을 통해 매니지먼트 스페셜리스트로 육성될 것입니다.

이러한 교육의 스페셜리티나 독특함은 「아시아 현지법인에 있어서 인재활용」이라는 학생이 채택한 졸업논문 테마에서도 보여집니다. 이러한 논점은 궁극적으로 실천성을 높이고, 수준 높은 경영관리론으로 현지 문화·풍토를 심도있게 고찰하는 사회인류학계의 시점이 융합 되어졌다고 할 수 있습니다.

졸업생은 3기생 뿐이지만 그들 대부분이 국내외의 굴지의 기업에서 활약하며, APM에서 배양된 캐리어를 충분히 발휘하고 있습니다. 앞으로 세계경제를 이끌어 갈 아시아 태평양 지역의 비즈니스 리더가 되고, 창조력으로 넘칠 인재양성의 장인 APM은 끝없이 큰 꿈을 펼치기에 적합한 학부입니다.

끊임없이 확대되어가는 아시아 태평양 지역 시장의 미래를 「경영학계」 4가지의 전문 분야로부터 시작해 나가는 고도의 접근법을 통해 새로운 가치를 창조하는 비즈니스 리더 양성을 목표로 합니다.



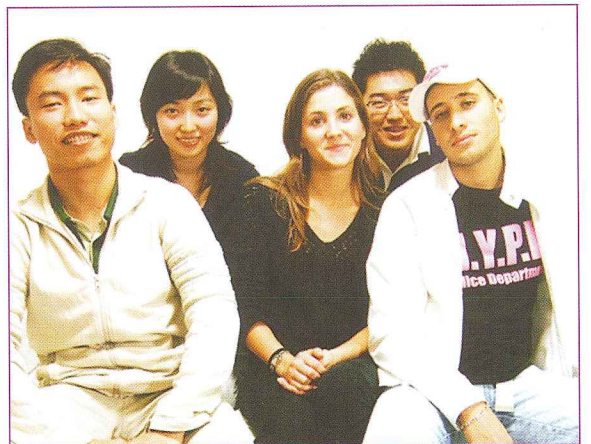
재학생이 말하는 APM 학부

김대엽 (2기 APM / 서현고 출신)

안녕하세요? APM학부 3학년 김대엽입니다. APM학부는 4가지 전공으로 나뉘어져 있는데요, 전공에 관계없이 무엇이든 자신이 듣고싶은 과목을 들을 수 있습니다. 저 또한 Marketing 전공이지만 회계 분야에 많은 흥미를 갖게 되어 요즘은 회계관련 수업을 위주로 수강하고 있습니다. 보통 APM학부생들은 1학년 때에는 언어수업 위주로 수업을 듣게 됩니다. 그리고 2학년 때부터는 본

격적인 전공 수업들을 수강하게 되지요. 3학년이 되기까지 열심히 전공수업을 듣고, 4학년에 올라가면 앞으로의 진로를 결정하게 되는데요, 주로 취직을 하거나 대학원에 진학하게 됩니다. 저는 일단 취직을 하고 경험을 쌓은 후에 대학원에 진학할 생각으로 지금은 취직 준비를 하고 있습니다. 나름대로 다들 바쁜 생활을 하고 있겠지만, 저는 학술적으로 가장 바쁜 시기는 3학년이 아닐까 생각합니다. 3학년에 들어서면서 자신의 세미나 담당 교수를 정하게 되는데요, 이 때 선택하는 세미나의 담당 교수가 졸업까지 계속 함께하는 경우가 대부분이지요. 저는 Takamoto교수님의 Marketing Project 라는 세미나를 수강하고 있습니다. 이 수업에서 학생들은 자신만의 프로젝트/비즈니스 플랜을 세우고, 그 프로젝트를 어떻게 실행해 나갈 것인가를 시뮬레이션을 통해 실험해 봅니다. 그 결과를 동료들에게 보고하고, 그 내용에 대해 서로 토론하며 부족한 부분을 보완해 나가는 매우 실용적인 수업이지요. 다른 교수님들의 세미나 또한 매우 실용적인 내용을 주제로 진행되고 있습니다. 수업시간에 각

각 다른 사회 / 문화적 배경에서 자라난 학생들이 같은 내용에 대해 전혀 다른 의견을 보이는 것들을 보면서 이 세상의 다양함을 온 몸으로 느끼게 되는 것 같습니다. APM학부 뿐 아니라 APS학부 또한 그러한 점은 비슷할 것으로 생각합니다. 이 글을 읽고 있는 여러분 또한 APU를 통해 세상에 대한 더 넓은 시각, 다양함을 받아들일 수 있는 관용 등을 배우며 앞으로의 세계를 이끌어갈 인재로 자라났으면 좋겠습니다.



예상진로

APM에서 배운 매니지먼트의 수준 높은 지식이나 기술을 살려 다양한 기업, 기관, 조직으로 취업

●이제까지의 실적으로는 국내외의 민간기업으로 취업한 케이스가 대부분이었으나, 매니지먼트 지식은 대부분의 조직에서 필요시되고 있기에 공무원으로 진출하여 국가기관과 자치단체 등의 각 분야에서 활약할 수 있습니다. 또한 공인회계사나 세무사 등 전문직업인으로서의 길이나 APU대학원(MBA)을 시작으로, 비즈니스 스쿨과 어카운팅 스쿨 등의 전문직 대학원 진학도 예상되고 있습니다.

- 제조업(메이커)
- 유통, 서비스업
- 금융기관(은행·증권회사)
- IT관련기업
- 각종 컨설턴트
- 공인회계사, 세무사
- 증권애널리스트
- 공무원(국가·지방)
- 국제전문관
- 대학원 진학

APU - RU Joint Program in Science and Engineering

국제대학 APU로 입학하고 일본 명문 리츠메이칸 대학 공학부 학위를 취득한다.

일본의 경제력은 세계적으로 뛰어난 과학 분야의 혁신성과 첨단 기술을 보유하고 있습니다. 현재 리츠메이칸대학에서는 일본의 성공에서 배우는 기회, 그리고 변화하는 세계의 최전선에 있는 과학자 및 엔지니어들과의 교류기회를 확대하여 유학생들에게 제공하고 있습니다. 이 이공계 프로그램을 APU 유학생이 최초로 수강하게 되었기에 학생들은 이 프로그램으로 상급 일본어 능력, 수학, 물리 등의 탄탄한 기초능력, 일본 및 세계에 있어서 일본의 입장을 이해하는데 필요한 일반 교양과목을 배우게 됩니다. APU에서는 기초교육을 수료하고 리츠메이칸 대학에서 전문 분야에 있어서 이공계의 최첨단 분야를 배우게 됩니다. 과학자들과 엔지니어와 같은 전문직으로 성공할 수 있는 고도의 전문기능을 배우기를 희망하며 사전에 일본어가 아닌 영어로 일본의 명문 공대인 리츠메이칸 대학에 진학하고 싶은 여러분에게 최적의 프로그램입니다.

www.apu.ac.jp/admissions 의 Science and Engineering(이공계)



STEP 1

일본어 및 전문분야의 기초에 관한 집중강좌

APU에서는 과학기술용어를 포함해 일본어 능력 습득을 목표로 집중적으로 배우게 됩니다. 필요에 따라 영어 학습을 추가로 선택할 수 있습니다. 그리고 어학뿐만 아니라 수학과 물리와 같은 기초 강좌를 수강하여 전문분야에서 공부를 지속할 수 있는 충분한 기초실력을 갖추게 됩니다.

STEP 2

일본어능력 검정시험(JLPT) 1급 취득 후 리츠메이칸 대학으로 이동

APU 입학 후 개인 차에 따라 1년에서 1년 반 동안 일본어능력이 일본어능력 검정시험(JLPT) 1급에 상당하는 실력을 갖추게 되면 리츠메이칸 대학 이공학부(8학과) 또는 정보이공학부(4학과)에 소속하게 됩니다. APU에서 취득한 단위는 이공학부의 경우 최대 42학점, 정보이공학부는 34단위까지 인정 받게 됩니다.

STEP 3

최첨단 기술 전공

리츠메이칸 대학으로 이동한 후에 2학년 생활은 커리큘럼으로 정해진 전문 코스를 이수합니다. 4학년부터는 연구실에 배속되어 비와코 쿠사츠(BK) 캠퍼스에 위치한 선진 시설과 설비를 이용하여 최첨단 기술을 익히게 됩니다. 이공학부, 정보이공학부 모두 졸업까지 90단위 이상이 요구됩니다.

STEP 4

대학원 진학

이공학부 또는 정보이공학부에서 필요한 단위를 이수한 후 대학원 이공학 연구과 또는 대학원 테크놀로지 매니지먼트 연구과로 진학의 길도 열려있습니다.

RITS 리츠메이칸 대학

리츠메이칸 대학은 9학부가 갖추어진 130년 전통의 일본의 명문 대학입니다. 수많은 국제 연구 프로젝트 등을 전개해나가는 발전적인 대학입니다. (정원: 20~40명)

APU 리츠메이칸 아시아 태평양 대학 (1~1.5년)

- 어학코스
- 기초코스
- 전문코스
- 이공계필수코스

리츠메이칸 대학 이공 학부로의 이동시 APU에서 취득한 단위는 42단위 · 정보이공학부는 34단위까지 인정됩니다.

↓
일본어능력 검정시험 1급 / 이공계 기초지식 취득

리츠메이칸 대학 (2~3년)

이공학부

- 전기전기공학과 • 전자 광정보 공학과 • 전자 정보 디자인 학과 • 기계공학과 • 로봇틱스 학과
- 도시시스템 공학과 • 환경시스템 공학과 • 마이크로 기계 시스템 공학과

정보 이공학부

- 정보시스템 학과 • 정보커뮤니케이션 학과 • 미디어 정보학과 • 정보지능학과

리츠메이칸 대학 대학원 (선택) (1~2년)

- 대학원 이공학연구과 • 대학원 테크놀로지 매니지먼트 연구과 • 기업/타 대학 대학원 진학

↓
엔지니어 또는 과학자로서 21세기를 짊어질 리더

Graduate School

대학원 입학안내

21세기 아시아 태평양 지역이 직면하고 있는 다양한 문제를 해결하고 지역 발전과 국제 협력에 공헌할 수 있는 전문 인재 육성을 위해 2003년 대학원이 개교하였습니다. 학부에서는 일본어와 영어, 2언어로 수업을 실시하나 대학원의 모든 교육과정은 영어로 개설되어 있습니다. 다양한 네트워크를 넓혀나가며 아시아 태평양 지역의 선두주자를 목표로 아시아 태평양 지역 중심에 위치해 적극적인 교류를 펼쳐나가는 규슈의 교육, 연구 거점으로서의 역할을 담당하여 「아시아 태평양 대학」이라는 새로운 기술 영역구축과 발전에 공헌합니다.

대학원의 특색

- 수업은 모두 영어로 개설되어 있습니다.
- 입학시기는 1년 2회: 4월, 9월 입학
- 단기간(박사전기 과정: 1년~1.5년, 박사후기과정 2년)의 조기졸업도 가능합니다.
- 리츠메이칸학원의 국제적인 네트워크를 활용하여 인턴쉽과 필드워크를 실시하고 있습니다.
- 적극적인 IT 활용교육 도입

■ Graduate School of Asia Pacific Studies

Major in Asia Pacific Studies (APS)

- 아시아 태평양학 전공
 - 석사 과정 (아시아 태평양학)
 - 박사 과정 (아시아 태평양학)

아시아 태평양 지역의 발전 메커니즘을 명확히 하여 21세기의 지속적인 발전과 공생을 실현하여 과제해결지향적인 연구자를 양성하는 것을 목표로 함.

Major in International Cooperation Policy (ICP)

- 국제협력 정책 전공
 - 석사 과정 (국제협력 정책)

아시아 태평양 지역의 국제행정, 관광 관리, 개발 경제 분야의 고도 전문 직업 인재양성을 목표로 합니다.

■ Graduate School of Management (MBA)

Master of Business Administration (MBA)

- 경영 대학원
 - 석사 과정 (경영관리 전공)

MBA 본류인 미국 비즈니스 스쿨의 이해 및 방법 메소드를 교육, 연구 베이스에 도입하여 그 위에 일본과 아시아 태평양의 각 지역 케이스를 병합하는 APU 독자 프로그램을 구축하였습니다. 「재무」, 「국제 비즈니스와 마케팅」, 「이노베이션과 기술 경영」의 분야에 힘을 기울여 일본 및 아시아의 매니지먼트에 관심이 있는 고도의 전문스킬을 가진 국제 경영 인재양성을 해 나가고 있습니다.

새롭게 시작되는 APU의 NEW CHALLENGE

학생 전원이 재학 중에 한 번은 해외에서 학습을 할 수 있도록 총력을 다해 서포트 하는 APU의 탁월한 해외 현지 학습 시스템

Student Mobility

인간적 성장을 촉진 시키는 해외 학습을 권장

APU에서는 학생 전원에게 재학 중에 해외유학을 권장. 실질적인 영어운용능력을 익혀 국제사회에서 활약할 수 있는 인재를 육성할 「Student Mobility의 추진」에 몰두하고 있습니다. 이것은 학생이 한 곳의 캠퍼스에 머무르는 것이 아니라 국가와 지역을 초월한 지식을 습득하는 것으로서, 국제 사회의 리더를 목표로 필수 불가결한 인간적 성장을 촉진하기 위해서입니다.

※2004년도에는 이 「Student Mobility 추진」이 문부과학성의 「현대적 교육에 필요한 지원 프로그램 (현대 GP)」에 채택되었습니다.

재학생들의 해외 학습을 추진하는 「글로벌 액티브 러닝」 프로그램

리츠메이칸학원의 세계적 네트워크를 최대한 활용한 「글로벌 액티브 러닝」 프로그램입니다. 이 프로그램은 장기·단기 유학이나 해외 여학연수, 해외에서의 필드워크나 인턴십, 국제학생회의 참가 등이 용이한 것도 APU의 특징입니다. 한편, 학생 자신이 개척한 활동도 일정조건을 만족한 경우에는 학점으로 인정.

이 프로그램을 이용한 학생이 재학 중에 적어도 한번은 해외에서 학습을 받을 수 있도록 추진하고 있습니다.

Topics

리츠메이칸 대학으로 가는 국내유학

교토·기후기사에 캠퍼스를 두고, 9개 학부를 개설한 리츠메이칸 대학에서도 공부할 수 있습니다. 리츠메이칸 대학으로의 유학은 반년 또는 1년간의 세메스터 유학 「여름 방학 집중 과목」을 이수할 수 있는 여름 방학기간 유학 두 가지가 있습니다. 두 가지 모두 학비는 APU에 납부하므로 별도의 납부는 없습니다.

국제사회에서 활약가능한 인재 양성

Student Mobility

- 해외언어연수
- 교환유학
- 해외 인턴십

글로벌 액티브러닝

- 단기유학
- 해외 필드 워크
- 국제 학생회의

다문화 · 다언어 환경

日 · 英 2언어 교육

APU

교환유학

언어학습이나 국제 체험형으로 일반적인 해외 유학과는 큰 차이가 있으며, 파견대학에서 전문분야를 배우는 것을 제1의 목표로 하는 APU의 교환유학

다문화·다언어 환경에 있는 APU의 경우 언어학습이나 국제체험만을 추구한다면, 해외유학은 그렇게까지 필요가 없습니다. 이런 것들은 캠퍼스 내에서 충분히 달성할 수 있기 때문입니다. APS나 APM에서 배움을 좀더 심화 시키기 위해서는, 파견대학의 현지학생과 동등한 입장에서 전문 분야를 배우고 단위를 이수하는 것이야말로, APU의 교환유학 제1목표입니다. 이러한 목적 의식의 차이가 유학에서 교육 효과를 높이는 것으로 연결되고 있습니다.

APU에서 갖고 싶은 **이문화 이해능력을 최대한으로 활용한 「APU 교환 유학」**

APU 교환 유학은 파견 대학에서 전문 과목의 이수와 학점 이수를 목표로 하고 있습니다. 이것이 가능한 것은 APU 학생은 국제 학생들과 항상 접하면서 배우고, 대학 생활을 보내고 있기 때문에 어느 나라·지역의 어느 대학에 가더라도 전혀 위화감을 느끼지 않고 학습할 수 있습니다.

한정된 기간의 유학에 있어서 가기 전에 언어뿐만 아니라, 이문화 적응능력이나 해외에서의 학습 스타일이 이미 몸에 배어있었다는 이점이 어느 정도인지는 모릅니다.

반년 또는 1년이라 할 수 있는 유학기간 전부를 학습으로 채울 것인지, 아니면 체험에 만족하고 학습은 어느 정도로만 할지 그 차이는 분명합니다. 또 초기에 현지 학생들과 동등한 입장에서 배우는 경우, 과외활동에 몰두할 여유나 기회가 주어지기도 합니다. 현지에서 인턴십이나 봉사 활동, 서클 활동을 적극적으로 참여하는 APU 학생도 적지 않습니다.

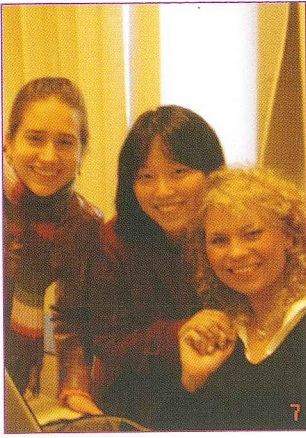
APU는 한 사람이라도 많은 학생이 유학할 수 있도록 지원하고 있습니다.

현재, APU에서는 25개 국가·지역의 53개 대학과 학생 교환협정을 체결하고 있습니다. 이 숫자는 학생수만 볼 때 굉장히 많은 수입니다. 교환유학을 목표로 할 경우, APU가 타 대학에 비해 유리하다고 할 수 있습니다.

일반적으로 학생 교환협정에는 「파견 대학의 학비면제」라는 조항이 있어 학비 납입에 있어서 APU에만 납부하는 형식으로 경제적 메리트도 있습니다. 교환 유학은 2개의 대학이 학생을 상호 파견하는 것으로 「동수교환」이 원칙입니다. 해외 대학에서 오는 학생이 없으면, 교환 유학은 성립될 수 없습니다. 수업이 영어로 개강 되는 APU에서는, 교환 유학 협정을 희망하는 해외 대학도 급증하는 중입니다. 협정교의 증가에 반해, 해외에서 점점 많은 교환 유학생이 APU에서 배우고, 그 만큼 APU학생의 파견찬수도 증가하고 있습니다. 게다가, 교환유학으로 예정된 국가·지역에서 온 국제학생이 캠퍼스에 있는 것도 많은 메리트입니다. 그들로부터 직접 생생한 정보를 듣는 등, 정확한 사전 준비를 할 수 있다는 안심감은 이루 헤아릴 수 없습니다. 또한, 교환 유학 담당 어드바이저의 경우 외국인 또는 풍부한 해외 경험을 가진 전문가이므로 신청에서 귀국 후의 학습계획, 취직활동 지원까지 다방면에 걸친 어드바이스를 받을 수 있습니다.

교환학생들의 생생한 체험수기

프랑스 ESC ROUNE 대학 전해린 (5기 APS / 부산국제고 출신)



지난 1년 반의 APU 생활은 저를 「아시아 태평양양인」으로 만들어 주었지만 이 지역을 벗어나 UNESCO 의 본부도 있고, 국제기구의 제2 공용어 프랑스어를 배울 수 있는 프랑스로 교환학생을 신청하였습니다. 1차 서류심사와 2차 인터뷰로 마지막으로 지원 학교의 허가를 받음으로 교환학생에 선발되며 지금 제가 공부하고있는 ESC Roune 는 유명 비즈니스 스쿨로 순수 학문보다는 실용위주 지식을 배울 수 있는 곳이라 그룹활동과 PT가 많은 편입니다. 이번 학기부터는 영어대신 프랑스어로 수업을 듣기 위해 어학공부에 많은 시간을 할애하고 있습니다. 만약 비영어권 국가로의 교환학생을 염두에 둔 학생이라면, 미리 그 나라 언어를 공부해 두길 권합니다. 학교에는 저를 포함해 한국인 3명, 일본인 3명이 있습니다만 소수임에도 불구하고, 편안하고 즐거운 유학생활을 보내고있습니다. 이는 프랑스인들의 퐄레랑스 정신의 힘과 이미 APU에서 터득한 유연하고 기다릴 줄 아는 지혜의 효과가 아닐까요? 국적을 초월한 이해, 사랑, 우정만 있으면 어느 곳에서라도 생활 할 수 있으리라 생각합니다. 앞으로 인턴쉽, NGO단체활동도 해보고 싶고 프랑스 대학원에서 보다 전문적인 소양을 준비하여 교육혜택을 받지 못하는 나라의 어린이들을 위해 UNESCO에서 활동하고 싶습니다. 언젠가 읽은 『게이샤의 추억』이란 소설에서 기억에 남는 구절이 있습니다. 「문제는 게이샤가 된다는 것이 아니라, 게이샤로 산다는 것이었다. 게이샤가 된다는 것은 인생의 목적이 될 수는 없었다. 그러나 게이샤로 산다는 것은, 난 그 뜻을 분명히 이해할 수 있었다」우리 인생에서 진짜 중요한 것은 무엇이 되느냐는 것 보다, 어떻게 사느냐는 것 같습니다. 언젠가는 UNESCO의 자부심 있는 당당한 일원이 될 제 모습을 발견하게 되리라 믿습니다.

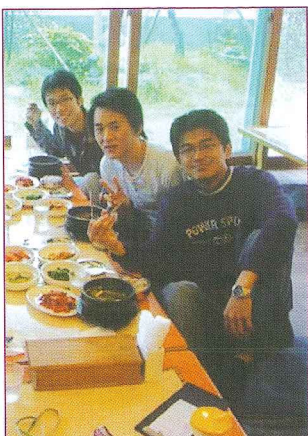
캐나다 The University of British Columbia 양수영 (5기 APS / 제주 신성여고 출신)



내가 교환 유학을 결심하게 된 것은 일상에 안주하기 보다 새로운 환경에서 도전을 해보고 싶어서 입니다. 캐나다의 명문 대학으로 손꼽히는 브리티쉬 콜럼비아 대학은 좋은 대학이니 만큼 신청자가 많이 몰렸지만 주변의 선생님들과 친구들의 격려가 있었기에 당당하게 서류전형과 인터뷰에 합격, 브리티쉬 콜럼비아 교환 유학생으로 선발되었습니다.

예전부터 아는 선배님들이나 교환 유학 수기를 통해서 이미 알고는 있었지만 직접 교환학생이 되어 이 곳에서 공부를 해보니 브리티쉬 콜럼비아 대학은 역시 만만치 않은 대학이라는 생각이 들었습니다. 지난학기과 이번학기의 수강 과목수는 APU에서보다 적지만, 각 과목들이 요구하는 공부 양과 깊이 때문에, 처음에는 이 모든 과목을 소화해 내는 것이 문제였습니다. 강의를 위해 미리 교과서를 읽고, 레포트, 발표 같은 과제를 수행해내고, 거기에 시험 공부까지 해야 하는 등의 빡빡한 스케줄 속에서 스트레스도 많았지만 가끔은 주변 친구들과 밖에 나가서 쇼핑을 하고 뮤지컬, 발레 감상 같은 문화생활도 하는 등 이제는 나름대로 이곳 생활을 즐기고 있습니다. 이제 교환 유학기간이 반밖에 남지 않은 것을 보며 새삼 시간이 참 빨리 지나간다는 사실을 실감합니다. 지난 학기는 이곳 생활이 처음이라 그냥 바쁜 생활의 흐름 속에 내 자신이 그냥 흘러가도록 놓아 둔 감이 없지않아 있지만, 이번 학기는 내가 주도적으로 스케줄을 잘 조절해서 성공적인 교환 유학 생활 마무리를 해 나가고 싶습니다. 아무쪼록 끝맺음을 잘 해서 교환 유학이 끝난 이후에는 학업면에서나 생활면에서나 더 크게 성장한 내가 되었으면 좋겠습니다.

한국 고려대학교 아베 히로시(3기 APM / 일본 치바현립 고쿠분고 출신)



저는 2005년 2월부터 1년간 한국의 고려대학교로 교환학생을 다녀왔습니다. 한국으로 교환학생을 가기 이전에 2년간 제2 외국어로 한국어를 공부했으나 유창하지는 못했습니다. 마침 고려대학교에는 한국에서도 유명한 외국인을 위한 한국어 강좌가 개설되어있어서 한국어 수업과 학부 수업을 병행할 수 있었습니다. APU에서는 경영학부 소속이었지만 여기서는 한국어로 일본 관계학, 동아시아 경제학 관련 수업에 받았습니다. 이를 통해 일본에서는 배울 수 없었던 한국의 시각에서 바라 본 세계에 대해 배울 수 있었습니다. 종합대학 고려대학교는 APU보다 다양한 수업이 개설되어있어 다양한 경험을 쌓을 수 있었던 것이 참 좋았습니다.

한국에서의 대학 생활은 친구도 많이 생기고, 영어의 필요성에 절감하게 해주었습니다. 일본에 돌아온 지금도 한국 음식이 그리워 종종 집 근처 한국 음식점을 찾곤 합니다. 교환학생은 짧은 기간 동안 놀라움 만큼 타국의 문화를 흡수할 수 있는 아주 귀중한 경험이었습니다. 저에게 APU, 고려대학교 모두 모교이며 비록 각기 다른 조직에 속해있지만 이곳에서의 인연이 하나의 유대감으로 이어진 소중한 인연이라고 생각합니다. 이러한 것이 저의 한국 유학의 가장 큰 성과였다고 생각합니다.

「취업에 강한 대학」 APU, 사회적으로 높은 평가 받고 있습니다.

다양한 가치관 속에서 몸에 익힌, 스스로 사고하고 행동하는 APU학생들의 커뮤니케이션 능력과 적극성은 비즈니스계에서 압도적인 지지를 받고 있습니다.

커리어 개발 프로그램

4
학년

STEP 4
학생의 지망진로와 사회의 수요를 잇는
커리어 카운셀링

- 국내외 기업과 단체에 관한 구인정보를 제공, 학생 개인의 희망과 배양해 온 전문적 지식·스킬을 파악한 후, 취업활동 노하우 강의와 개인 면담 등, 구체적인 진로 지원·지도를 실시합니다. 지망하는 기업과 단체의 개별 소개 또한 「커리어 차트」를 바탕으로 실시하고 있습니다.

3
학년

STEP 3
배운 지식을 사회에서 실천하는 인턴십

- 국내외 기업이나 지자체 등에서 실무를 체험하는 인턴십 참가를 지원, 사회 현장에서의 체험을 통해 스스로 「강점」과 「약점」을 알고, 학창 생활의 목표를 보다 명확하게 선정할 수 있게 됩니다. 또한, 일의 엄격함과 어려움에 직면, 통감 하는 것을 통하여 뚜렷한 직업관을 육성합니다.

2
학년

STEP 2
제시된 미래상에서 스스로의
꿈을 발견한다.

- 다국적 기업, 단체의 CEO, 각계 최전선에서 활약하는 있는 전문가들의 초청 강연회와 리츠메이칸 대학 졸업생과의 간담회 등을 빈번히 개최하여 대학공부가 사회에서 어떤 식으로 도움이 되는가, 동시에 사회가 요구하는 인재상을 파악하는 것으로 스스로의 장래상을 의식하고 「대학에서 해야만 하는 것」, 「배워야만 하는 것」의 이해를 도모합니다.

1
학년

STEP 1
4년간을 어떻게 보낼
것인가? 미래를 바라보며
생각한다.

- 전교생을 대상으로 「진로 의식 조사 양케이트」를 실시, 그 결과로 각 학생의 지망 진로를 파악, 진로에 관한 개별 상담을 수시로 실시하여, 캐리어 오피스의 개 최 강연회 등과 같은 기획에도 반영합니다. 입학 당시부터 졸업후의 진로를 의식하여, 목표 달성을 위한 과제를 명확히 할 수 있는 학교 생활을 보내게 됩니다.

온 캠퍼스 리쿠르팅 (ON CAMPUS RECRUITING)

기업·단체의 인사 담당자가 캠퍼스를 적극적으로 방문하여, APU 학생을 채용하기 위해 설명회부터 면접까지 캠퍼스에서 One - Stop 으로 진행됩니다.

APU에는 취업 활동 지원의 든든한 후원자로 「온 캠퍼스 리쿠르팅(ON CAMPUS RECRUITING)」을 실시하고 있습니다. 이는 기업·단체의 담당자들을 캠퍼스로 방문토록 하여, APU 학생을 대상으로 입사 설명회, 필기시험, 면접까지의 채용 일련의 과정들을 「캠퍼스(On Campus)」에서 실시하는 독자적인 시스템입니다.



Topics

화상 회의 시스템을 사용한 해외기업과의 취업 면접!

태국 출신의 유학생이 태국에 위치한 일본 기업의 지사와 화상 회의 시스템을 사용하여 취업 면접을 실시하였습니다. 화상 회의 시스템을 갖춘 기업이라면 일본 국내의 모든 도시에서의 면접이 캠퍼스에서 가능하도록 한 시스템입니다. 앞으로도 「차세대형 온 캠퍼스 리쿠르팅 (ON CAMPUS RECRUITING)」으로 운영을 진행 할 것 입니다.

인턴십 프로그램

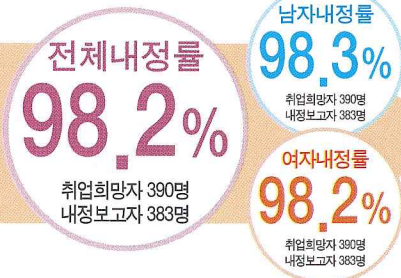
국내외의 여러 기업에서 실무를 체험, 명확한 취업의식과 사회에 대한 이해를 도모한다.

APU에서는 기업, 공공 기관 및 단체등에서의 실무 체험을 위한 「인턴십 프로그램」이 캐리어 개발의 중요단계로 입지를 공고히 하고 있습니다. 그중 학점으로 인정 대상 과정과, 해외를 거점으로 사업을 전개중인 국제 기업에서 실무 체험이 가능한 과정 등 학생들의 다양한 요구에 각종 다양한 프로그램을 준비하여 유연한 사고로 대처하고 있습니다.

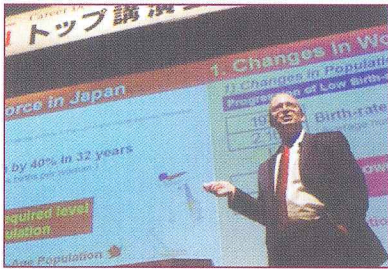


2005년 3월 기준

다양한 세계 비즈니스 전선에서 압도적인 취업 내정율 「98.2%」를 달성
「98.2%」의 취업 내정률은 대학으로서는 경이적인 수치가 아닐 수 없습니다. 외국인 유학생과 여학생은 취업이 힘들다는 기존 통념을 뒤집고 더 높은 취업률을 보여, APU가 양상한 인재가 경제계의 현 수요를 충족시키고 있다는 것을 이 수치가 대변하고 있습니다.



APU에서 개최된 TOP 강연회



제 8회 Adecco(주) 회장 마크 듀레이

세계 정치와 경제 상황을 경험하여 학생 개인 커리어 형성의 밑거름으로

APU에서는 국제적인 기업의 탑 매니저먼트와 각계의 리더들을 강사로 초빙하여 실시하는 '탑 강연회'를 정기적으로 개최하고 있습니다. 강연회에는 매회 많은 재학생들을 물론 일반 시민들도 참석하여 세계 정치와 경제 상황의 심도있는 이해를 돕는 것은 물론 비즈니스와 행정 최전선에서 활약하는 전문가들로부터 회사 현장에서 요구하는 인재상 등을 배워, 더욱 명확한 목적 의식을 갖춘 커리어 형성을 위해 일조하고 있습니다.



특별강연

전 駐日 필리핀 공화국 전권대사 · 유첸코 기업 그룹 회장 알폰소 T. 유첸코
아시아 시장에 있어서의 21세기 비즈니스

제8회

Adecco(주) 회장 마크 듀레이
세계의 아데코가 간파한다!
고용환경 고용 시스템의 미래 디자인을 만든다.

제7회

캐논(주) 사장 니타라이 후지오
캐논의 경영 전략

제6회

마이크로 소프트(MS SOFT) (주) 사장 아타 신이치
Unlimited Potential - 무한의 가능성

제5회

일본 휴렛 팩커드(HP) (주) 사장 테라자와 마사오
인터넷의 장래와 여러분에 대한 기대

제4회

일본 IBM 주식회사 최고고문 시나 타케오
이문화와의 공생 - 일본 IBM의 역사

제3회

일본 외교예방센터 회장 아카이시 아스시
국제 사회에 있어서의 일본의 역할 - 국제 공헌이란

제2회

(주) 토시바 사장 니시무로 타이쵸
Global Market Trend and Toshiba's Challenges

제1회

오이타현 지사 히라마츠 모리히코
아시아와의 공생
로컬 외교와 일촌일품(一村一品) 운동

Topics

리츠메이칸 대학의 지원도 적극활용!

- APU 학생들은 경제계에 확고한 인맥을 구축한 리츠메이칸 졸업생들의 네트워크를 활용한다는 점이 큰 장점입니다. 리츠메이칸 대학의 두 곳의 캐리어 센터를 이용하여 기업 파일과 데이터 베이스에서 졸업생들을 검색함으로써 회사 방문 등의 도움을 받을 수 있습니다.
- 또한, 리츠메이칸 대학이 개최하는 각종 취업 세미나와 이벤트 등에 참가 가능하며, 기업과의 풍부한 교류를 비롯하여 이러한 TIP을 많은 수의 APU 학생들이 활용하고 있습니다.

취업 내정자 인터뷰



일본 SUMITOMO 고무공업 내정 박지연(3기 APM / 서현고 출신)

APU의 입학을 앞두고 설레었던 때가 바로 며칠 전인것 같은데, 어느새 4학년 마지막 학기, 마지막 쿼터를 보내며 졸업을 눈앞에 두게 되었습니다.

난생 처음 사귀어보는 여러 나라 친구들과 그 속에서 경험한 웃지 못할 culture shock, 겨우 히라가나만 외우고 시작한 일어 공부, 유학을 하면서 이겨내야 했던 외로움과 자기관리 등등 지난 4년을 돌이켜 보면 즐거웠던 시간 뿐만 아니라, 힘들었던 시간들도 있었지만 그 모든게 저에게는 너무나도 소중한 추억과 동시에 한걸음 성장 할 수 있었던 좋은 기회였다고 생각합니다.

APU는 얻으려 마음먹으면 모든걸 얻을 수 있는 '기회의 땅'입니다. 반면, 스스로 얻으려고 하지 않으면 아무것도 얻을 수 없는 곳이기도 합니다. 글로벌 시대가 원하는 글로벌 인재로 거듭나기 위한 환경으로서 안성맞춤인 APU에서 모든걸 얻어가는 여러분이 되시길 바랍니다.



ASAHI BREWERIS 내정 석경화 (3기 APS / 대구 정화여고출신)

저는 2006년 4월부터 일본 맥주 점유율 1위 기업 아사히맥주에서 일을 하게 됩니다. 보통 일본의 대학생들과 마찬가지로 홈페이지를 통해 공채를 통해 지원했습니다. 하지만 저에 앞서 입사한 두 태국, 대만출신의 선배님들께서는 '온 캠퍼스리쿠르팅' 을 통해 합격하신 것으로 알고있습니다. 저의 경우는 일본에서 취업을 하기로 결심을 한건 3학년 가을 학기에 접어들면서 였고 특히 일본의 식품·음료 업계에 관심이 많아서 유명 주류 및 음료회사를 위주로 시험을 보았습니다. 취업 활동을 위해 4학년 봄 학기 때는 혼자 따로 동경에서 생활을 했습니다. 일본 학생들과 같은 환경에서 시험을 치르고 면접을 보았으며, 2004년 2월말부터 내정을 받은 5월초까지 약 3개월간이 여태까지 제 짧은 인생에 있어서 가장 떨리고 긴장되었던 시간들이었던 것 같습니다. 하지만 그만큼 자기자신에 대해서 많은 것을 생각해보고 깨달을 수 있었습니다. 그리고 제가 가장 선망하던 기업인 아사히맥주의 내정을 받았을 때는 세상을 다 얻은 듯이 행복했습니다. 간절히 원하여 노력하면 이루어진다는 말을 실감케 하는 순간이었습니다. 하지만 앞으로가 더 중요하겠죠. 훌륭한 아사히의 일원으로 거듭나기 위해 더 많이 노력하고 제 자신을 발전시켜 나갈 것 입니다.



일본 JR 규슈 내정 정동균 (3기 APM/ 일본지역 지원자)

제가 JR규슈를 지원하게 된 것은 APU에서 4년간을 지내면서 독자적인 문화와 자연이 넘치는 규슈가 좋아졌고 APU에서 배운 전공과 일본어를 살려서 제가 하는 규슈를 위해 무언가를 하고 싶어서였기 때문입니다. 그리고 아버지가 한국철도공사에서 근무하시기 때문에 철도라는 것이 제겐 낯설지 않았던 것도 커다란 작용한 것 같습니다.

APU에 입학하기 전에는 동경에 있는 일본어 학교에서 일본어를 공부하면서 많은 일본인 친구들과 만나고 레스토랑에서 아르바이트를 하면서 일본어를 공부해 1년 만에 원하던 APU에 입학할 수 있었습니다.

이 경험은 어떤 일을 하더라도 제게는 큰 힘이 될 것이라 생각합니다.

APU에는 여기에서만 얻을 수 있는 경험, 그리고 여러 가지 많은 기회가 있습니다. 지금까지의 좋은 환경, 그리고 제가 배울 수 있었던 경험들을 살려 APU의 졸업생 그리고 한국인으로서 APU의 이름을 알릴 수 있도록 노력하겠습니다.

인턴쉽 인터뷰



LG생활건강 중국 상하이 아시아 통합법인 / 이지현 (3기 APM/ 상일여고 출신)

저는 지난 3개월간 유명 화장품 메이커인 LG생활건강 중국 상하이 아시아 통합법인에서 인턴으로 일하는 귀한 경험을 했습니다. 저의 화장품 부서의 마케팅 기획팀에 배치되었고, 마침 곧 출시 예정이었던 신상품의 홍보를 담당하였습니다. 출근 첫 날부터 영어와 한국어 홍보 책자의 작업을 비롯, 국내 유명 브랜드인 O HUI의 중국 시장 론칭 프로젝트를 진행하게 되었습니다. 이를 통해 생생한 현장에서 마케팅 기획 과정의 프로세스와 업무 스킬을 자연스럽게 익힐 수 있었다고 생각합니다. 평소 중국에 관심이 많아 미국 교환 학생 시절부터 꾸준히 중국어 공부를 해둔 것도 도움이 되었습니다. 특히 인턴으로 중국 현지의 실상을 맛보는 동시에, 중국인과 직접 체험하며 중국이라는 나라에 대해, 또 그 중국의 가능성에 대해 새삼 생각해 볼 수 있었던 흔치 않은 기회였음은 말할 것도 없습니다. 한국에 있어서 최고의 리닝메이트이자 경쟁자인 중국대륙의 성장세와 그ダイナ믹함을 직접 몸으로 실감할 수 있었던 지난 3개월이었기에 오래도록 기억에 남을 것 같습니다. APU는 아직 신생 대학이기 때문에 학생 지원 시스템이 정비되어가는 과정이라는 약점이 있습니다. 하지만 역으로, 시작 단계이기 때문에 적극적이고 인간미 넘치는 지원 체계가 가능하다는 것이 강점으로 작용할 수 있다고 생각합니다. APU는 노력하는 자를 위한 학교입니다. 스스로 성장해 나갈 수 있는 의욕고취의 기회가, 찾으면 찾을수록 많습니다. APU에서 얻을 수 있는 모든 것을 얻으십시오. APU를 발판으로 삼아 활약하는 자랑스러운 APU인이 되시길 바랍니다.



대한무역 투자진흥공사 (KOTRA) FUKUOKA / 이영재 (3기 APS/Brent International School)

짧은 방학 기간을 이용하여 인턴ships을 한다는 것은 그리 쉬운 일이 아닙니다만 APU에서는 재학생들에게 많은 인턴ships의 기회를 제공하고 있습니다. 저 역시 학교를 통한 인턴ships을 경험하게 되었고, 국제 무역에 관해 많은 관심을 가지고 있었기에 국가 기관인 대한무역투자진흥공사(KOTRA)에서의 인턴ships은 굉장히 매력적인 경험이었습니다. APU 입학 전까지, KOTRA에 관한 사전지식은 완전 백지 상태에 가까웠습니다. 단지 무역에 관련된 정부 기관이라는 것만 알았을 뿐 구체적으로 어떤 일을 하는 기관인지에 대해서는 아무런 지식도 없었기 때문입니다. 하지만 2005년 9월의 인턴ships을 통해서 KOTRA가 어떠한 일을 하는지, 한국 무역에 얼마나 많은 기여를 하고 있는지 알게 되는 계기가 되었습니다. 그리고 또 다시 KOTRA에서 인턴ships을 해야겠다는 결심을 하게 되었습니다. 유학생들은 이제까지의 제 가치관을 많이 바꿔 놓는 계기가 되었습니다. 오늘의 글로벌 시대에는 다문화의 체험이야말로 그 무엇보다도 바랄 수 없는 귀중한 것이라고 생각합니다. APU에서의 재학기간은 제 인생을 찾아가는 여정에 있어 많은 도움을 주었고, 앞으로 무한히 성장해 나갈 제 자신에게 튼튼한 발판을 마련해준 좋은 경험이었습니다.

APU Career Office 실무 담당자 인터뷰



APU Career Office / 사토 토모유키 과장

안녕하십니까, 커리어오피스의 과장을 맡고있는 사토 토모유키입니다.

APU는 2004년도에는 취업 희망자의 99.2%가 채용 내정되었었으며 2005년도 역시 높은 취업률로 일본 내에서 큰 주목을 받고있습니다. 특히 한국 출신 학생들이 후지츠, 닛산, 스미토모, 키토만, JR등과 같은 일본을 대표한 기업들로 진로가 결정되었습니다. 일본에서는 10월부터 다음 해에 걸쳐 취업이 진행됩니다. 대부분의 일본 기업은 4월이 신입사원 입사 시기이기때문에 일본 취업 희망자는 일본기업의 채용활동의 움직임에 맞춰 3학년 시기의 10월경부터 회사채용설명회 등에 참가, 다음 해부터 필기시험과 면접을 치루게 됩니다. 이를 일본에서는「취업활동」이라고 합니다. 취업이 결정된 학생은 「유학비자」에서 「취업비자」로 변경되기 때문에 졸업 2개월 전에는 채용 내정확정을 위해 조금 더 일찍 여유를 가지고 활동을 할 수 있도록 지도하고 있습니다. 그리고「ON Campus Recruiting」라는 독자적인 시스템을 운영하여 일본을 대표하는 기업, 단체 담당자가 학교를 방문, APU학생들만을 대상으로 입사 설명회, 필기시험, 면접 등을 캠퍼스 내에서 실시하고 있습니다. 현재 연간 200사 이상의 기업들이 이를 통해 채용 중이며 유학생의 대부분도 이를 활용해 취업에 성공하였습니다. 또한, 진로 전반 관련 상담과 이력서작성법 등에 이르기까지 정확한 정보와 어드바이스를 제공가능한 체제를 갖추어 학생들의 채용 활동을 적극적으로 지원하고 있습니다.

APU 한국인 학생 취업현황

2005년 취업 내정 기업 리스트

APU 한국인 학생 취업현황

(일본 및 해외지역)

2005년 11월 현재

구분	회사명	성별	전공	업무분야	기업명	성별	기업명	기업명
대기업	NISSAN 자동차	여	APM	자동차 산업	FUJITSU co.,Ltd.	여	APM	정보관련
해외기업	ADECO JAPAN	여	APS	세계2위 헤드헌팅 인재파견	FUJITSU co.,Ltd.	여	APM	정보관련
대기업	KIKKOMAN	여	APS	식품 제조	YAMAHA	여	APM	-
대기업	SUMITOMO DENSO	남	APS	SUMITOMO DENSO 본사	ASAHI BEER co.,Ltd.	여	APS	주류,음료 제조업
호텔업	Sunvalley Hotel	여	APS	-	DAIKIN 공업(주)	여	APM	가전제조
대기업	일본생명보험상호회사 교토지사	여	APM	생명보험	Lotte Snow(주)	여	APM	아이스크림류 제조업
해외기업	Health Manna Pte.Ltd.	여	APS	영국자본 의약회사	SUMITOMO 고무공업(주)	여	APS	타이어 제조, 판매, 해외영업부
교육	히로시마 세라립고등학교	여	APS	한국어 교사	KYUSHU여객철도(주)	남	APM	여객철도사업
중소기업	(주)아이벨	여	APS	메디컬 서플라이 사업	SUMITOMO 화학(주)	여	APS	화학제품제조, 판매
대기업	SANYO 전기	여	APM	가전제품 사업	JR KYUSYU	남	APM	일본 국영 철도기업
대기업	SUMITOMO DENSO 컴퓨터 시스템	여	APS	정보처리시스템 설계, 제조	<한국지역>			
대기업	SUMITOMO DENSO 컴퓨터 시스템	여	APM	정보처리시스템 설계, 제조	동부농화(주)	여	APS	유통, 비즈니스모델 개발
호텔업	HOTEL METROPOLITAN	여	APM	유럽계 세계적인 호텔체인	LG PHILIPS LCD. Co.,Ltd.	남	APM	TV 사업부 해외영업
대기업	TRIAL COMPANY	남	APS	유통업	CJ (주)	여	APM	-
대기업	TRIAL COMPANY	남	APM	유통업	LG 전자	여	APM	-
영상사업	VIDEO STATION	여	APS	영상사업, CM제작	삼성코닝	여	APS	전문통역
해외기업	DELL Co.,Ltd.(중국 대련지사)	여	APS	외국계 컴퓨터 및 주변기기 제조	국가기관 외교통상부산하 재외동포재단	여	APS	국가기관
대기업	LG PHILIPS LCD.CO., Ltd.(오사카지사)	여	APS	-	국가기관 과천종합청사	여	APS	-
대기업	TAYO Furniture Co.,Ltd	여	APM	가구제조 및 판매	국가기관 해양경찰청	남	-	-
대기업	SUMISHO 리스	남	APM	리스 산업	국가기관 외교통상부(인턴쉽)	여	APS	-
대기업	SUMITOMO DENSO	여	APM	자동차용 기계제조업	국가기관 국방연구원(인턴쉽)	여	APS	-
					컨벤션 (주)INTERCOM	여	APS	국제컨벤션 및 회의 통역
					해외기업 Synergy Hill & Knowlton (WPP그룹의 자회사)	여	APS	영국계인세계적인 홍보컨설팅회사(H&K/Knowlton / 컨설팅)

2005년도 취업 내정 기업 리스트

ABeam Consulting Ltd.	FUJIKYU CORPORATION	K MIKIMOTO & CO., LTD.	Nomura Securities Co., Ltd.	TDK Corporation
ABEISM CORPORATION	FUJITA KANKO INC.	KANEKA CORPORATION	Nova Corporation	The Aichi Bank, Ltd.
Adecco Ltd.	FUJITSU LIMITED	Kao Corporation	NTT Communications Corporation	The Monogatari Corporation
ADVENTURE INTERNATIONAL	FUJITSU TEN LIMITED	Kasco Corporation	O.B.System Inc.	The Oita Bank, Ltd.
AEON Co., Ltd.	Fukuoka Xerox Co., Ltd.	Kawasaki Thermal Engineering Co., Ltd.	OTA GODO SHIMBUNSHA	THE SHIGA BANK, LTD.
AEON CORP.	FUKUYAMA TRANSPORTING CO., LTD.	KAWASHIMA TEXTILE MANUFACTURES LTD.	OTA PREFECTURAL POLICE	THE TERRACE HOTELS CO., LTD.
AEON KYUSHU Co., Ltd.	Fusione Techno Solutions Co., Ltd.	KIMOTO Co., Ltd.	ORIX Corporation	The Yamaguchi Bank, Ltd.
AIFUL CORPORATION	GEOS corporation	Kinki Nippon Tourist Co., Ltd.	PAL Co., LTD	TIS Inc.
Ai-group Inc.	H.I.S. Co., Ltd.	KOKUYO Co., Ltd.	Pasona Inc.	T K C Corporation
Aioli Insurance Co., Ltd.	Hamamatsu Photonics K.K.	Komatsu Ltd.	RECRUIT HR MARKETING INC.	TOHOKUSHINSHA FILM CORPORATION
AISAN INDUSTRY CO., LTD.	HEIWA MANNEQUIN CO., LTD.	KOMERI Co.,Ltd.	RECRUIT STAFFING CO., LTD.	Tokai Rubber Industries, Ltd.
American Family Life Assurance Company of Columbus	HIBIYA KADAN	KOTOBUKI SEA Co., Ltd.	REINS INTERNATIONAL INC.	TOKIMEC INC.
ANA Sales Co., Ltd.	HIROSE ELECTRIC CO., LTD	KUMON INSTITUTE OF EDUCATION CO.,LTD.	Resorttrust Inc.	Tokyo Marine & Nichido Fire Insurance Co.,Ltd.
ASAHI BREWERIES, LTD.	Hiroshima Xerox Co., Ltd.	KYOCERA MITA CORPORATION	RIHGA ROYAL HOTEL OSAKA	Tokyo Drawing, Ltd.
ASAHI Co., Ltd.	Hitachi Kiden Kogyo, Ltd.	Kyoto Chuo Shinkin Bank	ROHM CO., LTD.	TOKYU TOURIST CORPORATION
Attack Corporation	Hitachi Metals Co.,Ltd.	Kyushu Railway Company	ROHTO Pharmaceutical Co., Ltd.	Toray Industries, Inc.
AUTOBACS SEVEN CO., LTD.	Hokkaido International Airlines Co., Ltd.	LAWSON, INC.	ROUTE INN JAPAN	TOSHIBA CORPORATION
BELLSYSTEM24 Inc.	HOME IMPROVEMENT HIROSE Co.,LTD.	Leopalace21 Corporation	RUNTEC Co., Ltd.	TOTO LTD.
Blue Grass Co., Ltd.	Honda Motor Co., Ltd.	MABUCHI MOTOR CO., LTD.	SANEI-INTERNATIONAL CO., LTD.	TOWA CORPORATION
BOE Technology Group Co., Ltd.	Hoshino Resort Inc.	MACNICA Inc.	Sekisui House, Ltd.	Toyota Industries Corporation
Business Consultants, Inc.	Hotel Centraza	Mainichi Communications Inc.	SENKO Co.,LTD	TRIAL Co.,LTD
Canon System & Support Inc.	HOWA BANK	Maruhan Corporation	Seven-Eleven Japan Co.,Ltd.	Tutuanna co., Ltd.
Citizen Watch Co., Ltd.	Huis Ten Bosch Co., Ltd.	MATSUDA SANGYO CO., LTD.	Shape Up House Co., Ltd.	TWIN RING MOTEGI Co., LTD.
Clarion Co., Ltd.	Human Resocia Co., Ltd.	MEIDEN ENGINEERING CO., LTD.	Shimamura Music Co., Ltd.	USEN CORPORATION
Club Tourism International Inc.	I Line, Corp.	Meiji Yasuda System Technology	SMBC Friend Securities Co., Ltd.	VSN, Inc.
COMTEX LTD	IBJ Leasing Co., Ltd.	Company Limited	Sompo Japan Insurance Inc.	Watami Co., Ltd.
Culture Convenience Club Co., Ltd.	Ichiyoshi Securities Co., Ltd.	Mitsuboshi Belting Ltd.	Star Flyer Inc.	YAMAMORI
Dai Nippon Printing Co., Ltd.	Inabata Singapore(Pte) Ltd.	MONTEROZA, Inc.	Sumimoto Heavy Industries L t d.	YAZAKI CORPORATION
DAICEL CHEMICAL INDUSTRIES, LTD.	INAX Corporation	Nichirei Fresh Inc.	Sumisho Lease Co., Ltd.	YKK AP Inc.
Daifuku Co., Ltd.	INFINI TRAVEL INFORMATION, INC.	Nihon Inter Electronics Corporation	Sumitomo Chemical Co., Ltd.	ZEON Corporation
DAIHATSU MOTOR CO., LTD.	INFOCOM CORPORATION	NihonAim Co., Ltd.	Sumitomo Electric Industries, Ltd.	
DAIKIN INDUSTRIES, LTD.	INTEC INC.	Nikko Cordial Securities Inc.	Sumitomo Life Insurance Company	
Denny's Japan Inc.	INTELLIGENCE, LTD.	Nippon Boehringer Ingelheim Co., Ltd.	Sumitomo Mitsui Banking Corporation	
DIGITALSCAPE Co., Ltd.	Ishii Food Corporation	NIPPON CAR SOLUTIONS CO., LTD.	Sumitomo Mitsui Card Co., Ltd.	
DISCO CORPORATION	Ishikawajima-Harima Heavy Industries Co., Ltd.	Nippon Life Insurance Company	Sumitomo Rubber Industries, Ltd.	
DIX KUROKI CO., LTD.	JA SAGA Prefectural Economic Federation of Agricultural Cooperatives	Nippon Light Metal Company.Ltd	Sumitomo Wiring Systems, Ltd.	
East Japan Railway Company	JAL Sky Service Co., Ltd.	NIPPON SHOKUBAI CO., LTD.	SURUGA CO., LTD.	
E-supportlink, Ltd.	Japan Business Management, Inc.	Nippon Travel Agency Co., Ltd.	SUZUKI MOTOR CORPORATION	
Etoile Katto & Co., Inc.	Japan Cash Machine Co., Ltd.	NIPPONKOA Insurance Co., Ltd.	TAKASE CORPORATION	
ForvFuji Xerox Co., Ltd.	Japan Information Processing Service Co.,Ltd.	Nissan Motor Co., Ltd.	TAKE AND GIVE NEEDS Co., Ltd.	
FujikanHotel	JUKI Corporation	Noevir Co., Ltd.	Takisada-Osaka Co., Ltd.	
		Nokyo Tourist Corporation		



2006년도 APU에서 개최된 다양한 국제 행사들

2005 세계 관광 학생 Summit - 세계 21개국 학생 및 국내외 전문가 1,100명이 참가

APU는 11월 8일부터 13일까지 2005년 세계 관광학생 summit이 개최되었습니다. 이 씨밋은 「Towards the Future of Tourism · Dynamic, Sustainable and Boundless」을 테마로 APU, 오이타현, 벳부시가 공동 개최한 행사로 기획, 운영을 APU 재학생이 조직한 「학생 실행 위원회」가 주최, 진행하였습니다. 관광발전과 인재 육성에 관한 토론을 목표로 세계 21개국 78개 대학, 37개국의 461명의 학생들과 UN 및 국제 관광관계기구들에서 오신 강연자 및 내빈을 포함 1,100에 이르는 인원이 참가하였습니다.

노벨상 수상자 심포지엄

10월 27일 리츠메이칸 아시아태평양 연구센터(RCAPS) 주최, 리츠메이칸대학 협력, 노벨 경제학상 수상자인 Amartya Sen 박사(하버드 대학 교수)를 초청하여 「노벨상 수상자 심포지엄」을 개최하였습니다. 「이지, 대학, 잠재능력- 아시아 태평양에 담겨진 의의」라는 제목의 심포지엄에서는 Sen 박사의 기초강연 후 패널 디스커션과 질의응답 시간이 이어졌습니다. 회장을 가득 채운 학생들이 세계적으로 존경받는 경제학자의 강연을 열심히 경청, 뜨거운 열기로 심포지엄에 참여하였습니다.

아시아 국제 영어 교육 심포지엄

개교 5주년 기념 사업으로 11월 26일~27일 아시아 국제 영어교육심포지엄을 개최하여 한국, 중국, 대만, 베트남, 태국 등 영어를 모국어로 하지 않는 각국에서 어떻게 영어 교육을 모색하고 있는가와 아시아 태평양시대에 적합한 영어교육이란 어떤 것인가에 관한 정보와 의견을 교환함으로써 일본에 있어서의 영어교육 개혁의 방향성에 대해 열띤 논의 나누었습니다.

참가단체명

[한국] 대원외국어고등학교, 국제 영어 대학원 대학 [베트남] 레 혼 쉐인 고등학교 [대만] 대만사범대학 [태국] 스리나카린위롯트대학 부속 파투완 고등학교 [중국] 상하이 외국어 대학 부속 외국어 고등학교 [미국] 트랜스 퍼시픽 하와이 컬리지

2005년 세계 학생 관광 씨밋 참가담



정희선 (6기 APS / 양운고 출신)

관광을 전공하고픈 저에게 이번 2005 세계학생관광 씨밋은 최고의 기회였다고 생각했습니다.

이번씨밋은 Program/Event/Guest/Workshop/TPC/Publicity 6개의 분야로 나뉘어 진행되었는데 그 중 Program항을 담당하게 되었습니다. Program항은 전체 스케줄 작성 및 세부적인 내용을 총괄하는 그 룩이라 전체 내용을 다 파악하고 관리 할 수 있다는

점이 매력적이었습니다. Program항 도 다시 Opening ceremony/Welcome reception/Farewell Party/General assembly의 4가지로 나뉘어 제가 맡은 업무는 그 중 Welcome reception의 기획이었습니다. 환영 파티에 해당하는 Welcome reception은 회장 확보부터 설치, 음악, 메뉴 하나하나까지 세심한 부분까지 신경 써서 준비해야 했습니다. 특히 당일 비가 많이 와, 손님들을 숙소로 안내 할 때는 스태프 전원이 비를 맞아가며 노력했기에 성공적으로 끝낼 수 있었습니다. 행사 마지막 날은 WTO, 고이즈미 수상 등 정부 고위 책임자들의 스피치도 들을 수 있는 귀한 경험을 할 수 있었습니다. 또한 미팅, 회의를 통해 논리 정연하게 의사표현을 할 수 있는 능력과 자신감도 생겼습니다. 개인적인 견해로, 관광분야 종사 희망자의 경우 유창한 4개국어 능력은 필수라고 생각합니다. APU에서는 친구를 사귀는 것만으로 외국어를 쉽게 배운다는 것이 최고의 장점인 것 같습니다.



우아미 (4기 APS/ 미국 Galveston Ball High School출신)

입학 후, 불과 몇 개월 전에 세계학생 씨밋이 개최되었다는 이야기를 듣고 참가하지 못해 무척이나 아쉬워하던 차, 2005년 세계 학생 관광 씨밋이 바로 APU에서 개최된다는 말을 듣고 주저 없이 참가 신청을 하게 되었습니다. 신청 동기는 「국제교류」였지만, 이번 씨밋을 통해서 교류뿐 아니라, 관광분야에 대한 보다 전문적인 지식을 얻을 수 있었고 여러

참가자들이 서로 다양한 의견들을 나눌 수 있어 무엇보다 좋은 점이었다고 생각합니다. 씨밋에서 Workshop 1의 진행 스태프로 활동하였습니다. 씨밋을 준비하면서 많은 어려움과 고비와 부족한 점도 많았지만 지도 교수님과 팀원들과 서로 의견을 조율해가면서 행사를 이끌어간 결과 무사히 행사를 마칠 수 있었습니다. 지금도 그때를 생각하면 적극적으로 참여하던 참가자들의 얼굴들과 긴장한 나머지 많이 떨었던 제 모습이 생각 나기도 합니다. 이번이 제가 겪은 값진 경험은 국제기관에서 일하고 싶은 제 꿈에 한 걸음 더 가까워지도록 도와주었습니다. 이번 국제행사를 통해 제 장점과 단점을 동시에 발견할 수 있어 앞으로 제가 성장해가는데 좋은 기회가 되었다고 생각합니다. APU에는 이런 경험들을 할 수 있는 기회가 많습니다. APU에서의 경험들을 통해서 보다 넓은 시야로 세계를 볼 수 있게 되었고 좀더 세계로 다가가는 글로벌 인재로 성장할 수 있었습니다.



연세대학교 경제대학원 최고 경제인 과정 (AEP: Advanced Economist Program) 27기생 APU 경제 세미나 참가

지난 2005년 10월, APU의 협정 대학인 연세대학교 경제대학원 최고 경제인 과정(AEP)의 27기생이 APU를 방문, 세미나에 참석하였습니다. 연세대학교 경제대학원 최고 경제인 과정은 한국을 이끌어가는 굴지의 기업 대표 및 임원, 최고 경영자, 국회 의원, 정부, 언론, 법조계, 금융기관의 최고 관리자를 대상으로

하는 명문 경제인 코스로 본교의 APM 학부의 요코야마 켄지 교수가 진행하는 '일본 경제 현황- 일본 유통업 사례' 라는 주제를 다룬 세미나에 참가, 향후 한일 양국간의 경제 협력과 나아갈 방안을 모색할 수 있었던 좋은 기회가 되었습니다. (2006년 4월 AEP 28기생 제 2회 APU 경제 세미나 참가 예정)

OPEN CAMPUS

생생한 현장에서 APU를 확인 할 수 있는 절호의 기회입니다. 입시 이벤트도 직접 체험 할 수 있습니다. (2006년도 OPEN CAMPUS 일정은 한국사무소 홈페이지 공지사항을 확인하시기 바랍니다)

장소: 리츠메이칸 아시아 태평양 대학교

<주요 프로그램>

- APU에서의 학업과 학생 생활을 소개하는 대학 소개
- 대학 선택의 도움을 주는 「기조강연」
- APU에서의 배움의 문을 열다 「수업체험」
- 입시영어 대책강좌
- 나에게 맞는 입시방법을 알 수 있는 「입시 설명회」
- 재학생이 안내하는 「캠퍼스 투어」
- 재학생의 체험담을 듣는 「캠퍼스 라이프 상담회」 외 다수
- 재학생이 주최하는 캠퍼스 투어
- 개별 상담



2005년도 APU오픈 캠퍼스 참가자들

APU 카페테리아 내 특설 부스(스튜던트 유니온 1층) 까지 방문하여 주시기 바랍니다.
평일 캠퍼스 투어도 가능합니다. 자세한 문의는 APU Admissions Office (Tel. 0977-78-1120)

오픈 캠퍼스 참가 체험담

한지혜(7기 APS/ 부산외고 출신)



언제나 한국의 국제적인 위상, 다양한 문화와 외국어 등 세계에 대해서 관심을 가지고 있던 저에게 있어서 APU는 국내대학의 국제학부들 보다 더 멋진 세계무대이며, 다채로운 경험을 할 수 있다고 생각했기에 결정한 학교입니다. 하지만, 시험을 치고 대학과 학부가 결정이 나기는 해도, APU는 아직 저에게는 미지였으며, 대학에서의 계획이 확고하게 세워지지 않은 저에게 있어서 OPEN CAMPUS는 학교에 대해서 좀 더 명확하게 알 수 있는 좋은 기회가 되었습니다. 2박 3일 동안 APU에서 생활하면서, 직접 강의실에서 수업을 참관하고 학교 축제인 천공제를 재학생들처럼 즐기기도 하고, 여러 선배님들과의 만남 등을 통해 APU를 제 미래의 발판으로 선택한 것이 자랑스럽게 여기게 되었습니다. 또한 기대한 것보다 더 많은 잠재성과 매력 이 있는 학교라는 점이 무엇보다도 매력적이었습니다. 수없이 다양한 사람들이 모여서 시너지 효과를 낼수있는 환경에서 공

부한 6개월 후 제 모습을 생각하니 너무 설레었습니다. 짧은 기간이었지만, 여러 선배님들과 만나 학교생활에 대해서 듣고 이야기를 나누면서 공통적으로 발견한 것은 APU에서 주어지는 기회는 너무나도 많다는 것입니다. 교내에서 다양한 사람들을 만날 수 있는 기회는 물론이고, 여러 장학금 혜택도 있으며, 심포지엄, 컨퍼런스, 써밋, 세미나 등의 활발한 국제교류의 기회도 정말 다양하게 있습니다. 이런 매력에 폭 빠지자마자 세운 4년간의 장기목표는 APU에서의 탄탄한 언어 수업들로 영어와 일본어를 전문적인 수준으로 구사할 수 있도록 하고, 이런 다양한 기회를 최대한 참가하는 것입니다. 학업 면에서 뿐만 아니라, 생활면에서의 목표는 한 대학교에서 모인 80여 개국에 달하는 사람들과 지내면서 그 인적네트워크를 평생을 가져가는 것입니다. 대학에서 배운 지식만큼, 아니, 어쩌면 그보다 더욱 소중한 값진 제 보물이니까요.



클럽활동 수기

Club Activities

APU에서의 다양한 문화 경험을 쌓을 수 있는 절호의 찬스

APU에는 현재, 스포츠, 학술 연구, 문화 예술, 친목 단체 4가지의 카테고리에 100여개를 넘는 학생 단체가 등록되어 다양한 활동을 펼치고 있습니다. 그 중에는 전국 규모 대회의 출장하여 우수한 성적을 거둔 클럽들이 있습니다.



사물놀이 씨클「신명」
김은도(4기 APM / 여수고 출신)

일본인, 재일 한국인, 한국인으로 구성된 APU의 사물놀이팀은 이 지역에서 인지도가 높은 씨클로 한국의 소리를 널리 알리는 역할을 담당하고 있습니다. 학생들로 이루어진 씨클이지만 1년에 20여 차례 이상 후쿠오카, 오사카, 교토 등 일본 전국을 누비며 공연을 한 경력이 있는 실력 있는 모임입니다. 작년 여름방학, 한국 대학과의 교류를 시작해 멀리 북구의 덴마크까지 한국의 사물놀이를 알리는데 일조를 했기에 팀원 모두가 국제적인 씨클로서의 자부심을 가지고 있습니다. 씨클 활동은 저의 3년간의 APU 생활의 대부분을 차지 할 만큼 큰 의미를 가지고 있습니다. 중학교 때부터 단소부에서 단소 합주를 했고, KBS 열린 음악회도 출연경력이 있으며 전국 대회에서 우승도 할 정도로 저와 전통음악은 깊은 인연이 있었나 봅니다. 또한 한국이 아닌 일본에서 사물놀이를 한다는 것으로 주목도 받고있으며 한국의 문화를 알리는 주역이라는 점에 애국심은 물론 더욱더 애착이 갑니다. 한국에 있을 때는 우리 전통문화를 소중히 여기는 자세가 부족했지만 막상 일본에 오게 되니 오히려 더욱 우리의 소중히 하게되었습니다. 큐슈지역 대학의 유일한 사물놀이 씨클이라는 점 또한 열심히 해야겠다는 각오를 다지게 해주었습니다. 방학 때마다 한국에서 합숙도 하고 광주의 '얼썩' 리는 전문 프로팀에게 전수를 받으며 올 1월에는 두 번째 정기공연도 가졌습니다. 또한 오이타 민단, 우리코도모카회(ウリコども), 한국의 '얼썩' 여러분이 공연 후원, 악기 지원과 같은 많은 도움을 주시고 계시기에 한국을 대표하는 일본의 사물놀이 씨클의 멤버로서 어깨가 무겁기도 합니다. 앞으로 한국을 대표한다는 큰 자부심을 가지고 노력하는 모습을 지켜봐 주시기 바랍니다.



APU교향악단「LIFE MUSIC」
김재연(5기 APM / 중국 Huijia School 출신)

"Life Music"은 음악을 좋아하는 학생들의 모임으로써 일주일에 화요일, 목요일 6,7교시 연습을 통하여 여름과 겨울에 Millennium Hall에서 두 번의 콘서트를 갖게 된다. 또한 학교 식당이나 축제, 캠퍼스 그리고 그 외 부근 초등학교나 복지원에서도 악기 연주나 노래를 하면서 친분을 쌓아가며 즐거운 학교 생활을 할 수 있는 씨클이다. "Life Music" 멤버들을 보면 누가 봐도 놀라울 정도의 훌륭한 연주자임을 알 수가 있다. 대부분의 멤버들이 피아노는 기본, 3가지 정도의 악기를 완벽히 연주 할 수 있다는 것에 놀랐다. 씨클 가입 동기는 일본 친구들과 어울려 일본어 실력을 쌓기 위해서였지만 작년, 리더로 활동도 하며 벌써 "Life Music" 멤버로서 2년간 활동하며 내 인생의 특별한 의미로 자리잡았다. 바이올린도 일본어도 능숙하지 못한 한국인이 어떻게 씨클 리더가 되었을까? 비결은 첫째, 씨클 활동에서의 고민거리를 편하게 의논하며 언제나 힘이 되어주었던 한국인 멤버들과 항상 격려해주고 큰 뒷받침을 해준 일본인 선배들 그리고 편곡, 선곡, 음악적인 도움을 준 현재 멤버들이 있었기 때문이다. 둘째, 커뮤니케이션 방식이다. APU에는 세계의 문화와 언어를 체험하고픈 일본 학생들이 많기에 나는 씨클의 커뮤니케이션 방식을 영어로 이끌어 나갔다. 미팅, 연습시간, 이메일 모든 공지는 항상 영어를 사용하였다. 그 외에도 중국에서 공부했던 장점을 살려서 취미로 멤버들에게 모국어인 한국어와 중국어를 가르쳐주기도 하여, 더욱 큰 자신감을 가지고 씨클을 이끌어갔다. 처음에는 혼자서 해결해야 한다는 것에 스트레스도 많았지만, 리더란 멤버들을 단결시켜 더욱 발전된 방향을 찾아갈 수 있도록 하는 존재임을 깨달았다. 미래의 경영자에 대한 포부를 갖고 있는 나로서는 25명의 적지않은 멤버들을 리드하면서 쌓은 경험은 무엇보다도 소중하고 좋은 기회였다고 생각한다.

Culture / Arts

- Botan
- Dance
- Ballet Dance
- Kagura
- Japanese traditional dance
- Japanese traditional dance "Arauma odori"
- Okinawan traditional culture "Eisa"
- Korean traditional musical instrument
- Japanese drumming
- Djing & party events
- Music performance
- Piano performance
- Exchange activities through music
- Brass band
- Singing a gospel song
- Play koto and saykuhachi
- Japanese Flower Arrangement
- Calligraphy
- Film making
- Broadcasting / Research on information media
- YOSAKOI Original Dance
- Tea ceremony
- Fine Arts

- Jazz performance
- To experience Japanese culture
- Game of GO

Social and Service

- Support for the children in Thailand
- Realization of "Sustainable development"
- Chiness study
- Transmission of information on Beppu
- Hold lectures to let APU students meet predecessors
- Farming Experience

Sports

- Track & road races (middle & long distance)
- Basketball (Men's)
- Basketball (Women's)
- Basketball (recreation)
- Volleyball (Men's)
- Volleyball (Women's)
- Floor Hockey
- Table tennis
- Badminton
- Karate
- Kendo

- Cheerleading
- Double dutch
- Soccer
- Rugby
- Lacrosse (Women's)
- Lacrosse (Men's)
- Baseball
- Softball
- Sports Kite
- Tennis
- Sofe Tennis
- JUDO
- Aikido
- Shoring Kenpo
- Kick Boxing
- Jujutsu
- Kyudo (Japanese archery)
- Swimming
- Climbing
- Tae Kwon Do
- Soft volley ball
- Badminton (recreation)
- Soccer (recreation)
- American football & flag football
- Paragliding

- Riding a motorcycle
- Sailing
- Sepak Takraw
- Field hockey
- Chiness shadow-boxing

Academic research

- Spanish study
- Japanese teaching
- Debate about international relations
- Simulation of UN activities
- Research / activities on international cooperation
- Promoting international mutual understanding
- Tourism development
- Local exchange / international exchange
- Study and research on marketing
- A new style tourism in Beppu
- Empowering the youth to engage in in international development
- Study Korean language
- Studen's Portal site
- Research on trading, marketing and logistics
- Academic Research of Environment
- Researching environmental issues

APU Campus Guide

녹음에 둘러 쌓인 최신 시설을 기능적으로 레이아웃한 벳부 시내가 한눈에 보이는 「천공(天空)의 캠퍼스」에서, 세계 학생들과 생활하는 특별한 4년!



A A동 / 본부동

학생의 생활이나 활동을 지원하는 다양한 기능을 집결

학생생활에 관한 「스튜던트 써포트 센터(학생지원센터/Student Support Center)」나 취업을 지원하는 「커리어 오피스(Career Office)」, 건강상담 등에 대응한 「Health Clinic」, 등이 모인 건물. 입시관련의 업무를 담당하는 「어드미션스 오피스(Admissions Office)」도 있습니다.



● Student Support Center
각종 증명서나 학생할인 등의 발행, 과외활동, 학비, 장학금 등과 같은 학생 생활 전반에 관한 지원을 담당하는 부서입니다.



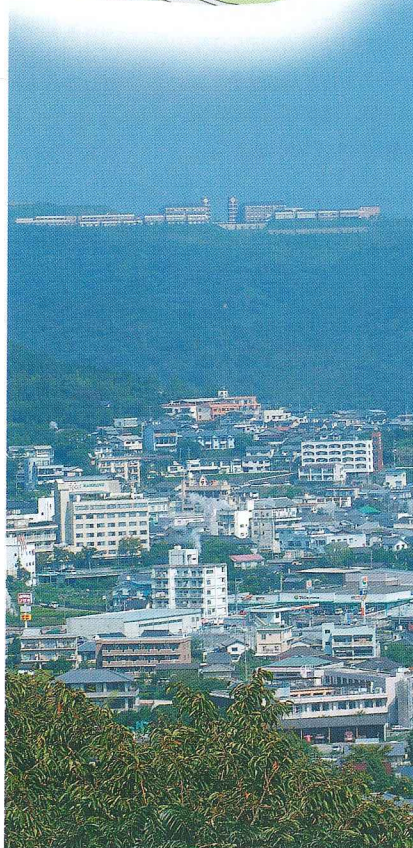
● Career Office
취직활동에 관한 지원을 집약하여, 정보제공을 비롯하여 각종 지도, 상담까지, 전임 스태프가 친절하게 도와드리고 있습니다. 자료실에서는 구인정보 등 다양한 자료를 열람할 수 있습니다.



● Health Clinic
질병이나 부상 응급처치, 건강상담 등을 받을 수 있는 클리닉입니다. 다양한 고민이나 건강에 관한 불안감을 상담하는 카운셀링 룸도 마련되어 있습니다.



● Admissions Office
입시관련 업무를 하는 부서로 입시 설명을 비롯한 수험생의 든든한 지원군입니다.



B B동 / 연구동

최첨단 연구성과가 응축된 APU가 자랑하는 연구실

교학 업무를 담당하는 「아카데미 오피스」와 연구 담당의 「리서치 오피스」, 교수 연구실, 아시아 태평양연구소, 「세미나·프로젝트 룸」과 같은 교육·연구 시설이 모여 있습니다.



● 아카데미 오피스
커리큘럼의 이수상담을 비롯한 유헤서포터 등 교학 업무에 관한 모든 업무를 맡고 있습니다.



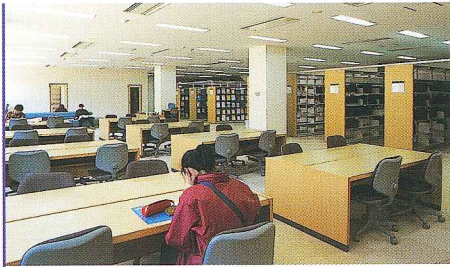
● 세미나·프로젝트실
연구동 안에 설치된 학습 공간으로 소수정예 수업과 세미나 등이 개최되며, 학생들이 매일 다양한 주제로 다채롭게 의논을 하는 곳입니다.



C C동 / 밀레니엄 홀

국제 세미나와 입학식 등의 큰 행사가 개최되는 대강당입니다.

약 730명을 수용할 수 있는 이벤트 홀. 국제 회의와 이벤트, 입학식 등의 행사에 이용되며 VTR과 CATV, 대형 스크린과 같은 영상시설, 동시통역 부스가 설치되어 있습니다.



D D동 / 미디어 센터

다채로운 IT기기가 설치된 첨단과학 공간

최첨단 IT관련 기기나 방대한 양의 서적을 소장하고 있는 도서관 등, 다양한 정보를 수집·발신 가능한 거점. 컴퓨터를 활용하여 언어운용능력을 익힐 수 있는 CA교실도 있습니다.



●멀티미디어 룸
최신 정보단말기가 있어 컴퓨터로 레포트 작성과 Web을 이용한 정보 수집이 가능합니다. 정보SA(Student Assistant)가 상주하여, IT에 관한 상담을 해드립니다.



●도서관
세계적인 문헌들이 열람 가능한, 귀중한 연구자료의 보고입니다. 아시아 태평양 지역의 서적, 신문, 잡지 중심으로 소장하고 있으며, 그 절반이 외국 서적, 리츠메이칸 대학 도서관의 230만 권 이상의 장서도 이용할 수도 있습니다.



E E동 / 스튜던트 유니온

학생·교수가 매일 이용하는 상점과 카페테리아가 집결 쾌적한 APU 라이프를 지원하는 다채로운 기능이 집결되어 있는 건물로 카페테리아 스타일의 학생 식당과 학생생활 협동조합 상점 및 음악 서클 룸 등이 있습니다.



●카페테리아
저렴하고 맛있는 요리가 모여있는 카페테리아. 정기적으로 새로운 메뉴로 바뀌어 세계 각국·지역의 민속 요리도 맛볼 수 있습니다. 직접 구워낸 수제 빵도 인기 메뉴 중 하나입니다.



●퍼시픽 카페
갓 만든 햄버거, 샌드위치, 포테이토 노릇 등의 패스트 푸드 메뉴와 다양한 음료 메뉴는 물론 저렴한 가격에도 깊은 맛의 커피와 신선한 과일주스도 맛볼 수 있습니다.



●생활 협동조합(生協) 샵
생활필수품이 갖춰진 편의점과 슈퍼마켓의 조합형 샵. 빵과 도시락 등의 식료품, 향신료부터 노트나 펜 등의 문구용품, 수업용 서적과 학습지 등을 판매합니다. 각종 티켓 발매도 실시하고 있습니다.



F F동 / 교실 동

대부분의 강의가 전개되는 교육과 연구의 중심 거점 리츠메이칸 대학의 수업이 TV를 통해 실시되는 「원격 강의 대응 교실」을 설치, 학생이 각국·지역의 언어 회화를 즐길 수 있는 「언어라운지」도 있습니다.



●언어라운지
영어 능력을 신장시키고자 하는 학생들이 대학원생과 교수들로부터 일상적인 도움을 받을 수 있도록 설치된 라운지입니다. 영어 이외 각종 아시아 태평양 언어 부스도 있어, 회화 수업과 학술회가 실시되고 있습니다.



●다도실, 화심암(和心庵)
일본 독자적인 「한적한 정취와 아치」의 본질을 몸으로 익힐 수 있도록 다도의 우라센(裏千家) 제 15대 당주 이신 센겐시츠(千玄室)씨가 기부한 다실로 「아시아 태평양 지역 이해」 수업의 일환인 일본 전통문화인 다도 수업이 영어로 진행됩니다.



G G동 / 체육관

본격적인 실내 체육관과 헬스장을 관내에 완비

국제시합에도 가능한 농구장과 미팅 룸 등을 완비, 다양한 체육 트레이닝 기구들이 준비되어 있는 트레이닝실도 있습니다.



●트레이닝 집
다양한 체육 트레이닝 기구들이 구비된 본격적인 스포츠 짐으로 런닝머신을 비롯한 10종류 이상의 설비를 갖춘 스포츠 집입니다. 누구든지 자유롭게 이용할 수 있으며 학생과 교수들이 함께 운동을 하는 공간입니다.



●농구장
가볍게 즐길 수 있는 길거리 농구로 국제교류를 할 수 있는 농구장은 체육관 뒷편에 위치하고 있어, 다양한 국가·지역에서 온 학생들이 팀을 이뤄 게임을 즐기고 있습니다.



H H동 / 대학원동

최첨단 연구가 행해지는 대학원의 홈 그라운드

2003년 4월에 개설한 「APU대학원」의 연구거점이 되는 건물로 대학원동 내에는 플라즈마 디스플레이를 설치한 대강당과 교수진들의 개인 연구실 등이 설치되어 있습니다.



I I / AP HOUSE

세계 각국·지역의 학생이 공동 생활을 꾸려가는 캠퍼스 안 학생 기숙사

다수의 국제학생과 일본 국내 학생들이 공동으로 생활하는 학생 기숙사. 주방이나 다다미 방, 무료 컴퓨터실 등이 있으며 오토로키 시설로 보안에도 만전을 기하고 있습니다.



J J / 웨이브

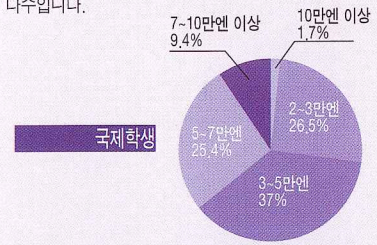
한 눈에 베틀을 일망할 수 있는 절경의 장소

베틀 만과 시가지가 한 눈에 들어오는 '천공 캠퍼스'만의 특징. 야외 무대에서 다양한 이벤트도 실시되고 있습니다.

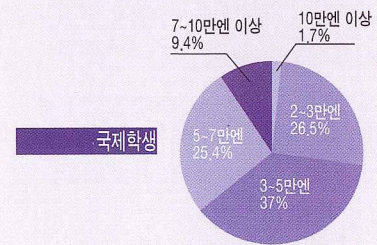
<물가정보·생활비·집세>

●물가(2004년 평균 소비자물가 지역차 지수) 오이타 현의 물가는 동경과 오사카 등 대도시권과 비교하여 저렴합니다. 2005년 평균 소비자물가 지역차 지수	동경 100.0
	교토 95.4
	오사카 97.1
	후쿠오카 91.2
	오이타 90.6
	*전국평균 100 기준

●한달 생활비(2004년/APU Student Office 조사) : 집세 제외 생활비는, 일본 학생·국제학생 모두 「3~50,000엔」이 대다수입니다.



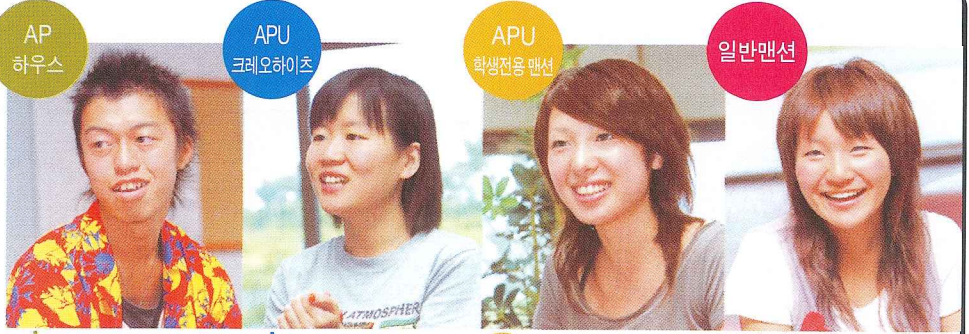
●한달 집세 (2004년/APU Student Office 조사) : 일본 학생 「4~50,000엔」, 국제 학생 「2~30000엔」이 대다수입니다.



학생 주거일체 생활이라는 「나를 위해」의 삶의 방식

Talking about housing

학생 기숙사인 AP HOUSE 와 APU 크레오하이츠, APU학생 전용 맨션과 일반 맨션, 등에서 각각 생활하며 「학주일체(學住一體)」가 가능한 벳부에서의 하루하루를 만끽하고 있는 4명의 학생들. 배우기 위해, 성장하기 위해, 스스로가 선택한 생활의 만족도를 이야기합니다.



나이트 카즈
APS학과 4학년
French Creek
valley christian school
(미국출신)

이현순
APM학과 4학년
경북외고 (한국출신)

우에스기 미나미
APS학과 2학년
쿠마모토현립
다이치치고교 출신

시마즈 아야
APS학과 3학년
오사카부립
텐노지고교출신

✦ 지금의 주거를 선택한 이유는?

미나미 학교법인 立命館 100%출자기업 (주) 크레오테크에서 소개 한 집을 보러 다니다, 10개 후보 가운데 선택한 것이 현재 지금 살고 있는 APU학생 전용 맨션으로 위치는 벳부역에서 가깝고, 밤에도 주위가 환하고 인적이 많아서 안심이에요. 무엇보다 오토 로크(AUTO LOCK)시스템과 경비원이 상주하고 있어 보안이 좋다는 것이 장점인 것 같아요.

카즈 벳부역 근방이라면 통학 시간은 어느 정도 걸리니?

미나미 버스로 약 35분, 바다측으로 오이타(大分) 교통버스 APU노선, 산측으로 카메노이(亀井)버스 APU노선 등 어느쪽이든 약 35분 거리라 굉장히 편리해요. 또한 양 쪽 다 벳부역에서 출발하기 때문에 항상 앉아갈 수 있어요. 교재를 읽는 등 강의 연습을 할 수 있는 점이 좋다고 생각해요.

현순 어느 쪽의 버스든지 APU의 강의 스케줄에 맞춰 운행되고 있어서 굉장히 편리한 것 같아요.

아야 제가 살 곳을 찾기 시작한 것은 3월 말이라 조금 늦은 감은 있었지만, 신속 맨션에 빈방이 있어 다행히 빨리 끝났지. 거기다가 매달 집세는 44000엔으로 친구들에게 「호화롭다」라는 말도 들었지만, 대도시에서는 「상상할 수도 없는」 저렴한 가격이었어요. 덧붙이자면 카즈오빠는 AP HOUSE에 살고 있었잖아요, 입실 서류심사에서 어떤 점을 어필했어요?

카즈 나는 미국에서도 고등학교를 다녔기 때문에, 당시 빠져리게 깨달은 것이 현지 친구들의 고마움이었어요. 그래서 「AP HOUSE에서 살게 된다면 국제 학생들에게 일본의 습관이나 풍습을 가르쳐 주고 싶습니다」라고 어필했지.

아야 그렇구나. 우리들은 AP HOUSE에 살면서 「가져갈 것」에 눈독을 들였는데, 카즈오빠는 「나눠줄 것」을 어필한 게 효과가 있었네.

현순 나도 1년 정도 AP HOUSE에서 살았는데, 카즈 같은 일본학생의 도움이 굉장히 의지가 됐어. 물론 그만큼 그들에게도 「얻은 것」이 많았을 것이라 생각해.

카즈 현순언니는 지금 크레오 하이츠에 살고 있는 거 맞지요? AP HOUSE랑 비교해보면 어때요?

현순 국제학생이 많아서 분위기는 거의 비슷해. 함께 모여서 식사하는 일도 많고. AP HOUSE같은 공공휴게실(Public space)의 확대 공사도 진행 중이니, 더욱 비슷한 환경이 되지 않을까 싶어.

✦ 벳부생활을 시작하고 현재 생활의 만족도는?

카즈 나 같은 경우, APU에 입학하고 싶었다기보다는 「AP HOUSE에 살고 싶다」가 진심이였지. 그래서 당연히 지금의 생활에 대만족이야 나는 영어가 가능했지만, 국제 학생들과는 최대한 일본어로 대화를 하려고 하고 있지. 그들도 그걸 바라고 있으니까. 그런 의미에서 AP HOUSE는 실제로 영어가 능숙하지 못해도 생활할 수 있는 곳이지. 국제 학생들이 영어를 가르쳐주니까.

아야 나도 AP HOUSE에 들어가고 싶었는데, 제가 살고 있는 카메가와(亀川) 주변은 편리 그 자체예요. 편의점도 가깝고 감상적으로는 도시 생활이에요. 사실 오사카 내의 집에서 통학할 수 있는 대학도 많았거든요. 그래서 입학하기 전에 「내가 선택한 대학이니 4년간은 벳부에서 참자!」라고 결심한 것도 사실이에요. 지금은 「요란스러운 결심」이었다고 웃어버리지만요. 처음에 생각한 것과 차이도 많아서 벳부가 굉장히 좋아요. 물기도 저렴해서 저 같은 경우, 생활비는 3만 엔만 있어도 충분해요.

현순 내가 사는 크레오하이츠가 있는 곳도 카메가와(亀川)야. 여기는 APU 개교이래 학생을 위한 가게가 많이 들어선 동네라 생활하기 편한 것이 가장 큰 장점이야. 학교까지는 버스로 15분 정도. 물가는 한국에 비해서는 비싼 것은 어쩔 수 없더라도 만약 동경이나 오사카였다면 난 기절했을지도 몰라.

미나미 일상 생활에서 100엔으로 온천에 들어갈 수 있다는 점이 무엇보다 최고예요. 레포트 때문에 꼬박 밤 샌 다음에는 아침 온천이 최고예요!! 또, 제가 살고있는 벳부역 주변에는 백화점이 있는 변화가인데도 해변까지 걸어서도 갈 수 있어요. 「스파 비치(Spa Beach)」는 국제학생도 많이 이용하고 있어서 「해외 리조트 분위기」라고 하면 조금 과장될 지 모르겠지만요, 저도 여름이면 해변에서 책을 읽기도 하면서 지내고 있어요.

아야 그거랑 벳부에는 APU 학생을 의식한 고급스러운 샵이나 카페도 많아요. 그러면서도 대도시와 달리 치안이 좋아서 부모님도 안심하고 계세요.

미나미 즐겁게 자취 생활을 만끽하는 데는 어떤 불편함도 없지요.

✦ 모두가 바라는 학주일체 생활이란?

현순 도시기능이 충분히 갖춰진 데다, 치안도 좋지만, 역시 벳부에서의 생활 가치는 역시 「학업에 집중할 수 있다」는 점이 아닐까 생각해. 한국에서 동경이나 오사카 소재 대학에 유학하면서 대도시의 유혹에 빠져 학업에 충실하지 못하는 사람

이 적지 않으니깐요.

아야 그런 일본인에게도 똑같다고 생각해요. 분명 벳부는 대학생으로서도 즐거운 곳이지만 「그런 유혹」과는 거리가 멀어요. 혹시 제가 오사카에 남아서 집에서 학교를 다녔다면 지금처럼 공부 안 했을 거예요. 아르바이트나 미팅으로 허송세월했을걸요.

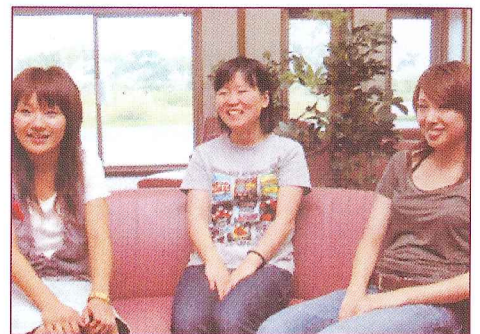
미나미 저도 집에서 통학할 수 있는 학교가 있었기에 그 기분을 알아요. 굳이 자취생활을 선택한 이상 「확실히 공부해야지」라는 자세로 자신을 채찍질하는 점도 좋은 점이에요. 또한, APU는 주위 학생들 모두가 그런 분위기라서 놀고싶은 기분도 안 들어요.

현순 확실히 배우고 성장하는 데 있어서 「굳이」라는 부담을 자신에게 지우는 것도 좋은 점이라 생각해. 자취는 자기관리 노하우를 익힐 수 있는 좋은 기회고, 집에 있으면 괜히 어리광도 피우고, 언제라도 공부할 수 있으니까... 하고는 결국 공부도 안하고, 웬지 아무것도 안 되더라고.

카즈 AP HOUSE는 캠퍼스 안에 있는 학생 기숙사라서, 그런 「학생 일체, 생활에 가장 큰 비중을 차지하지만 학교 밖에서 생활하는 것이랑은 똑같아. 지역 주민들과 함께 교류하면서도, 시간 낭비 없이 공부에 집중하는 학주일체 생활. 인생은 길기 때문에 대학시절 「4년 정도는 학업에만 전념할 수 있는 벳부에서 생활해 보는 것도 정말 좋다고 생각해.

현순 카즈는 「4년 정도」라고 해도, 벳부는 나에게 있어선 제2의 고향인걸. 앞으로 대학원 박사 과정까지 진학해서, 벳부 생활이 8년이 되어도 「흠모하는 곳」이란 느낌이야.

카즈 벳부가 너무 좋아져서, 그대로 이곳에 남아 일하고 있는 선배들도 있을 정도니까



INFORMATION

AP HOUSE

캠퍼스 안에 위치한 AP HOUSE는 1인 1실의 책상, 침대, 에어컨, 냉장고 등, 일상생활에 필요한 설비를 완벽하고 있습니다. 각층의 공동주방은 학생들이 자유롭게 요리 할 수 있으며, 국제학생의 지역 요리 파티도 열리고 있습니다. 기숙사 내에는 세미나와 서클활동 등의 할 속에도 이용 가능한 세미나 하우스도 있습니다.

*국제학생 우선 입주 가능

2006년도 입시에서는 AP HOUSE RA(Resident Assistant)선발이 실시됩니다. (P 30 참고)

집세 / 월 28000엔 (입거 기간은 원칙 11개월)

주요 설비 / 각 층 개인 샤워 부스, 공동 주방, 세탁 건조기, 커뮤니케이션 라운지를 완벽

보안/ 정문 출입구는 오토로크(Auto-Lock)설비, 관리인 24시간 상주 등 보안에 만전을 기하고 있습니다.

APU 크레오 하이츠

학교법인 리즈메이칸의 100% 자본출자회사 (주)크레오 테크가 설립한 학생기숙사(캠퍼스 외부), 일본학생과 국제학생이 함께 생활하고 있습니다. 관리인도 상주하고 있으며, 집세는 월 32000엔(관리비 별도). APU에서 버스로 15분 거리 위치. 공동 천연온천설비도 있습니다.



*입주신청 시 서류심사가 실시됩니다. 자세한 사항은 (주)크레오테크 ((株)Creotech) 에 문의 바랍니다.

APU 학생 전용 맨션 및 기타

(주) 크레오테크 에서는 좋은 위치, 저렴한 집세설정, 기능적인 설비, 안전· 완벽한 보안을 배려한, APU학생전용의 「크레오테크지정 맨션」의 소개하고 있습니다. 욕실과 화장실의 독립공간 확보와 인터넷, 현관 오토 로크 시스템 (Auto Lock System) 등 의 설비도 갖추어져 있습니다.



또한, 24시간 「APU학생 전용 다 이얼」을 준비, 만일의 위험까지도 대비하고 있습니다.

주식회사 Creotech APU사업부

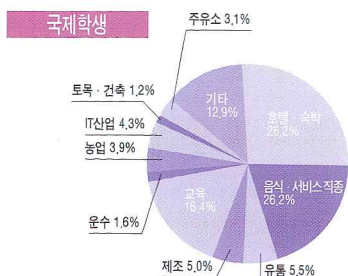
TEL 0977-79-1158/ FAX 0977-78-1163

http://www.creotech.co.jp/apu/index.html

〈아르바이트〉

아르바이트는 귀중한 사회체험이 됩니다.

스튜던트 서포트 센터(Student Support Center) 게시판은, 다양한 업종의 아르바이트 정보를 제공하고 있습니다. 그 현황(2004년/APU Student Office 조사)은, 일본 학생의 경우 서비스 업종 전반이 많으며, 국제학생은 언어능력 등을 활용, 호텔이나 일본식 전통 여관에서 아르바이트 하는 경향이 있습니다.



AP House RA 경현이가 소개하는 AP HOUSE 생활

AP House RA 김경현 (4기 APM/ 경기도 출신)



1) AP 하우스의 생활을 소개해 주세요?

각 요일마다 일어나는 시간과 수업 듣는 시간이 틀립니다. 평균적으로 9시에 기상하여 10시 30분부터 수업을 듣는 날이 많습니다.

수업을 마치는 시간도 평균적으로 계산해 보면 5시 40분 정도가 됩니다. 그러면 기숙사에 돌아와서 씻고 바로 저녁식사 준비를 합니다. 피곤한 날은 학교식당을 이용하지만 생활비 절약차원도 있고 요리를 그럭저럭 좋아하는 편이라 자주 기숙사 키친에서 직접 만들어 먹습니다. 저녁식사 시간이 제가 담당하고 있는 층의 기숙사생들과 가장 빈번하게 교류하는 시간이라고 할 수 있습니다. 친구와 같이 저녁식사를 만들어 먹고 휴식을 취합니다. 10시 30분이 되면 각층에 키친의 청소가 시작됩니다. 저희 층을 담당하는 또 다른 명의 RA와 함께 기숙사생이 청소하는 것을 도와서 시킵니다. 만일 기숙사 생이 청소를 잊었을 경우

는 직접 합니다. 청소가 끝나면 11시 경이 됩니다. 그 때부터 숙제와 공부를 하고 개인시간을 가진 후에 평균 새벽 2시경에 잠이 듭니다. 요즘은 늦게 자고 늦게 일어나는 것이 좀 걱정입니다.

2) AP House에서 생활하면서 또 RA를 담당하며 느낀 소감은?

제가 RA를 하게 된 계기는 한국학생들과 만의 교류가 아닌 여러 학생들과 친구가 되고 싶어서였습니다. 처음에는 지극히 개인적인 이유로 RA를 하게 됐지만 지금은 책임감과 모두에게 도움이 되는 사람이 되어야겠다는 생각을 했습니다. RA하기 전부터 일본문화와 영어에 관심이 많아서 일본어와 영어를 그럭저럭 했었지만 RA가 되고 부터도 많이 늘었고 중국어에 까지 관심이 생겨 지금은 학교에서 중국어도 배우고 있습니다. 이처럼 우선 외국어를 사용할 기회가 굉장히 높아져(특히 일본어) 언어능력 신장에 굉장히 도움이 됐다고 생각합니다. 그리고 불만에 쌓여있는 신입생들에게 도움이 되고 국제인 친구들이 보통의 기숙사들과는 비교가 안될 정도로 많아지는 것이 좋았습니다. 사회인이 되기 전에 미리 작은 모의 사회를 겪어봄으로서 앞으로의 사회활동에도 분명히 도움이 될 것이라고 생각합니다. 기억에 남는 사건들은 너무나도 여러 가지가 있지만 그 중에서도 제 생일 동료 RA들과 기숙사생들이 모두 모여 함께 축하해 준일이 매우 기억에 남습니다. 그리고 영광스럽게도 RA리더로부터 Right동의 리더로 지목 받아(AP HOUSE 2의 RIGHT빌딩)리더를 하게 되어 타RA들로부터의 신뢰를 얻어 인정 받은 것이 기억에 남습니다. 요반하기에는 이벤트를 만들어 실행하는 역할도 맡아서 여러 종류의 스포츠 이벤트를 직접 기획해 기숙사생들을 즐겁게 해준 것도 기억에 남습니다. AP HOUSE의 생활은 시내에서 생활하는 것보다 조금 답답할 수 있지만 활동하기에 따라서는 기회의 장이 될 수 있다고 생각합니다. 저의 경우는 RA로서 AP HOUSE생활을 함으로서 많은 것을 얻게 되었다고 생각합니다.

일본에서의 아르바이트 경험담

윤일훈(1기 APM/ 경북고 출신)

제가 일본에서 아르바이트를 시작하게 된 것은 스스로 용돈을 마련하기 위한 것도 있었지만 반복되는 일상에 변화도 주고 다양한 경험을 하고 싶었기 때문입니다. 처음에는 아르바이트를 위해 아침 일찍 일어나는 것이 무척 힘이 들었지만 불규칙적이었던 생활이 점점 규칙적으로 변해가며 남보다 일찍 하루를 시작하는데 보람을 느꼈습니다. 기숙사를 나오면서 뱃부역 근처의 한국 음식점에서 아르바이트를 시작했습니다. 주인인 재일교포 아저씨는 한국어를 못하시지만 한국에 관심이 많아서 한국에 대해 많이 알려드릴 수 있었습니다. 또한 제 일본어능력도 향상될 수 있었던 좋은 기회였습니다. 일본 신정연휴에는 대부분 고향에 돌아가지만 저는 한국에 돌아가지 않고 주인 아저씨 댁에서 함께 보내며 일본에서의 마지막 명절을 즐겁게 보냈습니다. 꽤 오랜 시간을 함께하며 정이 많이 들어 그만두는 것이 무척이나 아쉬웠습니다.

일본에서 아르바이트 경험은 새로운 사람들과의 소중한 인연과 일본어 능력 향상을 가져다 주었습니다. 뱃부에는 호텔, 음식점, 학교, 농장, 병원, 과외 등 다양한 아르바이트의 기회가 많습니다. 저도 교내 스튜던트 오피스를 통해 얻은 정보로 일본어 교습, 한국어 견학 안내 등을 해보았습니다. 이 글을 읽고 있는 여러분들도 기회가 있다면 일본에서 아르바이트를 꼭 해보도록 말씀 드리고 싶습니다.

추억은 물론 돈을 주고도 살 수 없는 값진 경험을 할 수 있기 때문입니다. 제가 동경 지하철에서 봤던 광고 문구가 무척이나 인상 깊었기에 소개해 봅니다. 「戀愛とバイトはたくさんしたほうがいい」 (연애와 아르바이트는 많이 해보는 것이 좋다)

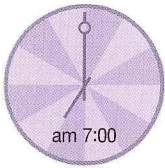


APU에서 보내는 하루 일과 엿보기

졸업 논문에 취업 준비까지 하루 하루가 바쁜 4학년 현순이!
일본 유학 4년째를 맞이하는 베테랑 유학생의 APU에서
의 일과를 따라가 볼까요?

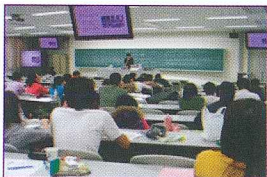
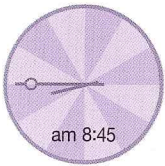


이현순(4기 APM /경북외고 출신)



● 07:00 기상

아침잠이 많아 깨어난 뒤에도 한동안 부스스한 상태. 샤워 후 전날 지어둔 밥과 어머니가 보내 준 김치와 간단한 반찬으로 아침식사 후 집을 나서는 시간은 8시. 아침 버스는 언제나 만원이기 때문에 현순이는 가능한 서둘러 집을 나선다. 학교에서 집까지는 20분 거리. 좋아하는 곡들이 가득 담긴 iPod는 필수품이다. 1교시 수업이 시작하기 전까지 남은 시간 동안 이런 저런 볼일을 본다. 평소 부지런한 현순이지만 가끔 아침을 거른 날은 학교 식당이나 매점에서 해결하기도.



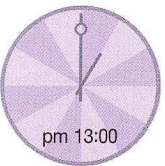
● 08:45 1교시 수업 시작

1교시 수업은 도서관계론. 인적자원 분야에 정통하신 교수님의 수업은 언제나 실무와 이론을 함께 배울 수 있어 현순이가 즐겨 듣는 수업. 1주일에 한번 있는 이 수업은 1교시부터 2교시까지 연강으로 편성되어 있어, 이날은 오전 내내 집중해서 도서관계에 대한 여러 가지 주제를 심도 있게 공부한다.



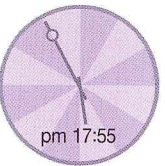
● 12:10 2교시 수업 종료

2교시 이후부터 5교시까지의 수업 일단 종료. 친구들과 함께 점심식사를 한다. 학교 식당에는 아침부터 저녁까지, 다양한 메뉴가 저렴한 가격으로 준비되어 있다. 채식주의자를 위한 식단이 마련되어있고, 문화 행사 기간 중에는 아시아부터 아프리카까지, 각 대륙을 망라한 전통 음식을 접할 수 있다는 점도 매력.



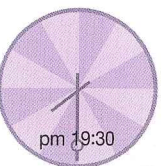
● 13:00 오후 일과 시작

이날은 5교시 (17시 40분 종료) 까지의 긴 공강 시간. 이런 날은 도서관에서 신문을 읽거나 (한국 신문이나 잡지도 꾸준히 구비되어 있기 때문에 즐겨 읽는다), 수업내용을 복습한다. 교수님 연구실을 방문하거나, Student Office나 Career Office에 들러 정보를 얻는 것도 이 시간. 4학년 현순이는 어떤 날은 수업 시간 보다 이런 시간으로 더 바쁠 때도 있다.



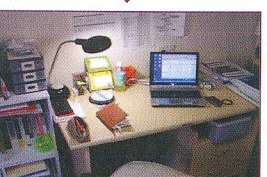
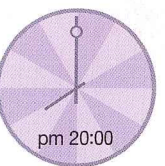
● 17:55 6교시, 세미나

매주 한번 열리는 세미나는 교수님 한 분당 10-25명 정도의 학생들이 모여, 특정 전공 분야에 대한 보다 전문적으로 공부하는 시간. 현순이의 경우에는 인적자원과 기업조직 행동론에 관심이 많다.



● 19:30 학교 일과 종료

매일 6교시까지 수강하는 것은 아니지만 현순이는 이번 학기 평일도 4교시 정도면 수업이 끝나기 때문에 6교시까지 있는 날은 역시 피곤한 하루. 서둘러 집에 돌아오면 저녁 8시 정도가 된다.



● 20:00 저녁 일과 시작

느긋하게 식사를 즐기고 TV를 보며 잠만이지만 리프레쉬를 한다. 저녁 일과는 레포트와 메일을 체크로 시작한다. 독서를 하거나 다음 날의 준비를 한다. 이런 저런 생각을 하느라 하루 중 가장 정신적으로 바쁜 시간. 아직은 씩씩하게 일본 유학생할 줄 보내고있는 현순이지만 부모님의 품이 그리기도 한 것도 사실, 잊지않고 한국에 계신 든든한 후원자인 부모님과 통화를 하며 응석도 부리고 격려도 받는다. 여유가 있는 날은 보통 12시 정도에 잠이 들지만 바쁜 때는 3시를 넘기도록 공부하는 것도 다반사. 바쁜 하루 일과를 보낸 현순이는 오늘 하루도 기분 좋게 꿈나라로.

APU의 수업료와 장학금 제도

■ APU에서의 모든 비용

단위 수에 따라 수업료가 달라지는 합리적인 학비 시스템을 채택하고 있습니다.

*2006년도 입학금 및 수업료를 기초로 함

1년간 수업료 (2007년도) ※수업료는 입학 후에도 매년 변동이 있습니다.

수업료 총액	=	고정 수업료	+	단위제 수업료	×	등록단위수
		637,000엔		20,500엔		

예) 36단위 분을 수강 등록한 경우에 1년간 수업료는...
 고정수업료 단위제수업료 수업료총액 ※대학을 졸업하기 위해서는 4년간 124단위가 필요합니다.
 637,000엔 + 20,500엔 × 36 (단위) = 1,375,000엔

입학 첫 해의 납부금에 대해서

첫해에는 수업료와 함께 입학금이 필요합니다. **입학금 100,000엔**

1) 입학금

합격 통지와 함께 입학금 안내서가 동봉되어 발송됩니다. APU에 입학에 희망하는 합격자는 안내서에 기재된 기일까지 입학금을 송금하셔야 합니다.

2) 수업료A

수업을 이수하기 위해서 필요한 고정 수업료로서 학기(봄, 가을)가 시작되기 전에 납부하게 됩니다. 1학기(6개월 분)은 318,500엔입니다.

3) 수업료B

개인의 등록단위에 따라 금액이 결정되는 수업료로 단위 등록 후에 납부하게 됩니다. 2007년도 1단위에 해당하는 단위 수업료는 20,500엔입니다. CAP 학생은 추가 학비가 가산되는 경우가 있습니다.

4) 기숙사비

APU에서는 국제 학생이 안심하고 일본 생활을 시작 할 수 있도록 캠퍼스 내에 AP 하우스(학생 기숙사)가 설치되어 있습니다. APU 하우스 입거 희망 학생은 기숙사비와 모든 비용을 납부하셔야 합니다. 입거 희망자에게 납부 방법을 상세하게 알려드리고 있습니다.

(AP하우스)학생 기숙사 비용에 대해

APU에서는 국제 학생이 안심하고 일본생활을 시작 할 수 있도록 캠퍼스 내에 AP하우스(학생기숙사)가 설치되어 있습니다.

*1학년 전원은 AP하우스 생활	*4월학기 입학전 납부비용
- 입학전 납입금액(4월 첫 1개월분) 129,000엔 (단, 9월 입학의 경우 첫 1개월분 납입금액은 148,500엔)	+ 매달 납부금액 39,000엔 × (10개월)
연간 519,000엔	

*AP하우스에 대한 구체적인 내용은 합격 후 본교에서 발송된 안내문을 참고하시기 바랍니다.

■ APU의 장학금 제도

· 입학 전에 결정되는 장학금

상기의 장학금은 APU 설립을 찬동하는 각계 기업을 비롯하여 많은 분들에게서 받은 기부금으로 운영되고 있기에 글로벌 무대에서 활약할 수 있는 리더를 육성하기 위한 것입니다. 이에 따라 학업 성적과 학내의 활동 평가에 따른 지급기준의 검토가 상시로 운영되고 있습니다.

APU 장학생 1종, 2종, 3종

APU 독자의 장학금으로 수업료의 100%, 65%, 30% 에 해당하는 금액을 감면 받게 됩니다. 입학금 10만엔, 본국에의 도항비용, 생활비 (연간 약 100만엔) 은 각자 부담하게 됩니다.

주의사항

- 장학제도에 따른 학비 면제는 학기별, 입학 학년(신입학, 2~3학년 편입학)에 따라 상한 금액이 설정되어 있습니다.

- 수혜가 결정된 학생은 입학 후 별도의 수속이 필요합니다.
- 상기 장학생은 APU 입학 시 재류 자격을 「유학」으로 취득한 자에 한합니다.
- 일본 국내에 거주하고 있는 국제 학생에게는 일부 지급되지 않는 장학도 있습니다.

· 재학 중에 지급하는 장학금

APU에서는 입학 전 수혜가 결정되는 장학금 이외에도, 입학 후 신청할 수 있는 장학금이 아래와 같이 다양하게 준비되어 있습니다.

· 학내 장학금

1) 긴급 수업료 지원금

APU 독자의 장학금으로 재해로 인한 피해에 따라 학업이 곤란해진 학생을 대상으로 연간 최고 25만엔 까지 수업료를 감면합니다.

2) 우수 학생 장려금

APU 독자의 장학금으로 각 학기 별로 성적 상위자(학부, 입학 시기에 따라)에게 10만엔을 지급합니다.

3) 자주 활동 장려금

APU 독자의 장학금으로 대외적으로 높은 평가를 받은 자주활동을 펼친 4 단계 또는 개인에게 10만엔을 지급합니다.

4) 안도 모모후쿠(安藤白福) 명예 박사 장학금

안도 모모후쿠 명예 박사가 APU 학생을 위해 설치된 장학금으로 재학 중 학업 우수 및 자주적 활동 분야에서 현저한 성과를 기린 학생을 8명을 선발(2학년 4명, 3학년 4명) 을 선발, 25만엔을 지급하고 있습니다.

5) 안도 모모후쿠(安藤白福) 명예박사 특별 장학금 영예상

안도 모모후쿠 명예박사가 APU 졸업예정자를 위해 설치한 장학금으로 졸업까지 학업 성적 우수자, 자주 활동 분야에서 혁혁한 성적을 거둔 자, 국내외로의 대학원 진학자 등을 지정하여 조건을 충족시키는 2명에게 100만엔을 지급하고 있습니다.

6) 생활 원조금(용자)

APU 독자의 장학금으로 불의의 사태에 따른 일시적 생활 곤란을 겪는 학생에게 현금 2만엔을 3개월간 무이자로 용자하고 있습니다.

· 학외 장학금

재학 중 수혜를 결정하는 학외 장학금(2004년도 기준)

명 칭	지급금액	지급기간
학습장려비	52,000엔	1개월~1년
오이타현 사비 외국인 장학금	30,000엔	1년
오이타현 사비 외국인 장학금	30,000엔	6개월
벳부시 사비 외국인 유학생 장학금	20,000엔	1년
하시야(橋谷) 장학금	100,000엔	최단 수업년한
조선 장학회	25,000엔	1년
사지키(齋崎)국제학생 장학금	10,000엔	1년
평화 나카시마(中島)재단 장학금	100,000엔	2년
국제 Soroptimist 벳부 APU 장학금	연간 120,000엔	최대 2년
카외구치 시즈카(川口)기념 장학생	60,000엔	1년
공립장학금	1) 100,000엔 2) 60,000엔	1) 2년 2) 1년
사토 장학금	100,000엔	1년

상기 장학금 이외에도 「흠 와이드 장학금」, 「핫토리(服部)장학금」, 「CWBJ 재일의 국인 여자 장학금」, 「도우카(東華)교육문화 교류재단 장학금」, 「마키타(牧田) 장학금」등을 수혜하고 있습니다.

1. 모집인원(학사)

- 아시아 태평양 학부 650명
- 아시아 태평양 매니지먼트 학부 600명

상기 모집 인원은 일본 이외의 국가 및 지역(한국 포함)의 국제학생과 일본 국적 학생을 합한 전체 입학 정원입니다.

2. 입학시기

- 봄 학기(4월): 2007년 4월 1일 입학
- 가을 학기(9월): 2007년 9월 21일 입학

3. 지원자격

- 1) 한국에 거주하며 일본 국적을 가지고 있지 않은 외국인.
- 2) 일본을 제외한 해외에 거주하며 한국 국적을 가지고 있는 자
- 3) 본 대학에 외국인 학생으로서 재류자격을 취득할 수 있는 자
- 4) 본 대학 입학시 만18세가 되는 자
- 5) 학력
 - ① 한국 소재 고교 재학생 및 졸업생: 12년 교육 과정 수료 또는 수료예정자
 - ② 일본 이외의 해외 고교 재학생 및 졸업생: SAT 응시 및 응시 예정자(SAT 성적의 제출이 가능한 자) 국제 바칼로레아, 바칼로레아, 아비투어 등의 입학 시험 응시자격이 있는 고교의 재학생 및 졸업생
 - ③ 기타
다음의 과정을 수료한 자
도쿄 외국어 대학 유학생 일본어 교육 센터, 오사카 외국어 대학 유학생 일본어 교육 센터, 국제 학우회 일본어 학교, 간사이 국제 학우회 일본어 학교 등 일본의 대학 준비 교육과정 및 일본의 중등 교육 과정
- 6) 언어능력
 - ① 영어 기준 지원자
TOEFL 173점(CBT) · 61점(IBT), TOEIC 650점, IELTS 5.5 이상 또는 이에 상응하는 영어 능력 소지자
 - ② 일본어 기준 지원자
일본어 능력시험 1급 240점, 2급 280점 이상 또는 이에 상응하는 일본어 능력 소지자

4. 제출 서류

모든 제출 서류는 일본어 또는 영어로 작성 할 것

- 1) 입학 원서(APU 소정양식)
- 2) 출신 고교 재학 증명서 또는 졸업 증명서 1부
- 3) 출신 고교 학생 생활기록부 원본과 성적부분 번역본 각 1부
- 4) 출신 고교장의 추천서(APU 소정양식) 1부
- 5) 대입 수학 능력 시험 성적표

주의

- 고교 재학생은 1차 · 2차 · 3차의 경우 전국 교육청이 실시한 수학 능력 모의고사 성적표를 제출
- 고교 졸업생은 해당 연도의 수학 능력 시험 성적표를 제출
- 해외 소재 고교 재학생 및 졸업자의 경우 해당 국가에서 실시한 대학 입시 성적증명서를 제출

6) 공인어학 성적표

주의

- 공인어학 성적표 미제출자는 어학 능력 인정 증명서 (APU의 소정양식)제출 요망
- APU장학금 재심사 제도에 따라서 1차 · 2차 · 3차 합격자 전원 2007년 1월 10일까지 재심사를 위한 공인어학 성적표를 제출해야 함. 재심사를 위해 제출한 성적표 및 어학면담 결과에 따라 입학 시기가 연기될 경우도 있음

7) 전형료(5,000엔)를 납입한 해외 송금 영수증

주의

- 송금지명은 지원자 본인 성명으로 기입할 것.
- 전형료는 반드시 은행에서 직접 해외 송금할 것 (송금 수수료 본인 부담)

8) 사진 3매 (원서에 붙인 사진 포함)

9) 여권 사본 (기간이 유효한 여권 소지자만)

10) APU 이외 기관의 장학금 수혜지는 장학금 수혜증명서

신입학

를 제출할 것.

- 11) F 전형 지원자는 고교 교과과정 중 이과계열 재학 및 졸업자로서, 해당 고교에서 학습한 수학 및 물리과목 교과서 목차의 번역본을 제출할 것.
- 12) C 전형 및 D 전형 지원자는 학습 계획서(APU소정양식)와 교·내외 수상경력 및 특별 활동(클럽 및 기타활동)을 증명할 수 있는 상장 또는 증명서 원본과 번역본을 제출해야 함.

주의

- 단, CAP의 전문 과목 코스 중 ICT의 경우 9월 입학, 영어기 준 응시지만 지원가능

- 3) 해당 사항을 기재하는 곳은 「□」안에「V」로 체크하십시오.
- 4) 작성 내용을 수정 시 이중 선을 긋고 빈 공간에 작성하고, 수정액 사용은 금하고 있습니다.
- 5) 대학 사용란은 절대 기입하지 마십시오.
- 6) 제출된 서류는 일절 반환되지 않습니다.
- 7) 원서 접수는 직접 방문 또는 등기 송부를 하되 이를 지키지 않음으로 발생한 우편사고에 관해 일절 책임지지 않습니다.
- 8) 만일을 위해 제출서류의 사본을 반드시 보관해 두기 바랍니다.

5. 전형일정

입학시기	원서마감	전형방법
4월	1차 5월 12일 (금)	A. 일반전형 B. 어학특기 전형 C. 우수활동 전형 D. 관광인재 전형 F. 이공계 프로그램 전형 ①
	2차 6월 23일 (금)	A. 일반전형 C. 우수활동 전형 D. 관광인재 전형 F. 이공계 프로그램 전형 ①
	3차 10월 13일 (금)	A. 일반전형 B. 어학특기 전형 C. 우수활동 전형
	4차 12월 13일 (금)	D. 관광인재 전형 E. 대학수학능력시험 전형 F. 이공계 프로그램 전형 ①
9월	2007년 4월 30일 (월)	C. 우수활동 전형 D. 관광인재 전형 E. 대학수학능력시험 전형 F. 이공계 프로그램 전형 ①&②

6. 주의사항

- 1) 제출된 서류 중 허위 기재사항이 있을 경우 입학 후라도 입학이 취소됩니다.
- 2) 서류 작성시, 영어 지원자는 영어, 일본어 지원자는 일본어로 기입하십시오.

7. 합격 후 <재류 자격인정 증명서> 대리신청

APU에서는 합격자 중에서 아래의 조건을 충족하는 지원자에 한해 <재류 자격인정 증명서> 교부를 위해 대리 신청을 담당하고 있습니다.

- 1) 입학금 · 수업료 · 기숙사비 등의 필요한 경비를 지정 기한까지 납부한 자.
- 2) <재류자격인정증명서> 발급에 필요한 모든 서류를 지정 기한까지 제출, 체재 동안의 경비지변능력을 증명할 수 있는 자. 단, 납입한 입학금은 어떠한 경우라도 반환되지 않습니다. 또한 APU에서는 상기 1) 과 같이 모든 경비의 납부 여부로 입학의사를 판단하므로 납부된 수업료 및 기숙사비 또한 일절 반환되지 않습니다.

이에 합격자에게는 별도의 수속 안내를 할 예정이오니 참고하시기 바랍니다.

8. 평가 기준

구분	전형	시험	대상	성적		어학능력			기타
				내신	수능	공인	소논문	면접	서류
A	일반전형	일반 입시	고교 재학생 및 졸업생	30	10	30	-	30	-
B	어학 특기자	소논문	해외 체류 및 유학(교환유학) 경험자, 공인어학 성적 우수자	20	-	20	30	30	-
C	우수 활동	면접 및 특별활동 증명서류	문화, 예술, 스포츠 분야 특기자, 각종 컨테스트, 대회, 봉사 관련 수상자 및 경험자	20	-	20	-	30	30
D	관광인재	면접 관광관련 활동 증명 서류	관광고교 및 대학교 관광학부 재학생 및 졸업생	20	-	20	-	30	30
E	대학수학능력시험	대학수학능력시험	고교 재학생 및 졸업생	30	40	30	-	-	-
F	이공계프로그램	① APU · RU 이공학부 및 정보이공학부 연계프로그램 ② Crossover Advanced Program (Information and Communications Technology)	일반고교 이과계열, 특목고(과학고 등) 재학생 및 졸업생	40	30	20	-	10	-

9. 평가 방법

내신 성적	인문계열 : 국어, 영어, 수학, 사회과목 자연계열 : 국어, 영어, 수학, 과학과목	
수능모의고사	인문계열 : 언어+ 수리 + 외국어+ 사회탐구 자연계열 : 언어+ 수리 + 외국어+ 과학탐구	3+1 체제로 반영, 전국 교육청 모의고사만 반영
어학성적	영어 : TOEFL, TOEIC, IELTS 등 일본 : JLPT, EJU, JPT 등	공인어학성적 미제출자의 경우 APU 소정 양식인 (어학능력인정서)로 대체 평가함
면접	수험생의 어학 능력 및 지원 동기, 장래의 학습계획 등을 문답형식으로 진행 평가 (소요시간 : 1인 입실, 약 10분 ~15분)	
소논문 시험	지원언어로 논술시험을 실시 (자세한 내용은 추후 공지예정)	
서류심사	학습 계획서와 교내외 수상 경력 및 특별활동(클럽활동)을 증명할 수 있는 서류	

■ A(일반전형)

① 내신 성적 ② 수능 모의고사 ③ 어학성적 ④ 면접

■ B(어학특기 전형)

① 내신 성적 ② 소논문 시험 ③ 어학성적 ④ 면접

■ C(우수활동 전형)

① 내신 성적 ② 서류 심사 ③ 면접

■ D(관광인재 전형)

① 내신 성적 (관광계열 고교 재학 및 졸업생 : 국어, 영어, 수학, 관광과목을 반영) ② 어학성적
③ 서류심사 ④ 면접

■ E(대입수학능력시험전형)

① 내신 성적 ② 수능성적 ③ 어학성적 ④ 면접

■ F(이공계프로그램전형)

※ 본 전형은 이공학부 및 정보 이공학부 연계프로그램 전형(APU→RU)과 CAP의 전문과정 중에서 ICT(Information and Communications Technology) 전형이 있으며, 두 전형 모두 고교 교과 과정 중 이과 계열의 재학생 및 졸업자로서 지원언어가 영어 기준에 한해 지원 가능함.

① 내신성적 ② 수능성적 ③ 어학성적 ④ 면접

2007년 4월 · 9월 편입생 모집요강

일본 국외거주 국제학생 대상

편입학

1. 모집인원 (학사)

- 아시아 태평양 학부 약간 명
- 아시아 태평양 매니지먼트 학부 약간 명

2. 편입시기

- 봄 학기 : 2006년 4월 1일
- 가을 학기 : 2006년 9월 21일

3. 지원자격

- 1) 정규 교육 13년 과정을 수료 또는 수료 예정자
- 2) 일본 대학 재학 및 졸업자
4년제 대학 : 1년 이상 재학, 30단위 이상 이수한 자 / 단기 대학 수료자
일본 고등 전문학교 수료자
- 3) 학력
① 2학년 편입 : 일본 국외에서 통상 교육과정 13년을 수료, 또는 수료 예정자로서, 대학기관에서 30학점 이상 이수한 자.
② 3학년 편입 : 일본 국외에서 통상 교육과정 14년을 수료, 또는 수료 예정자로서, 대학기관에서 60학점 이상 이수한 자.
- 4) 언어 능력 : 신입학과 동일 (P31~33 참고)

4. 제출서류 (모든 제출서류는 영문 또는 일본문으로 제출해야 함)

- 1) 입학원서(APU 소정양식)
- 2) 출신대학의 재학 증명서 또는 졸업 증명서 1부
- 3) 출신대학의 성적 증명서 및 이수 등록 증명서 1부
• 2학년 편입: 출신 고교 학생 생활기록부의 성적 부분의 번역본 제출.
• 출신 대학의 요람(실라버스)에 기재된 졸업관련 학점 이수사항과 번역본 제출
- 4) 출신 대학의 전공 교수 및 출신 고교장의 추천서(APU 소정양식) 1부
- 5) 대입 수능능력시험 성적표
(2학년 편입: 과거 응시한 대입 수능능력시험 성적표 제출)
- 6) 공인어학 성적표 - 신입학과 동일 (P31~33 참고)
- 7) 전형료(5,000엔)를 납입한 해외 송금 영수증

- 8) 사진 3매 (원서에 붙인 사진 포함)
- 9) 여권 사본 (기간이 유효한 여권 소지자만)
- 10) APU 이외의 기관에서 장학금을 받는 자는 장학금증명서
- 11) C, D, F 전형 지원자는 신입학과 제출 서류 동일 (P31~33 참고)

5. 전형일정

신입학과 동일 (P31~33 참고)

6. 주의사항

신입학 주의사항과 동일 (P31~33 참고)

7. 평가기준

(단위 : %)

구분	전형	시험	대상	성적		어학능력			기타
				내신	수능	공인	소논문	면접	
A전형	일반전형	일반 입시	대학재학생 및 졸업생	30	10	30	-	30	-
B전형	어학특기	소논문	해외 체류 및 유학(교환 유학) 경험자, 공인어학 성적 우수자	20	-	20	30	30	-
D전형	관광인재	학습계획서 및 관광관련 활동 증명서류	대학교 관광학부 재학생 및 졸업생	20	-	20	-	30	30

9. 평가방법

- 내신성적: GPA 성적
(2학년 편입: 대입수능능력시험 성적 및 고교 내신성적을 반영)
- 어학성적, 면접, 서류심사는 신입학과 동일
- A전형 (일반)
① 내신 성적 ② 어학성적 ③ 면접
- B전형 (어학 특기자)
① 내신 성적 ② 소논문 시험 ③ 어학성적 ④ 면접
- D전형(관광인재)
① 내신 성적 ② 어학성적 ③ 서류심사 ④ 면접

졸업생 한승희 (3기편입생 APM / 일본 SUMITOMO 화학 근무)



저는 미국 플로리다주의 Lynn University 1학년 재학 후, 2002년 10월 APU로 편입 하였습니다. 어린 시절부터 일본이라는 나라에 흥미를 가지고 있었고 유학 생활 중에 만난 일본인 친구들을 통해 접한 일본 문화는 저에게 일본에서 공부하고 싶다는 생각을 갖게 해 주었습니다. 교환 유학을 계획하다 우연치 않게 APU에 대해 알게 되었습니다. 설립된 지는 얼마 되지 않았지만 세계 각국에서 모인 교수진과 학생들로 이루어진 학교로 일본어와 영어 중 원하는 언어를 선택하여 공부 할 수 있고 아시아 지역의 언어와 문화 등도 배울 수 있는 곳이라는 점에 흥미를 갖게 되었습니다. 중학교 때부터 미국에서 유학 생활을 해 온 저에게 일본으로의 편입은 아주 커다란 결정이자 변화였지만 이는 많은 것을 가르쳐 주었습니다. APU에서의 생활은 여러모로 저를 바꿔 놓았습니다. 세계에서 모인 친구들과 함께 생활하고 공부하며 국적을 떠나 많은 친구들을 만나게 되었고, 서로의 문화를 이해하고 '국경이란 단지 지도상에 표시된 선에 불과하다'라는 것을

실감하게 되었습니다. 서로 다른 국적과 문화적 배경을 가지고 있지만 APU의 학생이라는 공통점 하나로 친구가 될 수 있었습니다. 학교에서 주최하는 많은 기업의 설명회는 제게 일본 기업에 대한 정보를 알려주었습니다. 일본에서 취업을 희망하는 외국인 학생들을 위한 학교 측 커리어 오피스의 서포트와 정보가 많은 외국인 학생들의 일본 취업을 장려하였습니다. 제가 현재 근무 중인 Sumitomo 화학도 APU를 통해 알게 되었고 지원하게 되었습니다. 한 사람의 외국인으로서 일본 기업에서 일을 한다는 것이 힘든 면도 있지만 한 편으로는 더 많은 것을 얻고 배울 수 있으며 제 스스로를 더 성장시킬 수 있는 길이라고 생각합니다. APU에 대한 견해는 개개인에 따라 큰 차이가 있을 수 있습니다. 하지만 그 전에 APU에서 배울 수 있는 것이 무엇이며, 어떻게 하면 APU에서의 경험을 최대한 활용 할 수 있는지를 생각하는 것이 중요하다고 생각합니다



온라인 입시요강 신청

홈페이지의 사이버 입학상담실을 통해 실시간 APU에 관한 최신 정보를 받아 볼 수 있으며 자료 요청코너에서 자료 요청을 하시면 약 1주일 이내에 홍보책자 및 원서를 무료로 우편 배송 합니다.

Ritsumeikan APU 한국 사무소 홈페이지

http://www.ritsapu-kr.com

학교법인 리츠메이칸 아시아 태평양 대학교 어드미션스 오피스 (입학 관리처)

Admissions Office

Ritsumeikan Asia Pacific University

Address: 1-1 Jumonjibaru Beppu-Shi, Oita, 874-8577, Japan

Tel: +81(Japan)-977-78-1119

Fax: +81(Japan)-977-78-1121

URL: <http://www.apu.ac.jp>

E-Mail: welcome@apu.ac.jp

APU 해외 사무소

해외 여러 지역에 입학 희망자들을 위한 해외 사무소가 개설되어 있습니다.

Office Of Korea

Add: 5th Floor Halla Classic B/D 824-11,

Yeoksam-Dong, Gangnam-Gu, Seoul 135-080, Korea

Tel: +82-2-564-3425~6

Fax: +82-2-564-3427

E-mail: hello@ritsapu-kr.com

URL: <http://www.ritsapu-kr.com>

Ritsumeikan Liaison Office Located in Shanghai Jiao Tong University

Add: Room D, 18F Suntong Infoport Plaza, No55, Huaihai West Rd.,

Shanghai City, 200030 China

Tel: +86-21-6283-5104

Fax: +86-21-6283-5247

E-mail: shanghai@st.ritsumeij.ac.jp

APU Information Center for Indonesia

Add: Summitmas Tower 1, 10th Floor, Jend. Sunurman

KAV 61-62 Jakarta 12190 Indonesia

Tel: +62-21-252-3709

Fax: +62-21-252-3710

E-mail: univrap@pacific.net.id

Office of Taiwan

Add: 7F-5.6, No, 46, Section 2, Jhongshang North Road,

Taipei City, 104, Taiwan R.O.C

Tel: +886-2-2523-6852

Fax: +886-2-2523-3910

E-mail: Taipei@apu.ac.jp

Office of Thailand

Dr. Twee Hormchong

Visiting Prof. Of Ritsumeikan Center for Asia Pacific Studies

Add: 99/14 Soi 84 Petkasem Road, Bangkok 10160, Thailand

Tel/Fax: +66-2-413-0275

E-mail: twee@apu.ac.jp

Office of Canada

The UBC-Ritsumeikan Academic Ezchange Program at University of British

Add: Columbia Room 333, Ritsumeikan - UBC House, 6460 Agronomy Road,

Vancouver, B.C V6T 1W9, Canada

Tel: +1-604-822-9501

Fax: +1-604-822-9515

URL: <http://www.ritslab.ubc.ca>

학교법인 리츠메이칸

리츠메이칸 아시아 태평양 대학 한국 사무소

우)135-080 서울특별시 강남구 역삼동 824-11 한라클래식빌딩 5층

Tel: 02-564-3425~6 Fax: 02-564-3427

<http://www.ritsapu-kr.com> E-mail: hello@ritsapu-kr.com

