

**Ritsumeikan Asia Pacific University**

*College of Asia Pacific Studies / College of Asia Pacific Management*

**2006년 4월 · 9월 입학안내**

**立命館아시아太平洋大學**



# 선진적 교육 시스템을 갖춘 APU에서 미래의 가능성에 도전하자.

리츠메이칸아시아태평양대학(APU)은 2000년 4월에 개교하여 올해 개교 5년째를 맞이하였습니다. 개교 당시부터 지금까지 일본의 어떤 대학에서도 찾아 볼 수 없었던 획기적인 교육 시스템과 커리큘럼으로 주목 받았지만, 교육 실적을 더해가면서 APU에 대한 사회적 관심은 더욱더 높아지고 있습니다. 학생과 교원의 과반수가 해외로부터 영입 된 점, 일·영2언어체계를 중심으로 다언어·다문화 교육을 전개해 나가고 있는 점, 더욱이 "아시아 태평양학"이라는 새로운 학술 분야 구축을 목표로 제시하고 있는 점 등이 전세계 교육계와 정재계 뿐만 아니라 21세기를 이끌어 나갈 젊은이들의 마음을 사로 잡고 있습니다.

현재 APU에는 세계 75개국·지역에서 모인 국제 학생과 일본인 학생이 모여 새로운 대학을 창조해 나가고 있습니다. 「일본의 타 대학과는 전혀 다르다」고 APU를 방문하는 사람들은 한결같이 말합니다. APU학생들에게는 서로 존중하며 가르쳐주고, 배우는 대학이라는 최고 교육 과정 본연의 모습이 있습니다. 여러분도 이렇게 독특하고 매력이 넘치는 APU에서 공부해보지 않겠습니까. 국제 사회에서의 활약을 목표로, 전력을 쏟으며 대학 생활을 보내고자 하는 여러분의 입학울 진심으로 기다리겠습니다.



立命館아시아太平洋大學  
학장 Monte CASSIM

## CONTENTS

학장메시지	1
APU특징	2
선배들의 SUCCESS STORY	3
캐리어개발프로그램	5
선진적인 교육시스템	7
국제네트워크프로그램	8
APU교환학생	9
APU에서 무엇을 배우는가?	11
APM학부	13
APS학부	15
학부모MESSAGE	17
한국에서의 APU STORY	19
EVENT STORY	20
CIRCLE 활동	21
APU CAMPUS MAP	22
AP HOUSE	23
수업료, 장학금안내	25
대학원	27
편입학	28
모집요강	29



### Basic Ideals of APU



# 학교법인 리츠메이칸은?

학교법인 리츠메이칸은 현재 2개 대학, 3개 고등학교, 3개 중학교 총학생수 약 4만 명에 이르는 일본 명문 사립입니다. 리츠메이칸학의 역사는 1869년, 후에 총리 대신 원로가 된 青年公卿 西園寺公望가 교토에 세운 사설 학원 「리츠메이칸」으로 거슬러 올라갑니다. 약 130년 이전, 당시 뿌려진 씨앗이 일본의 역사와 문화의 도시 교토에서 커다란 꽃을 피우며 오늘날에는 홋카이도에서 큐슈까지 일본 전국으로 뻗어나가는 종합 학원이 되었습니다.

끊임없는 교육 개혁의 결과, 현재는 고등 교육 개혁의 선두 주자로서 국내외로 알려지게 되었으며 이러한 선진적 교육 개혁의 시도는 각 방면에서 더욱 높은 평가를 받고 있습니다.

선진적 교육 및 심층적 연구로 리츠메이칸대학과 APU가 일본 정부의 Center of Learning(COL)과 Center of Excellence(COE)로 선발된 점이 하나의 결과라고 할 수 있습니다. 또한, 매년 10만명 이상의 수험생들이 지원하고 있다는 점도 리츠메이칸에 대한 사회적 평가를 알 수 있습니다.

졸업생 수는 약 23만 명으로 정계, 산업계, 기타 각 분야로 수많은 인재를 배출하고 있습니다. 스포츠 분야에서도 올림픽, 프로 스포츠 등에서 다수의 재학생과 OB/OG가 활약하고 있습니다. 이처럼 세계적으로 활약하고 있는 졸업생들은 앞으로 사회에 진출하려는 재학생들에게 든든한 버팀목이 될 것임에 틀림없습니다.

앞으로도 리츠메이칸은 21세기에 어울리는 세계적 수준의 고등 교육 기관상을 추구하고자 합니다.

## APU특징

### 1 세계 75개국 · 지역

세계 75개국 · 지역으로부터 다른 언어와 문화 · 사회 배경을 가진 학생들이 모인 다문화 · 다언어 교육환경 - 이것이 바로 APU의 가장 큰 특징입니다.

재학생의 과반수가 국제 학생으로 일본의 일반 대학들보다 훨씬 앞서서 국제화를 실현하고 있습니다. 급변하는 국제화 시대 속에서 다른 나라 · 지역의 문화와 습관, 언어 등을 배우는 것은 다음 세대를 이끌어 나갈 여러분에게 매우 중요한 일입니다. 캠퍼스 생활을 통해 다양하게 이문화를 접할 수 있는 APU의 교육 환경 속에서 세계를 체험하고 국제적으로 활약할 수 있는 인재로 성장해 주십시오.

### 2 교원의 과반수가 외국 국적

APU의 다문화 캠퍼스를 이끌어 나가는 것은 국제 학생들만이 아닙니다. 아시아태평양메니지먼트 학부와 아시아태평양양학부 전 교원의 과반수가 외국 국적자입니다. 해외 교육기관 등에서 높은 실적과 국제 사회 최전선에서 귀중한 경험을 쌓은 대다수의 교원들이 상당수 재직하고 있습니다.

격동하는 21세기 국제 사회와 국제화를 이끌어 나갈 산업 사회의 리더에게 요구되는 뛰어난 어학 능력, 국제적 감성 그리고, 사회 현장에 통용되는 실천적 지식과 기술을 습득할 수 있는 교육을 전개하고 있습니다.

### 3 APU의 「일 · 영2언어교육시스템」 이 일본 문부과학성의 「특색 있는 대학 교육 지원 프로그램」 에 채택

APU에서는 일 · 영2언어교육시스템을 도입하였습니다. 1,2학년 때 공부하는 기초 교육 과목은 원칙적으로 영어와 일본어로 각각 수업을 개설하고 있습니다. 3,4학년 때에는 언어 교육 과목과 학술 과목을 접목시킨 수업 방식(APU연결 모델) 등 최신 언어 교육 이론에 기초한 교육 시스템에 따라 영어 또는 일어로 전공 과목을 수강할 수 있는 언어 운용 능력을 습득해 갑니다. 2003년도에는 「다언어 환경에서의 일 · 영2언어교육시스템」 이 문부과학성의 「특색 있는 대학 교육 지원 프로그램」 에 채택되었습니다.

### 4 인턴십도 국제적인 분야에서

개발도상국에 대한 개발 원조와 청년 해외 협력단 파견 등의 업무를 담당하는 「국제 협력 기구(JICA)」의 큐슈 국제 센터를 시작으로 「일본 국제 연합 협회 동경 본부」와 일본의 정부 관광 기구인 「국제 관광 진흥 기구」 등 국제적인 규모로 국제 협력과 개발을 추진하는 여러 기관과 협정을 체결하였습니다. 매년 다수의 학생들이 이들 기관에서 실시하는 인턴십 프로그램에 참가하여 국제 협력 현장에서 실무를 경험하면서 APU에서의 전공 연구와 각자의 관심을 실천적으로 추구하고 있습니다. 캐리어 개발을 위한 힘찬 도약에 있어 큰 도움이 되고 있습니다.

## ■국가/지역별 재학생 리스트

2004년 11월 1일 현재

번호	국가/지역	학부	대학원	합계
1	한국	438	1	439
2	중국(홍콩포함)	294	34	328
3	대만	141	2	143
4	베트남	106	22	128
5	인도네시아	103	11	114
6	태국	88	5	93
7	스리랑카	60	1	61
8	인도	47	10	57
9	말레이시아	23	12	35
10	몽골	19	6	25
11	네팔	19	1	20
12	필리핀	13	7	20
13	미얀마	8	11	19
14	방글라데시	12	4	16
15	파키스탄	14	0	14
16	싱가포르	8	4	12
17	라오스	7	1	8
18	캄보디아	6	0	6
19	우즈베키스탄	6	0	6
20	이란	1	2	3
21	요르단	2	1	3
22	터키	1	1	2
23	그루지야	1	0	1
24	*사우디아라비아	1	0	1
25	시리아	1	0	1
	소계	1419	136	1,555
26	케냐	26	0	26
27	가나	12	2	14
28	나이지리아	9	1	10
29	우간다	8	1	9
30	카메룬	4	0	4
31	말리	3	1	4
32	에티오피아	3	0	3
33	잠비아	2	1	3
34	코트디부아르	2	0	2
35	말라위	2	0	2
36	수단	1	1	2
37	이집트	1	0	1
38	모로코	1	0	1
39	*남아프리카	0	1	1
40	잠비아	1	0	1
	소계	75	8	83
41	미국	31	6	37
42	캐나다	12	1	13
43	멕시코	1	5	6
44	볼리비아	2	0	2
45	에콰도르	2	0	2
46	브라질	1	0	1
47	코스타리카	1	0	1
48	자메이카	1	0	1
49	페루	0	1	1
50	*트리니다드	1	0	1
	소계	52	13	65
51	오스트레일리아	10	2	12
52	파푸아뉴기니아	6	1	7
53	뉴질랜드	4	0	4
54	사모아	3	1	4
55	통가	0	2	2
56	필리핀	1	0	1
	소계	24	6	30
57	리투아니아	11	0	11
58	불가리아	8	2	10
59	에스토니아	7	0	7
60	영국	6	0	6
61	헝가리	5	0	5
62	루마니아	2	1	3
63	러시아	3	0	3
64	우쿠라이나	3	0	3
65	핀란드	2	0	2
66	독일	2	0	2
67	체코	1	0	1
68	라트비아	1	0	1
69	몰도바	0	1	1
70	네덜란드	1	0	1
71	*노르웨이	1	0	1
72	폴란드	1	0	1
73	슬로바키아	1	0	1
74	*스페인	1	0	1
75	*스웨덴	1	0	1
	소계	57	4	61
	국제 학생	1,627	167	1,794
	국내 학생	2,322	16	2,338
	총계	3,949	183	4,132

\* 표시는 새롭게 입학한 국제학생의 출신국가



## 스미토모덴소(주) 내정 (Sumitomo Wiring Systems., Ltd)



**박인혜** 학생

APM학부 졸업  
과천외국어고등학교 출신

4학년 초(3월)부터 약 4개월간 계속된 일본에서의 취업활동은 긴뚱하면서도 짧았습니다. 여태까지 경험했던 그 어떤 경쟁보다도 치열하고 힘들었지만, 희망하고 있던 IT기업에 취업하는 성과를 얻게 되어 정말 기쁩니다.

일본에서의 취업활동을 시작하기에 앞서, 일본이 현재 불황이라 취업난이 계속되고 있는 상황은 상당한 부담으로 다가왔습니다. 그렇지만, 철저한 자기분석과 목표로 하고 있던 IT기업에 계속된 도전, 그리고 APU의 적극적인 캐리어 지원으로 일본에서의 취업관문을 통과할 수 있었다고 생각합니다.

처음으로 지원한 기업에 한번에 붙었던 것은 아닙니다. 몇 번의 실패와 좌절을 경험하고 그 경험을 바탕으로 자신을 되돌아보고 다음 면접을 위한 준비를 철저히 했습니다.

취업활동을 시작한 당시에는 한국과 다른 일본의 취업 문화에 많은 어려움을 느꼈습니다. 또, APU가 위치해 있는 오이타에서 회사 설명회 또는 면접시험이 있는 도시까지 이동하려면 대부분 비행기를 이용해야 했기 때문에 이동의 불편함이 컸습니다.

완벽한 한 장의 이력서를 제출하기 위해 수십 장의 예비이력서를 쓰고, 1차 면접부터 최종면접까지의 긴 여정을 지나, 최종 면접 후 합격발표를 기다리느라 전화를 손에서 떼지 못하던, 지금 되돌아보면 참 길고도 어려웠던 기간이었지만, 자신을 되돌아보며 나의 미래를 설계하고 자신감을 갖게 된 귀중한 경험이었다고 생각합니다.



## 산요전기(주) 입사 (SANYO Electric Co.)

1년 반 정도의 취직활동 끝에 산요라는 일본기업에서 해외세일즈와 마케팅부서에서 일을 하게 되었습니다. 미약하나마 제가 취직활동을 하면서 느낀점 세가지를 말씀 드리고 싶습니다.

첫째, 자신이 무엇을 하고 싶은지, 어떤 회사에 들어가고 싶은지, 어디서 일하고 싶은지 등을 되도록 빨리 결정하고 준비하라고 권해드리고 싶습니다. APU를 다니면서 얻게 되는 메리트 중의 하나가 언어인데 그 언어 능력을 증명하자면 여러 시험을 치게 됩니다. 저의 경우도 토익과 일본어능력자격시험을 쳤는데, 토익의 경우는 치면 칠수록 좋은 성적이 나온다고 합니다. 일본어능력자격시험은 일본에서 취업을 희망하는 학생들에게 필수라고 할 수 있습니다. 그 시험은 12월경에 일년에 한번만 실시되는 시험으로 시간을 넉넉히 두고 공부하는 것이 좋다고 생각합니다. 영문이력서/자기소개서, 한글이력서/자기소개서는 2학년 때부터 쓰기 시작해야 나중에 기업에 제출할 때 즈음 완성이 됩니다.

둘째, APU캐리어오피스를 최대한 이용하는 것입니다. 제가 취업활동을 시작한 것은 3학년 올라가면서 세미나에서부터 였는데 9월에 입학한 학생이기에 한학기 앞의 세미나 친구들의 조언이 큰 도움이 되었습니다. 친구들이 저에게 해주었던 말은 학교에 있는 캐리어오피스에서 준비하라고 하였습니다. 그곳에서 기업에 대한 자료와 조사를 할 수 있었고 일본기업문화에 익숙하지 못했던 저는 일본어이력서 작성과 인터뷰 준비등에 많은 도움을 받았습니다. 특히 일본의 취업시즌인 10월과 4월 사이에 학교로 직접 리크루팅을 하기 위해 기업설명회가 많이 개최되는데 그 기업들에 관한 자료와 어떤 인재를 원한다는 등의 정보도 들을 수 있었습니다.

셋째, 취업활동을 할 때 적극적으로 자신감을 가지는 것입니다. 회사에서 인터뷰를 할 때도 자세히 보는 것은 자신감 있는 인재인가 하는 것이 중요하였습니다. 자신이 들어가고 싶은 회사를 찾는 것도 적극적으로 할 때 더 쉽게 찾을 수 있고 준비를 할 때에도 마찬가지였습니다. 제가 학교를 졸업하고 아쉬웠던 것은 클럽 활동에 그다지 적극적이지 않았던 것인데, 후배 여러분들은 여러 클럽활동을 통해 많은 경험을 쌓았으면 합니다. 또 많은 기업들이 그런 활동들을 중요하게 생각하기도 하구요. 취업활동 중에 많은 어려움이 있으리라고 생각합니다. 저도 인터뷰 뒤에 떨어지거나 심지어는 서류심사에서도 떨어지는 적도 많았습니다만 그냥 좋은 경험이었다고 생각하고 웃어넘겼습니다. 인터뷰도 많이 하면 할수록 익숙해지고 나중엔 이력서 쓰는 속도도 빨라졌습니다. 시간을 가지고 열심히 하시다 보면 언젠가는 꼭 좋은 소식이 올 것입니다. 감사합니다.



**안주현** 학생

APM학부 졸업  
St. Timothy's School 출신



## (주) Hotel Metropolitan 내정



**박주연** 학생

APM학부 졸업  
안양고등학교 출신

어려서부터 국제적인 분위기에서 공부하고 싶다는 욕심으로 APU에 진학하여 다양한 국적의 사람들과 어울려 경영학을 전공하며 호텔경영학에 관심을 가지게 되었습니다. 취업활동에 있어서 가장 시간을 투자한 것은 자기분석과 타학교 학생들과의 교류였습니다. 물론 외국인으로서 일본인과 동일한 위치에 서서 취업문을 통과하는 것은 생각처럼 쉽지 않았습니다. 동경을 오가며 설명회와 면접에서 시행착오를 겪으며 고민한 것은 다양한 외국어를 구사하는 것이 당연시되어 더 이상 경쟁요소가 되지 않는 취업전선에서 자신의 경험과 공부를 바탕으로 회사에 어떻게 어필하는 것이 효과적인가였습니다. 물론 취업을 위해 인터넷도 하고 여러가지 정보검색을 하는 것에도 주력했지만 APU라는 특별한 환경에서 다양한 언어를 구사하며 다문화에 적응하여 유연성과 도전정신을 가지게 된 점을 면접에서 조리있게 설명할 수 있었던 것, 그리고 최종 면접이었던 프레젠테이션에서 대학생활의 경험을 바탕으로 새로운 기획안을 제시할 수 있었던 것이 무엇보다 유리하게 작용했다고 생각합니다. 특히 호텔 메트로폴리탄은 JR의 자회사이며 인터콘티넨탈 호텔의 계열사로서, 한국호텔들과의 제휴관계를 가진 국제적 교류에 힘을 쏟고 있는 회사였기에 그러한 필요를 먼저 읽고 도전한 것도 좋은 결과를 가져온 것 같습니다. 여러 가지 면에서 APU는 앞으로의 성장이 기대되며 기회와 장점이 많은 학교이지만 마지막의 승패는 자신이 그러한 환경을 어떻게 이용하느냐에 달려있다고 생각합니다. 어디서나 마찬가지이지만 APU에서도 자신이 하고 싶은 일을 명확히 정해 목표를 향해 차근차근 준비한다면 반드시 성공할 수 있을 것이라고 생각합니다.



## 동부한농화학(주) 입사

저는 2004년 APU 1기 졸업생으로서 현재 동부한농화학에 재직 중에 있습니다. 업무내용은 미국과 일본의 홈센터라는 유통업태를 개발하고 한국 실정에 맞는 비즈니스 모델을 구상 중에 있습니다. 사회에 적응하는 일이 그리 녹록치는 않았지만, 주변의 사회 선배님들이 잘 이끌어 주셔서 열심히 생활하고 있습니다.

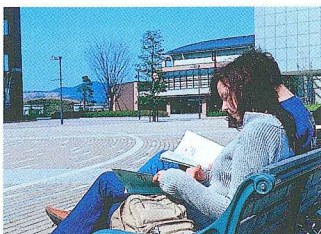
취업을 위해서 3학년 말부터 관심 있는 분야, 입사하고 싶은 회사를 리스트화 시키고 정보를 모으는 것으로 시작했습니다. 외국어 시험 등 객관적인 자료를 구비해 두었고 인터넷도 관심 있게 보았습니다. 그 후에는 서류 면접에서 낙방도 해 보고 귀국 후 면접도 몇 차례 보았습니다. 취업 준비를 하면서 느낀 점은 무엇보다도 '왜 취직을 하려는가, 나는 이 회사를 위해 무엇을 할 수 있는가' 하는 목적과 목표였습니다. 전공과 다른 길을 선택해야 했을 때는 부모님과 제 자신도 미련을 많이 하게 되었는데, 꼭 학교에서 배운 지식이 사회 생활에 있어서 모든 것을 뒷받침 해준다고는 생각하지 않기로 했습니다. 학업 중에 아르바이트로 호텔이며 레스토랑에서 겪은 경험과 인간 관계를 바탕으로, 무엇이든 당당하게 자신감을 가지고 전진해야 한다고 마음을 다지며 면접에 임했습니다. 다행히도 저를 좋게 봐주시는 현회사 임원진에 의해 합격 통보를 받았고, 회사 일에 재미를 느끼며 캐리어 쌓기에 힘 쏟고 있습니다.

주위에서 제가 취직 준비를 일찍 시작한다고 했지만 돌이켜 보면 전혀 빠른 것이 아님을 느꼈습니다. 이것은 취직이 목적이 아닌, 자기 발전을 위한 준비라고 뒤집어 생각한다면 과정은 그리 어렵지 않을 것이라고 생각합니다. 우선은 자신감을 가지십시오. 우리를 기다리고 있는 어딘가는 꼭 있을 것입니다.



**김민영** 학생

APS학부 졸업  
여수여자고등학교 출신





**APU캐리어 오피스에서는 인턴십과 캠퍼스 내에서의 기업 설명회, 경영자 초청 강연회 등 다채로운 프로그램을 실시하며 철저한 캐리어 교육을 전개하고 있습니다.**

## 인턴십 프로그램

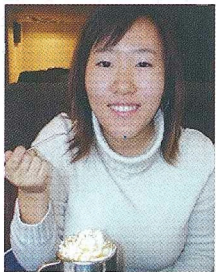
**국내의 여러 기업에서 실무를 체험. 명확한 직업관과 현실 사회에 대한 이해를 높인다.**

APU는 기업과 공공 기관·단체 등에서 실무를 체험하는 「인턴십 프로그램」을 캐리어 개발에 있어 중요한 과정으로 생각하고 있습니다. 「인턴십 프로그램」에는 학점이 인정 되거나, 해외를 거점으로 사업을 전개하는 국제 기업에서 실무 체험을 하는 등 학생들의 다양한 요구에 유연하게 대응할 수 있는 각종 다양한 프로그램이 있습니다. 그리고, 인턴십에서의 경험이 앞으로의 학습과 캐리어 개발에 도움이 되도록 여러 가지 연계도 실시하고 있습니다. 이들 프로그램을 효율적으로 활용하며 국내외에서 수 차례 인턴십에 참가하는 학생들도 적지 않습니다. 앞으로도 APU캐리어 오피스에서는 보다 많은 기업과의 깊이 있는 제휴를 통해 인턴십의 양과 질에 충실을 기할 것입니다.

## 인턴십 제휴기관 리스트(2003년도)

(株)아크인터내셔널 全日本空輸(株) RKB毎日放送(株) 大幸薬品(株) (株)ISA (株)도키와 社団法人 太陽の 집 旭化成(株) 延岡支社 (株)東芝 (株)TOS엔터프라이즈 (株)FM福岡 大分케이בל텔레콤 西日本新聞社 大分인포메이션하우스(株)	大分縣廳 大分縣立歴史博物館 日本國際連合協會東京都本部 學校法人 大原學園 日本貿易振興機構(JETRO)大分무역정보센터 (株)日本旅行 日本貿易振興機構(JETRO)국제인턴십 (株)態谷組 熱帯農林技術開發協會(TAFT) (株)公文教育研究會 福岡市總務部企劃局 (財)하이퍼네트워크社會研究所 經濟産業省 九州經濟産業局 (株)福岡동	(株)K소프트엔터프라이즈 國際觀光振興機構 (株)프라이드캐리어 大分全日空호텔오아시스타워 國際協力機構(JICA)미국사무소 別府市役所 혼다太陽(株) 國際協力機構(JICA)큐슈국제센터 MYANMAR POLESTAR TRAVELS & TOURS CO.,LTD 三洋電機(株) (財)社會經濟生産性本部 (株)讀賣新聞社 東京本社 自立型오키나와經濟發展機構(OKIDO) 新日本監査法人
--	--	---

## 큐슈 후지쯔 시스템 엔지니어링



**고은영** 학생

APM학부  
과천외국어고등학교 출신

이 회사는 IT계열의 회사였기 때문에 컴퓨터를 별로 잘 다루지 못해서 걱정했었습니다. 하지만 회사에서 보내준 자료에 제가 할 일과 부서가 미리 정해져 있었는데, 제가 할 일은 상 품에 기획과 시장조사로서 컴퓨터에 대한 걱정은 그다지 하지 않게 되었습니다. 저는 2주간에 걸친 인턴십이었는데 참 좋은 경험이 되었다고 생각합니다. 우선 사회인이란 무엇인가를 경험 할 수 있는 좋은 계기가 되었습니다. 그리고 기획서나 보고서를 쓰는 요령 등을 배워서 앞으로 어느 회사에 들어간다고 해도 많은 도움이 될 것 같습니다. 그리고, 제가 들어간 부서에서 과장님, 부장님 모두가 참석한 환영회를 절 위해 해주셔서 정말 기뻐했습니다. 회사가 항상 너무 바빠서 회식자리를 갖는 것이 힘들었는데 그 날저를 위해 모여주셔서 너무 고맙습니다. 그리고 전 한국 대학과 일본대학에 대학 시스템 비교를 주된 과제로 일을 하였고, 마지막 날은 7명의 인턴십 학생이 각 부서에서 했던 일을 프레젠테이션하는 시간을 가졌습니다. 좀 떨렸지만 최선을 다하였다고 생각합니다. 저는 2주 동안의 짧은 기간동안 많은 것을 경험하고 느낀 좋은 계기가 되었다고 생각합니다.

를 쓰는 요령 등을 배워서 앞으로 어느 회사에 들어간다고 해도 많은 도움이 될 것 같습니다. 그리고, 제가 들어간 부서에서 과장님, 부장님 모두가 참석한 환영회를 절 위해 해주셔서 정말 기뻐했습니다. 회사가 항상 너무 바빠서 회식자리를 갖는 것이 힘들었는데 그 날저를 위해 모여주셔서 너무 고맙습니다. 그리고 전 한국 대학과 일본대학에 대학 시스템 비교를 주된 과제로 일을 하였고, 마지막 날은 7명의 인턴십 학생이 각 부서에서 했던 일을 프레젠테이션하는 시간을 가졌습니다. 좀 떨렸지만 최선을 다하였다고 생각합니다. 저는 2주 동안의 짧은 기간동안 많은 것을 경험하고 느낀 좋은 계기가 되었다고 생각합니다.

## 도키와백화점



**이혜진** 학생

APM학부  
제주남영고등학교 출신

저는 3학년 여름방학에 경험한 인턴십인데 '도키와(TOKIWA)'라고 하는 백화점으로, 오이타현 지역에만 있는 지방기업으로, 백화점은 전부 3개가 있습니다.

제가 백화점 인턴십을 고른 이유는 경영학 중에서도 물류에 대해서 공부 하고 있었기 때문입니다. 물류에 관련된 일이라고 하면, 백화점, 편의점 대형할인마트 등이 있는데 그 중에 백화점관련 인턴십이 있었기 때문에 선택하게 되었습니다.

첫 날은 교육을 받았는데 백화점에서 필요한 정신교육, 필요한 말 8대용어(감사합니다. 죄송합니다. 잠시만 기다려 주십시오 등등), 인사하는 방법, 돈과 물건을 받고 건네는 방법을 배웠습니다.

그 다음날부터는 실제로 현장에 가서 일하게 되었습니다. 제가 배치 받은 곳은 식품 매장입니다. 식품 매장에서 일하게 된 이유는 다른 부문은 전문지식을 필요로 하지만 식품매장은 그 중에서 그나마 전문 지식을 필요로 하지 않는 부문이었기 때문입니다. 식품 매장 중에서도 일본 전국에서 유명한 과자만을 모아서 판매하는 선물코너에서 일하게 되었습니다. 식품매장의 여러 곳을 돌아다니면서 계산기 쓰는 법, 포장하는 법, 노시 붙이는 방법 등을 배웠습니다. 아침 9시부터 저녁 6시까지 쉬지 않고 서 있는 것이 체력적으로 너무 힘들어서 고생했지만 일하는 사람들 모두 친절히 이것저것을 가르쳐 주고, 가르치는 데에 끝나지 않고 직접 할 수 있도록 도와 주는 것을 보고 고마움을 느꼈습니다. 10일이라는 짧은 기간이었지만, 차갑고 다르다고 생각한 일본 사람들에서 정을 느끼게 되었습니다. 같이 일하는 직원들 덕분에 재미있고 보람찬 인턴십이 되었다고 생각합니다.



## 캠퍼스 리쿠르팅 (On Campus Recruiting)

주요 기업과 단체의 인사 담당자가 APU를 방문  
APU 학생들만을 위한 설명회와 면접을 실시.

2002년 11월, 일본을 대표하는 81개 기업과 단체의 인사 담당자 105명을 캠퍼스로 초청하여 「Welcome to APU」를 개최하였습니다. 이 이벤트는 수업 및 학생들과의 리셉션에 참석하는 기업·단체의 관계자 분들에게 국제적 색채가 풍부한 환경에서 공부하는 학생들의 모습을 소개하는 행사입니다. 학생들에게는 기업·단체의 관계자 분들과 직접적인 교류가 가능한 매우 귀중한 기회가 되었습니다. 이러한 기업들과의 간담회를 발전시킨 행사가 「On Campus Recruiting」입니다. 이 행사에서는 일본을 대표하는 다수의 기업이 APU 캠퍼스 내에서 APU 학생들을 위한 채용 관련 설명회 및 면접을 실시하고 있습니다. 「On Campus Recruiting」처럼 주요 기업들이 직접 인재를 채용하기 위해 대학을 방문하는 경우는 흔치 않습니다. APU가 개교 이래 구축해 온 기업·단체들과의 네트워크를 통해 실현시킬 수 있었던 행사입니다.



## Back-up 체제

### APU 캐리어 오피스

「프로그램 기획과 운영에서 개별 상담까지의 과정을 캐리어 개발의 중요 포인트로서 지원 활동을 전개」

APU의 캐리어 개발 프로그램을 기획, 운영하며 학생들의 캐리어 형성 전반을 지원하고 지도하는 곳이 「캐리어 오피스」입니다. 채용 기업 및 단체와의 교섭, 정보 교환, 그리고 학생들에게 정보를 제공하는 역할도 담당하고 있습니다. 진로와 취업과 관련하여 개별 상담도 실시하고 있습니다.

### 리츠메이칸대학 캐리어 센터(기누가사·BKC)

방대한 진로·취업 데이터를 보유한 리츠메이칸대학의 캐리어 센터도 이용 가능.

리츠메이칸 대학의 2개 캐리어 센터도 이용 가능합니다. 「진로·취업 도서관」에는 자유롭게 열람할 수 있는 약 8000개 회사의 기업 파일과 2만개 회사 이상 기업 관련 자료가 항상 구비되어 있습니다. 이외에도 인터넷으로 기업 검색을 할 수 있는 컴퓨터와 취업 관련 비디오를 시청할 수 있는 부스 등 충실한 설비를 보유하고 있습니다.

### 리츠메이칸 오사카 오피스

오사카 중심지에 위치, 진로·취직 활동을 지원.

오사카 중심지에 위치하고 있으며 각종 상담 접수 및 취업 활동 지원을 담당하고 있습니다. 풍부한 취업 관련 자료들을 갖추고 있고, 인터넷을 이용할 수 있는 컴퓨터도 구비하고 있습니다. 그리고, 125명을 수용할 수 있는 세미나실에서는 각종 세미나와 강지도 개설하고 있습니다.

### 리츠메이칸 도쿄 오피스

수도권에서의 진로와 취업 활동의 거점으로

수도권에서의 진로·취업 활동 지원을 위한 거점입니다. JR 도쿄역 아에스 출구 근처에 있는 어드바이저리 커뮤니티 등 각종 기업·단체와의 결속을 강화해 나가며 취업 지원을 하고 있습니다.



### 해외 사무소

- Office of Korea
- Ritsumeikan Liaison Office located in Shanghai Jian Tong University
- Office of Taiwan
- Office of Indonesia
- Office of Thailand

## 2003년도 주요내정기관일람표

일본방송협회 (NHK) 산요전기(株) (株)히타치제작소 (株)熊谷組 유니참(株) (株)이토요카도우 日本生命保險相互會社 日興코디일證券(株) 아데코캐리어스팀(株) (株)日本디지털연구소 규슈전력(株) 샤프(株) 롬(株) (株)긴덴 (株)川島織物 鐘淵科學工業(株) 사라야(株) 구라코소.스미스크라인(株) 안센파마(株) (株)INAX 소니(株)	(株)아마사타설계 도래(株) 日本通運(株) 린나이(株) (株)마루한 우츠미야증권(株) 선스타(株) 아사히맥주(株) 마쯔시타전기산업(株) 오릭스(株) 니치콘(株) (株)堀場製作所 富士通(株) 아스트로제네카(株) (株)크레디세존 明治安田生命相互會社 住友電裝(株) 아메리칸 패밀리생명보험회사 후지제록스(株) 닛산자동차(株)	(株)사토우베네코 킷코만(株) 第一生命保險相互會社 野村證券(株) 소프트뱅크BB(株) (株)日本旅行 센츄리리징시스템(株) (株)船井綜合研究所 伊藤忠(株)(방글라데쉬) (株)H.I.S YKK-AP(株) 크라리온(株) (財)中小企業國際人材育成事業團 (株)滋賀銀行 (株)北洋銀行 京都七都信用金庫 Royal Park Hotels and Resort JAL인포텍(株) 住友電裝컴퓨터시스템(株) 엑센슈어(株) (株)리쿠르트 스타핑	(株)롯데리아 해리슨도시바라이팅(株) (株)大分銀行 (株)豊和銀行 소니서프라이젠솔루션(株) (株)클럽투어리즘 大幸藥品(株) CAC Pacific (株)ECC 日本통슨(株) 靜岡縣勞動金庫 (株)西日本銀行 (株)福邦銀行 日立機電工業(株) 東急에어카고(株) (株)JR東日本商事 (株)西友 川崎汽船(株) 鴻池運輸(株) (株)구몬교육연구회 大阪市役所	(株)아오조리銀行 (株)福岡시티銀行 (株)清水銀行 日本BM인더스트리얼솔루션즈 판파시픽·호텔&리조트 (株)클림투어리즘 (株)NOVA 아마토運輸(株) 도리(株) 마부치모터(株) 日本貿易振興會(JETRO) (株)三井住友銀行 (株)南都銀行 (株)南都銀行 大分미라이信用金庫 (株)JTB北海道 住友고무工業(株)
---	---	---	--	---



# 선진적인 교육시스템

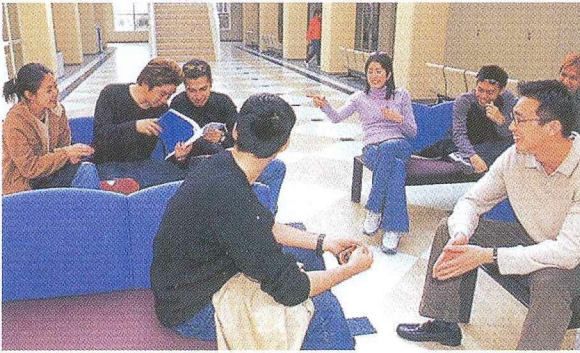
전세계로부터 학생들이 모이는 다문화·다언어의 교육환경  
국제적으로 통용되는 선진 교육시스템을 도입

APU에서는 영어와 일본어의 2언어교육을 실천합니다. 영어 습득만을 목표로 두지 않고, 지적인 내용(컨텐츠)에 대한 이해를 높이며 높은 레벨의 영어운용능력을 기르는 '컨텐츠베이스교육' 등 국제성이 풍부한 환경을 충분히 활용한 교육시스템을 도입하고 있습니다. 또한 단기집중형 커리큘럼 및 3년 만에 졸업할 수 있는 조기졸업제도 등 학생들의 높은 학습의욕에 부응한 선진학습프로그램을 충실히 하여, 국제적으로 통용되는 선진적인 교육시스템을 갖추고 있습니다.

## 다문화·다언어 환경

전세계로부터 교원과 학생이 모이는 APU.  
매일매일의 생활 속에서 이문화에 대한 이해력을  
기를 수 있습니다.

세계 75개국·지역으로부터 학생이 모이고 교원도 절반기량이 외국 국적인 APU. 국제적인 색채가 풍부하고 지적 자극이 가득한 캠퍼스 라이프를 통해 폭넓은 시야와 고도의 국제감각, 이문화 이해력을 기를 수 있습니다. 글로벌화가 진행되고 있는 오늘날 다른나라·다른지역의 문화와 습관, 언어 등을 이해하는 것은 21세기의 국제사회를 살아가는 데에 있어서 매우 중요한 의미를 가지고 있습니다. APU만이 가지고 있는 다문화 환경에서 세계를 체험하며 국제사회의 리더를 목표로 정진해 주십시오.

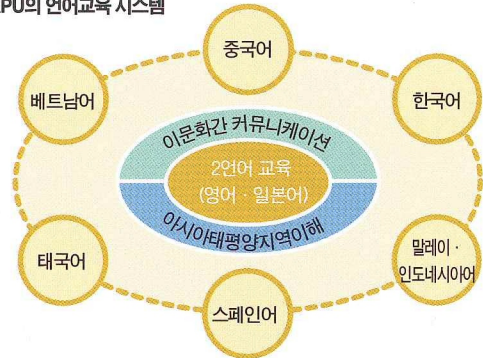


## 일·영 2언어교육

영어와 일본어의 두 가지 언어로 된 수업이  
개설되어 있습니다. 세계의 토박이를 교재로 삼아  
영어를 배웁니다.

APU에서는 영어와 일본어의 두 가지 언어로 수업을 개설하는 2언어교육을 도입하고 있습니다. 영어교육은 '컨텐츠베이스교육'이라는 교수법 이론에 입각하여 진행되며, 교과서와 예문을 통해 국제사회의 중요 테마를 제시함으로써 실용적인 영어표현 및 구사능력과 학술적 지식을 습득할 수 있는 수업이 이루어지고 있습니다. 또한 영어 이외에도 중국어나 한국어, 말레이·인도네시아어, 스페인어, 태국어, 베트남어 등을 기초부터 차근차근 배울 수 있는 커리큘럼도 마련되어 있습니다.

### APU의 언어교육 시스템

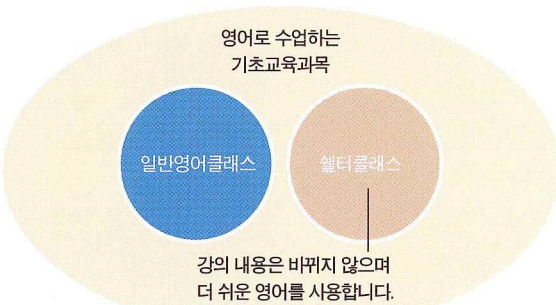


## 웰터클래스

알기 쉬운 영어로 강의.  
전문분야를 위한 입문편.

1~2학년의 기초교육과목 중 영어만으로 개설된 과목은 일반 레벨의 영어로 수업이 진행되는 클래스와 쉬운 영어로 수업이 진행되는 '웰터클래스'의 2종류가 마련되어 있습니다. 웰터클래스에서는 교수가 영어로 천천히 수업하며 요점이 되는 부분을 반복하고, OHP 및 비디오 등을 적극 활용하여 시각적인 면에서도 이해를 돕는 방식이 고안되어 있습니다. 영어에 자신이 없는 학생도 안심하고 공부할 수 있습니다.

### 웰터클래스 이미지



\* 학기 도중에 클래스를 변경할 수는 없습니다.

## 단기집중형 이수시스템

약 2개월 만에 하나의 강의를 완결되는  
선진적 교육시스템을 도입

주2회수업을 개설하면서 하나의 강의가 약 2개월(8주간:1/4학기) 만에 완결되는 단기집중형 교육시스템을 도입하고 있습니다. 같은 시기에 이수하는 과목수가 종래에 비해 더 적어지게 되므로 보다 높은 학습효과를 기대할 수 있습니다. 또한 이 시스템의 장점을 살려 1/4학기동안은 수강신청을 하지 않고 취직활동에 전념할 수도 있습니다. 단, 지속적인 학습이 필요한 언어교육과목과 연습과목 등은 지금까지와 같은 방식으로 1학기(반년건) 동안 수업을 진행합니다.

## 조기졸업제도

최단 3년 만에 APU를 졸업할 수 있는  
선진적인 수학 프로그램을 도입

취직이나 진학과 같은 다음 단계로 보다 먼저 나아가고 싶어하는 학생들의 의욕에 부응하기 위해 최단 3년간 학부에서의 수업을 수료하는 '조기졸업제도'를 마련하고 있습니다. 이 프로그램에는 인원제한이 있으므로 학력 심사를 실시하여 등록자를 결정합니다. 등록자는 제6 또는 제7학기까지 졸업에 필요한 학점을 취득하여 일정 성적기준을 채운 후에 면접심사를 치르게 됩니다. 조기졸업에 적합하다고 인정될 경우 최단 3년 만에 졸업이 가능합니다.



# 국제네트워크 프로그램

## 지구규모로 전개되어있는 교육, 연구필드

아시아지역을 시작으로 북미, 중남미 등 세계 43개 국가/지역의 161개 대학연구기관과 협정을 맺고 있는 리츠메이칸학원, APU는 이러한 범 세계적인 네트워크를 가지고 아시아태평양지역의 센터로서 그 역할을 담당하고 있습니다. 그리고 이들 대학/기관과 다양한 형태의 파트너십을 전개하며, 다채로운 국제 교류 프로그램을 개설하여 세계를 무대로 고도의 교육, 연구를 실천하고 있습니다.

## ■ 리츠메이칸학원 협정대학/기관

\* 초록색 대학은 APU와 교환학생협정체결기관 (2005년 1월 현재)

### ■ Argentina

- Universidad Torcuato Di Terra
- Universidad Argentina de la Empresa
- Universidad Nacional de Rosario
- Universidad Nacional de La Plata

### ■ Australia

- Australian National University
- La Trobe University, Faculty of Law & Management
- Macquarie University
- The University of Melbourne

### ■ Austria

- Steyr School of Management
- University of Applied Sciences bfi Vienna

### ■ Bangladesh

- University of Dhaka

### ■ Bulgaria

- University of National and World Economy

### ■ Canada

- The University of British Columbia
- York University, Schulich School of Business
- University of Victoria, Faculty of Business
- University of Alberta

### ■ P. R. of China

- Dongbei University of Finance and Economics
- East China Normal University
- Fudan University
- Jilin University
- Nanjin University
- Nankai University
- Nanchang City
- Peking University
- Shanghai Academy of Social Science
- Shanghai Jiao Tong University
- The Chinese University of Hong Kong
- Tongji University
- Tsinghua University
- Xiamen University
- Zhongshan (Sun Yat-Sen) University
- China Enterprise Confederation
- Shenzhen University
- Yunnan Academy of Social Sciences
- China Coal Economic College

### ■ Costa Rica

- University for Peace, USA

### ■ Denmark

- Aarhus School of Business
- The Copenhagen Business School
- University of Copenhagen

### ■ Ecuador

- Universidad Del Pacifico

### ■ Fiji

- The University of the South Pacific

### ■ Finland

- Laurea Polytechnic

### ■ France

- ESCIP
- Groupe Ecole Supérieure De Commerce Et De Management
- Institut d'Etudes Politiques de Bordeaux
- Institut Supérieur du Commerce, Paris
- Rouen School of Management
- Toulouse University of Social Sciences
- University of Paris V, Pantheon-Sorbonne
- Université De Toulouse-Le Mirail

### ■ Germany

- Albert-Ludwigs-Universität Freiburg
- Humboldt University of Berlin
- Otto-Von-Guericke University Magdeburg
- The University of Tübingen

### ■ Greece

- National and Capodistrian University of Athens

### ■ India

- Jawaharlal Nehru University
- University of Delhi
- University of Madras
- University of Pune

### ■ Indonesia

- Andalas University
- Gadjah Mada University
- Institut Teknologi Bandung
- Local Government of West Sumatra
- Trisakti University
- University of Indonesia
- Universitas Negeri Surabaya

### ■ Italy

- Istituto Universitario Orientale

### ■ Jamaica

- Northern Caribbean University

### ■ Jordan

- University of Jordan

### ■ Kenya

- Jomo Kenyatta University of Agriculture and Technology

### ■ R. of Korea

- Dong-A University
- Ewha Womans University
- Korea University
- Kyung Hee University
- Pohang University of Science and Technology
- Pusan National University
- Seoul National University
- Ulsan Development Research Institute
- University of Ulsan
- Korea Institute of Industrial Technology
- Ajou University
- Yonsei University
- Sookmyung Women's University

### ■ Laos

- National University of Laos

### ■ Malaysia

- Institute of Strategic and International Studies (ISIS)
- University of Malaya

### ■ Mexico

- Instituto Tecnológico Y De Estudios Superiores de Monterrey
- Universidad Iberoamericana

### ■ Mongolia

- Mongolian University of Science and Technology

### ■ The Netherlands

- Universiteit Leiden

### ■ New Zealand

- Asia 2000 Foundation of New Zealand
- Auckland University of Technology
- Victoria University of Wellington

### ■ Norway

- BI Norwegian School of Management, Oslo
- Universitetet I Bergen

### ■ The Philippines

- Ateneo de Manila University
- De La Salle University
- University of Asia and the Pacific
- University of the Philippines
- SEAMEO Regional Center for Graduate Study and Research in Agriculture

### ■ Poland

- The Polish Academy of Sciences
- Warsaw School of Economics

### ■ Russia

- Far Eastern National University

### ■ Samoa

- National University of Samoa

### ■ Singapore

- Nanyang Technological University
- National University of Singapore
- The Singapore Polytechnic
- Singapore Management University

### ■ Spain

- Universidad de Alcalá
- Universidad de Compostela de Santiago

### ■ Sri Lanka

- University of Colombo

### ■ Sweden

- Lund University
- Södertorns Hogskola

### ■ Taiwan

- Academia Sinica
- National Chengchi University
- National Taiwan Normal University
- Tunghai University
- Southern Taiwan University of Technology

### ■ Thailand

- National Institute of Development Administration, Thailand
- Siam University
- Thammasat University

### ■ United Arab Emirates

- Higher Colleges of Technology

### ■ U.K.

- Centre for Alternative Technology Charity Ltd
- SOAS, University of London
- University of Edinburgh
- University of Sussex at Brighton
- University of Warwick
- University of Westminster
- Westminster Business School

### ■ U.S.A.

- American University
- APSIA (Association of Professional Schools of International Affairs)
- De Paul University
- Illinois College
- National Football League
- Rensselaer Polytechnic Institute
- Rutgers, The State University of New Jersey
- St. Edward's University
- The Georgia Institute of Technology
- University of Hawaii
- University of Oklahoma
- University of Pittsburgh
- University of Southern California
- University of Washington
- University of Wisconsin - Oshkosh
- Vanderbilt University School of Engineering

### ■ Vietnam

- Hanoi University of Technology
- Hanoi University of Education
- Ho Chi Minh City University of Pedagogy
- Ho Chi Minh City University of Technology
- Ministry of Education and Training Vietnam
- University of Hue



# APU교환학생 Message

## ■ APU의 유학제도

세계 각국/지역의 대학으로 전문분야의 지식을 탐구하기위한 교환유학제도나 여름, 겨울방학기간을 이용하여 해외대학으로 유학하며, 언어운용능력을 더욱더 연마할 수 있는 언어연수 등, 다채로운 유학제도를 준비. APU에서 배운 전문지식이나 국제적인 감성, 언어운용능력, 다른 문화를 이해하는데 한층 더 큰 보탬이 됩니다.

## ■ 교환유학제도

APU가 협정을 맺고 있는 세계각국의 대학에 반년에서 1년간 유학을 할 수 있는 제도입니다. 유학 기간은 재학기간으로 계산되기 때문에 4년만에 졸업이 가능합니다.

※ 국제학생이 유학하는 경우는 그 출신 국가, 지역에는 유학 할 수 없습니다. 또 비자 등의 문제로 희망하는 대학에 유학할 수 없는 경우도 있습니다.



**박계영** 학생

APS 학부  
千里國際學院 (센리국제학원) 출신

### 한국 / 고려대학교

저는 일본에서 태어난 재일교포 3세입니다. APU에 입학하기 전까지는 한국사람들과 사귀어 본 기회가 그리 많지 않았지만, 지금은 한국학생들과 같이 공부할 수 있는 환경속에서 생활하게 되어 많은 친구들과 친하게 지내고 있습니다. 그리하여 제가 한국사람이라는 '아이덴티티'를 다시금 생각할 수 있었고, APU에 진학했다는 것이 잘못이 아니었다는 것을 확신할 수 있었습니다. 또 AP하우스에서 생활하며 여러 나라에서 온 친구들과 서로 다른 문화를 접해 보면서, 다른 나라 사람들과 생활하는데 있어서 '상호간의 이해라는 것이 얼마나 중요한 것인지' 실감할 수 있었습니다. 그리고 작년에는 각국문화를 소개하는 APU이벤트 중 하나인 코리안 위크에서 한국학생들과 같이 부채춤을 추고 한복을 입고 패션쇼에도 참가했습니다. 다른 나라 학생들에게 우리문화를 소개해 주는 경험을 통해 매우 커다란 보람을 느낄 수가 있었습니다.

저는 APU에서 문화 그리고 언어간의 차이를 느끼며 제 자신을 돌이켜 보는 과정을 통해 한국에서 살고 싶다는 꿈을 가지게 되었습니다. 이 꿈을 이루기 위해 APU의 교환유학제도를 이용하여 고려대학교에서 1년간 공부하게 되었습니다. 저는 3학년부턴 '한국과 일본의 대중문화라는 연구테마를 정하여, 지금 한국에서 공부하며 한일 대중문화가 미치는 영향과 그 원인 등을 조사하고 있습니다. APU를 벗어

나 보내는 한국에서의 생활을 통해, 예전보다 더욱더 성장한 모습으로 APU에 돌아가고 싶습니다. APU졸업 후에는 학창시절에 경험한 것을 토대로 한일간의 우호관계에 조금이라도 공헌해 나갈 수 있는 인재가 되도록 노력하려 합니다.



**김아영** 학생

APS 학부  
이화여자대학교 정치외교학과 재학

### 일본 / 立命館아시아太平洋大學

교환학생으로서 APU에 온지 세달이 지났습니다. 회고해보면, 세달 사이에 제 자신에게 변화가 있었고, 그 방향은 어찌하였든 새롭고, 발전적이었습니다. 새로운 환경에 일년이란 기한을 두고 적응해가며 배우는 생활에서의 특별한 경험은, 생활 패턴의 일탈 이상의 풍요로움이었습니다.

APU에서는 한국의 대학교에서는 쉽게 배울 수 없는 국제 감각, 구체적으로 타문화에 대한 다양성과 개방성을 익히게 됩니다. 개인적으로 생각해 보면, 정치외교학을 전공으로 공부하고 있었지만, 미처 생각지 않았던 문제를 고민하면서 시야를 넓히는 공부를 할 수 있었습니다. AP House에서 살고 있다면, 비록 1인 1실이라 하여도, 요리와 음식이 관계를 잇는 매개체가 되어 세계 각국의 전통 음식을 맛보고 배우며, 외국인 친구들과 이야기 하는 즐거움은 결코 쉬운 경험이라 할 수는 없을 것입니다.

교환학생은 함께 온 세계 각지의 교환학생들과 일본 전통 차 수업, tea ceremony, 를 함께 듣게 되는데, 맛있는 과자와 일본 전통차를 만들고 마시는 방법을 배울 수 있습니다. 그에 더하여 tea ceremony는 교환학생들만의 유대감을 느끼며, 부족한 정보를 교환하는 유익한 시간이었습니다.

APU는 가능성이 많은 대학입니다. 학생이 준비가 되어있다면, 다양한 기회를 끊임없이 주는 대학입니다. 앞으로 남은 APU에서의 시간도 지난 시간만큼 소중하고, 즐거운 시간으로 꾸려나갈 것입니다.



## ■ 아학연수

APU의 방학기간을 이용해서 해외 대학으로 유학하여 현지에서 언어운용능력을 업그레이드 할 수 있는 프로그램입니다. 2003년도 여름 방학에는 캐나다의 UBC, 뉴질랜드의 마치대학, 그리고 한국의 고려대학 등 7개 대학에서 실시되어 20여명의 학생이 참가하였습니다.

## ■ 리츠메이칸대학으로 유학

교토와 시가현에 캠퍼스가 있으며, 9개의 학부가 개설된 리츠메이칸대학과 학점교환제도를 실시하고 있습니다.

1~2학기에 걸쳐서 유학하는 것과, 방학기간을 이용해서 리츠메이칸대학의 강의를 집중적으로 수강하는 2종류가 개설되어 있습니다. 유학기간 중에 취득했던 학점은 60학점을 상한으로 인정하고 있습니다.





**이지현** 학생  
APS 학부  
상일여자고등학교 출신

## 미국/ University of Oklahoma

저는 University of Oklahoma에서 1년간 교환유학을 하고 있는 이지현입니다. 벌써 1학기가 지났고 두번째이자 마지막 학기를 남겨두고 있는데요.

교환유학을 가기 위해 준비해야 할 서류는 일단 지원서와 에세이, 성적증명서입니다. APU 입학시 자신이 지원한 언어와 지원하는 곳의 언어가 다를 경우에는 각각의 언어로 된 지원서가 필요합니다. 저 같은 경우는 영어 지원이고, 미국으로 가기로 결정했기 때문에 영어로 된 지원서로 충분했구요. 성적은 2.0만 넘으면 일단 지원할 자격이 주어지기 때문에 한국보다는 교환유학의 가능성이 높습니다.

에세이에는 자신이 왜 유학을 하기로 결정했는지, 솔직하게 쓰시면 됩니다. 자신이 교환유학 경험을 통해 무엇을 얻고 무엇을 할 수 있을 것인가에 대해 생각해 보시면 좋을 것 같습니다.

또 영어권 국가로 목표를 정했다면 영어능력이 인증되는 토플성적표가 필요합니다. 학교에 따라 요구되는 성적은 다르지만 550점이 보통입니다.

마지막은 인터뷰인데요, 인터뷰는 약 10분~15분 정도로, 영어로도, 일본어도 질문을 하니 주의하시고요, 왜 유학을 하기로 결정을 했는지, 그 이유는 무엇인지 자신있게 말씀하시는 것이 중요합니다. 자신이 APU에 와서 어떤 것을 느꼈고, 그 경험으로 인해 어떻게 유학할 곳에서 적응해

나갈 수 있을 것인가를 확실하게 보여주세요. 인터뷰는 자신의 지원서를 참고로 준비하시면 좋을 것 같아요.

교환유학을 하는 동안에는, 장학금을 감면받지 못합니다. 인터뷰시 경제적으로 여건이 되는지 확인하니 참고하세요. 교환유학이 확정된 후에는 부모님이 모든 경비를 책임지시겠다는 확인서를 제출해야 합니다.

이것이 제가 APU에서 준비한 것들입니다. 개인적으로 교환학생으로서의 미국생활이 너무나 즐거웠고 힘들었지만 무엇보다도 살 수 없는 귀한 기회였습니다. 기회는 언제나 구하는 자에게 주어집니다. 후배여러분들도 열심히 하셔서 APU에서 할 수 있는 한 많은 것을 얻으셨으면 좋겠습니다.



**이소연** 학생  
APM 학부  
대원외국어고등학교 출신

## 캐나다/ The University of British Columbia

저는 APU에 입학하기 전부터 교환학생에 관심을 가지고 있었기 때문에 1학년 2학기쯤부터 교환학생 신청을 위한 준비를 하기 시작했습니다. 교환학생에 지원하려면 학과 성적, 영어 성적을 제출해야 하고, 서류 심사시 통과한 사람들은 면접을 보게 됩니다.

영어 성적의 경우, 토익과 토플 둘 다 제출 가능하지만, 교환학생을 가려는 대학 쪽에서 토플 점수를 요구할 수 있기 때문에 되도록이면 토플 성적을 가지고 있는 편이 좋을 거라고 생각합니다. 저는 APU에 입학할 때 썼던 토플 성적표를 우선 제출했고, 교환학생이 확정된 후 방학 때 한국에서 한번 더 시험을 쳐서 새로운 성적표를 냈습니다.

학과 성적이 어느 정도 되어야 하는지에 대해 물어보는 사람들이 많지만, 제생각에는 학과 성적보다는 영어 성적이나 면접의 비중이 더 많이 차지하는 듯 싶습니다. 면접에서 물어보는 내용은 개인마다 다르겠지만 주로 교환학생을 가고 싶은 이유와 그곳에서의 계획, 그리고 일본에 돌아와서의 계획 등 아주 어려운 내용은 아닙니다. 면접 전에 충분히 자신의 생각을 정리해서 질문에 대처할 수 있도록 준비하는 것이 필요할 것 같습니다.



이곳에 와서 느꼈던 것 중에 하나는 APU의 다문화 환경이 교환학생 생활에 잘 적응할 수 있도록 많이 도움을 주었다는 것입니다. APU에서 경험하지 않았더라면 다소 생소했을 수도 있는 이곳 분위기에 아무 문제없이 적응할 수 있었기 때문입니다. 많은 후배님들도 더 넓은 곳에서 공부할 수 있는 기회에 한번 도전해 보았으면 합니다.



**김민주** 학생  
APM 학부  
부산 국제 고등학교 출신

## 영국/ University of Westminster

우선 교환 학생을 생각하게 된 계기는 언제나 그렇듯이 더 큰 시야로 세상을 볼 수 있는 힘을 기르기 위해서였다. 이번에 영국으로 교환 학생을 가겠다고 맘 먹은 것도 물론 학문적으로 부족한 면을 보충하기 위함도 있지만 그보다도 저 멀리 영국에서 생활하는 내 또래의 학생들이 어떤 문화 속에서 어떤 가치관으로 무엇을 추구하는지가 너무나 궁금했기 때문이다. 영국에 교환 학생을 가겠다고 결정하기 전에 이리저리 따져봐야 할 것은 무엇보다 장학금이었다. APU에서 지급되는 장학금은 교환 학생에게 해당이 되지 않으므로 영국에 교환 학생으로 가는 것이 그만큼 가치가 있는 것인지 생각해 봐야 했다. 그 다음으로 APU에서 공부할 때 부족하다고 느꼈던 것을 교환 학생이 됨으로써 메울 수 있는 가였다.

마케팅 공부를 하고 있던 나는 유난히 패션에 관심이 있었던 지라 영국 웨스트민스터 대학의 패션 마케팅 수업이 많은 도움이 되리라는 확신이 들었다. 많은 친구들을 사귀고 함께 즐거운 시간을 보내며 전혀 알지 못했던 많은 것들을 배우게 되었기 때문이다. APU와는 달리 대부분의 수업이 개인 리서치와 그룹 프로젝트라 강의 보다는 조별 활동에 더 큰 비중을 두었다. 그로 인해 수업 토론 중 그룹 일원과 견해의 차이로 빚어진 마

찰도 있었지만 문화적 차이로서 인정하고 나서는 더욱 친해질 수 있었다. 그리고 수업이 일주일에 4개뿐이라 런던의 유명한 갤러리와 박물관을 관람하는 등 나만의 여유를 즐기는 것도 좋았다.





# APM

## College of Asia Pacific Management

### 아시아태평양매니지먼트학부

#### ■ APU에서 무엇을 배우는가?

##### [아시아태평양의 미래를 창조하는 새로운 학문을 연구.]

21세기를 이끌어 나갈 인재 양성과 아시아태평양학이라는 새로운 학문 분야의 구축을 제시하며 개교한 APU. 격동의 환경 속에서도 국제적 정치와 경제, 비즈니스 등의 거점으로서 지속적으로 발전해나가는 아시아태평양 지역의 미지의 가능성을 개척하는 미래 지향적 교육과 연구를 전개하고 있습니다.

#### ■ APM에서의 학습내용

아시아태평양매니지먼트학부

- 경영학 이론을 기초로 국제 비즈니스 동향을 파악하고, 아시아태평양 지역에서의 기업 경영에 따르는 제반과제를 고찰
- 시야를 세계로 넓히는 전략적 사고와 분석력을 양성하고 글로벌 스탠다드 매니지먼트 능력을 육성
- 재무, 회계, 마케팅, 국제 비즈니스의 체계적인 이해를 바탕으로 경영 지원할 수 있는 능력을 육성
- 국내외의 경영 전략 성공 사례에 대해 검증하고, 차세대 경영자에게 요구되는 비즈니스 마인드를 습득

#### ■ APM의 주요 과목(발췌)

##### 이토 야스히로 (ITO Yasuhiro) 교수 [제품 개발 전략론]

소비자의 요구를 정확하게 파악하고 기업이 제공하는 제품과 서비스를 보다 최적화하기 위한 방법론을 마케팅의 역할에 근거하여 강의.

##### 모리노 토모조 (MORINO Tomozo) 교수 [동남아시아 경제 연구]

동남 아시아 여러 나라가 경제적인 발전을 지속해나가는 메커니즘과 세계 경제에서의 위치 부여 등을 검증. 일본과 동남 아시아 여러 나라와의 국제 관계에 대해서도 검증한다.

##### 오인규 (OH Ingyu) 교수 [일본적 경영론]

일본의 기업 경영에 관한 기초 지식을 습득. 또한 기업 지배의 기본 개념과 이론 등을 북동 아시아 기업경영과 비교, 검증하며 강의한다.

##### 다카모토 아키히로 (TAKAMOTO Akihiro) 교수 [국제 마케팅론]

급변하는 국제 비즈니스 환경에서의 마케팅의 역할과 기본 개념, 구체적인 수단을 케이스 스터디와 토론 등을 통해 실천적으로 이해한다.

##### 마키타 마사히로 (MAKITA Masahiro) 조교수 [국제회계]

각 나라와 지역의 회계 기준과 실무, 실행들을 국제적인 관점에서 비교 연구한다. 세계화에 부합하는 회계 실정과 과제를 다각적으로 연구한다.

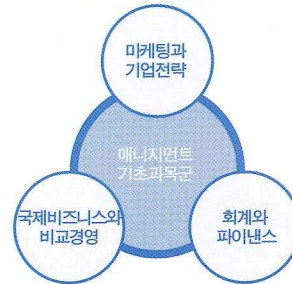
##### MOUSTAFA, Salah El-Din I 교수 [회계학]

기업의 자금 조달 방법과 재무, 회계 방식을 기업의 의사 결정과 투자자에 대한 재무 정보 제공에 활용할 수 있도록 계통적으로 회계 분야의 전문 지식을 강의한다.

#### 아시아태평양매니지먼트학부

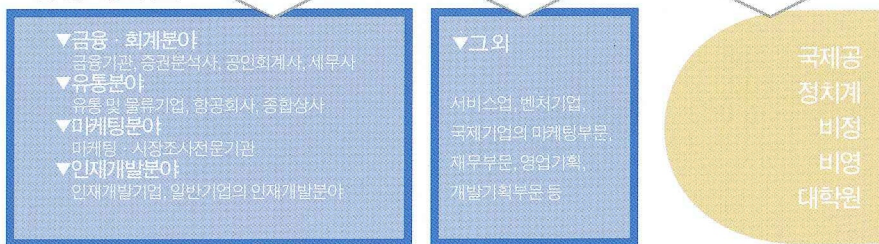
##### ■ 국제경영학을 바탕으로

## APM



아시아태평양매니지먼트 학부(APM)의 전문교육에 있어 기초가 되는 것이 국제경영입니다. 20세기 기업활동의 발전은 기업의 매니지먼트를 발전시켜왔습니다. 경영의 글로벌화와 IT로 대표되는 기술혁신은 기업매니지먼트의 방식을 근본적으로 변혁시켰으며, 국제경영학은 이러한 상황을 읽고 분석하는 학문분야입니다. APM에서는 이와 같은 국제경영학의 기초를 익힌 뒤, 나아가 구체적인 세 개의 테마로 매니지먼트를 학습하고 있습니다.

#### 상정되는 진로



#### ■ 아시아태평양지역(AP)의 데이터

##### ● 관광

자연과 문화 유산 등 수많은 관광 자원을 보유한 아시아 태평양. 전세계에서 아시아 태평양 지역을 방문하는 관광객 수는 최근 10년간 몇 배로 증가했고 앞으로도 계속 증가할 것으로 예상하고 있습니다. -세계관광기구(WTO)  
 ※일본을 방문한 외국 관광객 수는 전년도 대비 18.2% 증가(2004년 1월)  
 - 국제관광진흥기구(JNTO)  
 ※아시아태평양에서 관광산업에 종사하는 고용자 수는 1억 1222만 6천명  
 - 국제관광진흥기구(JNTO)

##### ● 경제

지속적으로 발전하는 아시아태평양의 경제. 특히, 중국은 국제 비즈니스의 중요한 시장으로서 전세계로부터 주목 받고 있고, 2004년도 경제 성장률은 7.5%라는 높은 수치가 예상됩니다. - 내각부 [월간해외경제데이터(2003년5월호)]  
 ※일본의 수출대상국의 40.3%는 AP  
 - 국제연합 [총계월보(2002년 7월호)]  
 ※세계 총발전량의 29.7%를 AP가 생산  
 - IEA[Energy Statistics of OECD/nonOECD Countries 1999-2000]



### [아시아태평양 지역의 발전을 경영학과 사회학의 관점에서 탐구하는 선진적인 2개 학부]

APU는 아시아태평양 지역의 미래를 창조할 국제적 인재를 육성하기 위해서 아시아태평양매니지먼트학부(APM)와 아시아태평양학부(APS)라는 2개 학부를 설치하고 있습니다. APM에서는 일본과 아시아태평양 지역의 매니지먼트 특징과 국제 비즈니스의 제반 과제 및 그 해결책을 고찰합니다. APS에서는 다양성이 풍부한 아시아태평양 지역의 사회와 문화, 국제 관계를 폭 넓게 공부하는 동시에 아시아태평양 지역의 중요한 과제를 분석하고 정책 제안에 접근하고 있습니다.

### ■ APS에서의 학습내용

아시아태평양학부

- 아시아태평양 지역의 사회 및 문화적 특징을 배우고, 여러 나라의 새로운 발전을 향한 정책적 과제 등을 탐구
- 「환경의 시대」라고 불리는 21세기에 어울리는 환경학적 관광의 본연의 모습을 다각적으로 조사
- 초고속 인터넷 시대에서 미디어가 담당하는 역할과 정보 서비스가 갖는 가능성과 과제 등을 폭 넓게 학습
- 국제 협력과 개발 원조에 관한 지식을 습득하고, 세계 발전에 공헌하는 리더로서의 기초를 배양



### ■ APS의 주요 과목(발췌)

#### 나카가미 켄이치(NAKAGAMI Kenichi) 교수[환경정책]

환경 정책 이론을 바탕으로 정책 형성 배경과 과정에 대해 고찰 가능한 환경 정책을 지향하는 마인드를 육성합니다.

#### 하시모토 히데카즈(HASHIMOTO Hidekazu) 교수[아시아태평양 정보론]

정보화를 추진하는 아시아태평양지역. 그 중에서도 한국, 대만, 인도네시아를 대상으로 언론·보도의 자유와 신론, 방송 현장을 다각적으로 분석합니다.

#### 오가타 마사카츠(OGATA Masakatsu) 교수[환경 관광론]

자연 환경을 배려한 새로운 여행 산업 스타일이라고 할 수 있는 [에코 투어리즘]. 사회적·역사적인 관점에서 케이스 스터디를 통해 에코 투어리즘의 의의와 역할을 학습합니다.

#### BERWIC, Richard F. 교수 [이문화간 커뮤니케이션]

서로 다른 문화적 배경을 가진 사람들이 의사 소통을 할 때, 자주 발생하는 오해와 미찰에 관한 케이스를 소개하고 그 원인과 해결책 등을 검증합니다.

#### ASKEW, David J. 조교수 [국제화 전략과 규범]

[인권사상][국가주권][자연권] 등을 키워드로 21세기 국제화 시대에서 [인권]이 갖는 의의와 그에 관련된 제반 과제를 학습합니다.

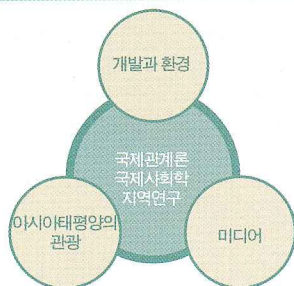
#### XU Xin 조교수[국제 사회와 평화]

국제 안전 보장 문제와 냉전 시대, 냉전 이후의 국제 정치·경제, 민족 분쟁, 국제 테러리즘, 국제 연합의 역할 등 국제 관계와 관련된 다양한 테마를 연구합니다.

### 아시아태평양학부

#### ■ 국제사회학을 바탕으로

# APS



아시아태평양학부(APS)에서는 다양한 문화, 사회구조, 경제 시스템을 가진 각국·지역의 현황을 배우고 동시에 글로벌화가 진행되는 현대에 국제사회가 어떻게 변화되고 있는가, 그리고 앞으로 어떠한 국제사회를 이루어나야 하는가를 생각합니다. 먼저 국제사회학을 배우고 그 뒤에 개발과 환경, 아시아태평양의 관광, 미디어와 같은 국제사회의 주요한 테마를 배워 나갑니다. 그 속에서 현장조사, 인턴십 등도 전개해 갑니다.

#### ▼그외

각종 연구기관이나 국제기업의 경영기획 혹은 개발기획등의 부분

#### ▼개발과 환경분야

도시개발기업, 환경 컨설턴트, 도시계획·환경분야의 싱크탱크

#### ▼관광분야

관광관련산업, 호텔, 각국의 항공회사, 리조트개발기업, 관광분야의 싱크탱크

#### ▼미디어분야

방송·영상·신문·출판·정보미디어 등의 언론분야, 저널리스트

무분야 국제기관 부조직 리조직 진학

### ■ 아시아태평양지역(AP)의 데이터

#### ● 미디어

AP의 인터넷 이용자 수는 2억 619만 명. 한국과 일본, 싱가포르 등에서는 50%의 보급률을 보이며 통신 인프라의 정비가 급속도로 진행되고 있습니다. - 국제전기통신연합(2002년)

※AP가 전세계에서 차지하는 인터넷 이용자비율 34.9%

- 국제전기통신연합(2002년)

※중국의 인터넷 이용자수는 전년 대비 1.8배 증가(2002년도)

- 국제전기통신연합(2003년4월23일)

#### ● 인구

국제 연합의 추정에 따르면, 전세계 인구는 62억 1100만 명. 그 중 60% 이상이 AP에 거주하고 있습니다. AP의 문화는 매우 다양하고, 50종류가 넘는 언어가 사용되고 있습니다.

- 국제연합[Population and Vital Statistics Report(2003년1월호)]/

- 국제연합[Demographic Yearbook(2000)]

※ 아시아태평양의 인구는 약 37억 6900만 명

- 국제연합 Population and Vital Statistics Report(2003년1월호)

※ 전세계 인구 증가분의 약 60%가 아시아태평양(2002년도)

- 국제연합 Population and Vital Statistics Report(2003년1월호)



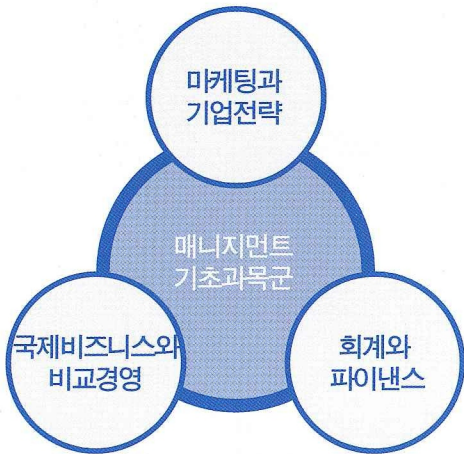
## 풍부한 국제 감각과 전략적 사고를 바탕으로 아시아 태평양 비즈니스 사회의 미래를 설계하고 이를 세계에 알리는 일. 이것이 APM의 사명입니다.

아시아 태평양 비즈니스 사회의 새로운 가치 창조를 담당할 풍부한 국제 감각과 전략적 사고를 갖춘 인재를 육성하는 것. 이것이 아시아태평양매니지먼트 학부 (APM)의 목표입니다. APM의 장점은 아시아태평양지역의 문화·사회에 대한 이해와 국제 비즈니스·기업 경영에 관련된 지식과 기술을 동시에 습득할 수 있다는 점입니다. 이 지역에서 전개되는 비즈니스 성공 사례를 연구하는 과목, 발표 수업과 토론을 통해 이해력에 깊이를 더해주는 과목 등 다양한 과목이 개설되어 있어 국제화 시대에 적응할 수 있는 뛰어난 문제 발견 능력과 정책 입안 능력을 키워 나갈 수 있습니다.

### 아시아태평양매니지먼트 학부에서의 학습 방법

#### 매니지먼트와 코어 과목을 기초로 비즈니스 관련 3개 전공 분야를 설치

APM에서는 기업 경영 체제를 배우는 매니지먼트·코어 과목을 커리큘럼으로 만들었습니다. 이 카테고리는 APU에 개설된 [마케팅과 기업 전략] [회계와 파이낸스] [국제 비즈니스와 비교 경영]이라는 각 전공 분야의 기초가 되는 과목으로 구성되어 있어 각 분야에서 고도의 학습을 시작하기 위한 단계로서 매우 중요한 역할을 하고 있습니다.



#### 전세계 최신 정보를 경영에 반영하는 정보교양육성을 중시

IT의 진화는 비즈니스 스타일을 근본적으로 변화 시켜, 오늘날 기술 전략적인 매니지먼트의 중요한 인프라가 되고 있습니다. APM에서는 신입생 때부터 정보 처리 교육을 실시하여 IT를 자유자재로 활용할 수 있도록 권장하고 있습니다.

#### 필드워크를 중심으로 다수의 체험형 학습 기회를 마련

APM의 전공 과목 중에는 기업에서의 인턴쉽 체험을 과제로 하는 과목이나 일본계 기업의 해외 공장이나 국제 무역 현장을 방문하여 국제 비즈니스의 현실적 과제를 실질적으로 이해할 수 있는 필드 워크를 실시하는 과목도 마련하고 있습니다.

### 타카모토 아키히로 세미나



**임재혁** 학생  
APM학부 졸업  
학성고등학교 출신

#### 도서관에서 공부할 시간이 있으면 나가서 사람을 만나는 편기를 하십시오!

타카모토 교수님께서서는 다른 세미나처럼 학생들에게 과제를 내주고 성적을 주는 것이 아니라 학생들이 스스로 할 일을 알아서 찾아 할 수 있도록 자유롭게 해줍니다. 어떤 학생은 주어진 2년을 효율적으로 사용하지 못하고 보내다 그냥 그렇게 졸업을 하는 경우도 있고, 어떤 학생은 APU에 전력을 공급하는 풍차를 고안, 자본금을 가지고 건설에 들어가기도 합니다. 우리 세미나에서 가장 중요한 것은 Self-Motivation과 Passion입니다.

우리 세미나 학생들이 2년 동안 준비하는 졸업논문은 마케팅 프로젝트입니다. 주제는 자유, 형식도 자유다. 자기가 좋아하고 자기가 잘 할 수 있는 것을 찾아서 하기만 하면 된다. 우선 프로젝트의 주제를 정하고 어떻게 활성화를 시킬 것인가 계획을 세우고 실행에 옮긴다. 밖에서 실무자를 만나고 얘기하고 그 사람의 생각을 알고 현실의 벽에 부딪혀보기도 하고 그리고 다시 도전한다. 프로젝트가 진행되는 도중 세미나의 멤버들은 1주일에 한번씩 미팅을 가지면서 진행과정을 점검하고 서로 서로 의견을 교환한다. 물론 교수님께서도 오셔서 아단을 치시기도 하고 칭찬하시기도 하며 학생들을 독려하신다.

白開以,不如一見이란 말이 있듯이 타카모토 교수님께서도 우리 학생들에게 단 한자의 글자, 단 한 권의 책을 더 보는 것이 아니라 실전에 뛰어 들어서 앞으로 우리가 경험할 것들을 대학생회에서 체험해보는 것을 원하시고 계실 것입니다.

Jae's View: 스스로 공부하는 것이 무엇인지 아는 학생들 그리고 자신의 할 일을 알고 그 일에 열심을 가지고 해 나갈 학생들에게 개인적으로 추천해주고 싶은 세미나 수업입니다.





# 1st stage

첫 번째 단계 (Grade 100)

## 언어교육과목

- 영어
  - 영어입문 ④
  - 영어 I ④
  - 영어 II ④

## 일본어

- 일본어 초급 I ④
- 일본어 초급 II ④
- 일본어 초급 III ④
- 일본어 중급 ④

## 아시아태평양언어

- 중국어 I ④, 한국어 I ④, 말레이시아어 · 인도네시아어 I ④, 스페인어 I ④, 태국어 I ④, 베트남어 I ④

## 기초교육과목

- 입문
  - 통계학 ②
  - 사회과학을 위한 수학 ②
  - 스터디 스킬 ②
  - 신입생 워크샵 I ②
  - 신입생 워크샵 II ②
  - 특수강의(기초교육과목) ②

## 인간과 사회

- 사회와 법 ②
- 현대사회의 윤리 ②
- 심리학 ②
- 정치학입문 ②
- 국제관계론 입문 ②
- 국제정치사 ②
- 경제학입문 ②
- 역사학입문 ②
- 현대일본경제 ②

## 자연인식의 현재

- 현대의 과학 기술 ②
- 생명과학 ②
- 지구환경 ②
- wellness ②

## 정보처리

- 정보과학입문 ②
- 정보처리론 I ②
- 정보처리론 II ②

## 현대의 아시아태평양 지역

- 아시아태평양과 인권 ②
- 아시아태평양의 전통과 사회 ②
- 아시아태평양의 언어와 문화 ②
- 아시아태평양의 산업 ②
- 아시아태평양의 무역 ②
- 현대 일본 사회 ②
- 일본 문화와 문화 ②

## 전공교육과목

- 매니지먼트 코어 과목
  - 경영학 ②
  - 회계학 I ②
  - 회계학 II ②

# 2nd stage

두 번째 단계 (Grade 200)

## 언어교육과목

- 영어
  - 영어 III ④
  - TESOL ②
  - 미디어영어 ②
  - 비즈니스영어 ②

## 일본어

- 일본어 상급 I ④
- 일본어 상급 II ④

## 아시아태평양 언어

- 중국어 II ④, 한국어 II ④, 말레이시아어 · 인도네시아어 II ④, 스페인어 II ④, 태국어 II ④, 베트남어 II ④

- 중국어 III ④, 한국어 III ④, 말레이시아어 · 인도네시아어 III ④, 스페인어 III ④, 태국어 III ④, 베트남어 III ④



## 전공교육과목

- 매니지먼트 코어 과목
  - 경영 정보 시스템 ②
  - 개발경제론 ②
  - 비즈니스법 ②
  - 벤처 비즈니스 ②
  - 금융론 ②
  - 원가회계 ②
  - 생산관리론 ②
  - 통계론 ②
  - 마케팅론 ②
  - 인적자원관리론 ②
  - 미시경제학 ②
  - 거시경제학 ②
  - 비즈니스 커뮤니케이션 ②
  - 노사관계론 ②
  - 국제무역론 ②
  - 아시아태평양의 일본 기업 ②

## 전공(공통)

- 기업연구입문 ②
- 특수강의(전공교육과목) ②

# 3rd stage

세 번째 단계 (Grade 300)

## 언어교육과목

- 영어
  - 통역(일영) ②
- 일본어
  - 통역(일중) ②
  - 통역(일한) ②
  - 비즈니스일본어 ②
  - 일본어교수법 ②
  - 응용일본어 ②

## 아시아태평양언어

- 중국어 IV ④, 한국어 IV ④, 말레이시아어 · 인도네시아어 IV ②, 스페인어 IV ②, 태국어 IV ②, 베트남어 IV ②
- 중국어 V ②

## 전공교육과목

- 매니지먼트 코어 과목
  - 법인 회계 ②
  - 금융시장과 금융기관 ②
  - 국제경제론 ②

## 마케팅과 기업전략

- 경영전략론 ②
- 비즈니스 윤리와 리더십 ②
- Hospitality management ②
- 기술경영 ②
- Operations research ②
- Marketing research ②
- 제품 개발 전략론 ②
- 국제 경영론 ②
- 국제 마케팅론 ②

## 회계와 파이낸스

- 재무회계론 I ②
- 재무회계론 II ②
- 관리회계론 ②
- 영문회계 ②
- 아시아비즈니스법 ②
- 국제금융론 ②
- 국제회계 ②
- 아시아 금융시장 ②

## 국제 비즈니스와 비교 경영

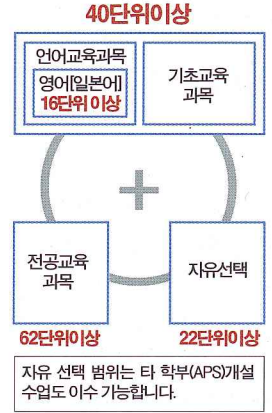
- 비즈니스교섭 ②
- 경영 조직론 ②
- 일본적 경영론 ②
- 국제인적자원관리론 ②
- 국제거래 ②
- 동북아시아경제연구 ②
- 동남아시아경제연구 ②
- 서남아시아경제연구 ②
- 북미 · 유럽경제연구 ②
- 한중일 비교경영 ②
- 아시아태평양의 인재개발 ②

## 전공(공통)

- 케이스스터디 I ②
- 케이스스터디 II ②
- 인턴십 ②
- 프로젝트 연구 ②
- 특수강의(전공교육과목) ②

# 4th stage

네 번째 단계 (Grade 400)



## 전공교육과목

- 마케팅과 기업전략
  - 판매 · 프로모션 전략 ②
  - 일본적 생산 시스템 ②

## 회계와 파이낸스

- 투자 · 증권분석 ②
- 상급회계 ②
- 감사 ②

## 국제 비즈니스와 비교경영

- 동북아시아기업연구 ②
- 동남아시아기업연구 ②
- 서남아시아기업연구 ②
- 북미 · 유럽기업연구 ②
- 아시아투자전략 ②

## 전공(공통)

- 졸업연구 ②
- 졸업논문 ④

※과목명 등은 변경되는 경우가 있습니다. ※과목명 옆에 표기되어 있는 ○인의 숫자는 단위 수입니다.

※졸업까지 기초교육과목 또는 전공교육과목 중, 일본어(영어) 지원자인 경우는 영어(일본어)로 개설된 과목을 20단위 이상 반드시 이수해야 합니다.

## Damon Drummond세미나



박행은 학생  
APM학부  
부산국제고등학교 출신

Damon Drummond 교수님의 3학년 세미나는 "Me, Others and Leadership"이라는 테마를 가지고 있습니다. 세미나에서는 리더십의 개념과 원리에 관한 이해를 한 후, 여러 가지 그룹활동을 통해 실질적인 개인의 능력을 개발할 수 있도록 하는 세미나입니다.

학기가 시작하기 전 세미나 캠프가 1박2일간 Sumiyoshi에서 있었습니다. 캠프에서 그룹활동을 하면서 Peer assessment를 했습니다. 말 그대로 peer가 그룹활동을 할 때 얼마만큼 활발하고 적극적으로 활동을 하는지 평가하는 것이었습니다. Peer assessment를 교환하면서 자기 자신에 대해서 좀더 알게 되는 계기와 자신의 장단점을 파악함으로써 자신을 더 개발하고 발전시킬 수 있는데 도움을 주었습니다. 이 캠프에 뒤이어, 또 다시 Sumiyoshi에서 고등학생들과 교환캠프가 있었는데 이때 일본 고등학생들에게 영어를 가르쳐 주면서 리더십을 연습했습니다. 이번 캠프에서는 세미나 구성원들이 캠프의 진행을 이끌어갔습니다. 캠프 이외에 수업시간에는 어떻게 하면 효과적으로 프레젠테이션을 할 수 있는지 실질적인 연습을 통해 배웁니다.

Damon Drummond 교수님의 세미나는 어느 세미나와 다르게 실질적입니다. 직접 자기 자신이 몸소 느끼고 체험해서 배울 수 있도록 캠프와 프레젠테이션 준비 등으로 교수님이 지도하십니다.



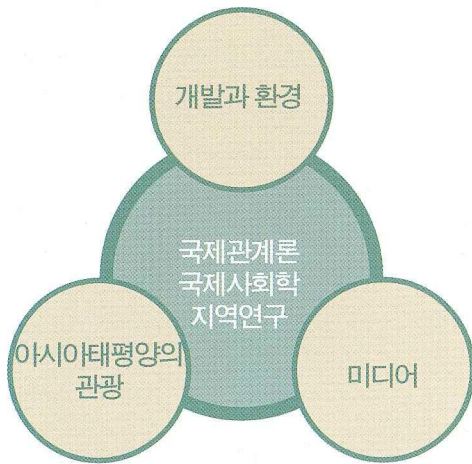
## 아시아 태평양 지역이 안고있는 제반 문제를 국제 사회학의 관점에서 분석하고 연구. 환경, 관광, 미디어에 관한 고도의 전문 지식을 갖춘 전문가를 육성.

국제화 사회에서는 현재 「국가」라는 틀만으로는 해결할 수 없는 수많은 문제를 안고 있습니다. 아시아태평양학부에서는 이러한 문제들을 적절한 방법으로 해결하고, 풍요로운 미래를 실현할 수 있는 전문 지식과 능력 양성을 목표로 하고 있습니다. 특히, 다양한 문화와 역사·사회 배경과 자연 환경을 가진 아시아태평양 지역에 초점을 맞춰 환경과 개발, 관광과 미디어라는 관점에서 이들 과제를 고찰할 수 있는 전문 과목을 개설. 환경 산업, 관광 산업, 미디어 산업 등 전문적 인재와 국제 공무원, NGO·NPO 스탭, 그리고 연구자가 될 인재를 육성하기 위해 힘쓰고 있습니다.

### 아시아태평양학부에서의 학습 방법

#### 각국·각 지역의 문화와 국제 관계를 이해 아시아태평양 지역의 주요 테마를 추구

APS에서는 개인과 집단, 국가라는 주체가 국내외에서 맺는 관계나 사람·자원·자본·정보 등이 국제적으로 이동하는데 있어서 발생하는 제반 문제에 대해서 연구하는 「국제관계론·국제사회학, 지역연구」를 바탕으로 교육을 전개합니다. 또한, 아시아태평양지역의 미래를 생각하는 동시에 중요한 테마가 되는 「개발과 환경」 「아시아태평양의 관광」 「미디어」라는 3가지 전공 과목군을 공부합니다.



#### 「현장」을 이끄는 교원이 다수 재직 현장에서 실질적으로 활용 가능한 실천력을 키울 수 있는 강의를 개설

APS에서는 사회학의 각 분야를 이끄는 국내외 연구진을 포함, 기업과 국제 기관 등의 최전선에서 활약했던 귀중한 경험을 가진 교원이 다수 재직하고 있습니다. 이들 교원들의 강의는 현장에서 습득한 실천적 지식을 배양할 수 있도록 도와줍니다.

#### 사회 동향을 정확하게 파악, 적합한 해결책을 제시

사회학의 전문 지식을 포함, 필드 워크와 데이터 분석을 통해 아시아태평양 지역의 현장을 정확하게 파악할 수 있는 능력을 육성합니다. 그리고 그 연구 결과를 세계에 발신할 수 있도록 정보 활용 능력을 향상시키는 데에도 힘을 쏟고 있습니다.

### 나가마츠 토시후미 세미나



허세훈 학생

APS 학부  
분당 대진고등학교 출신

APU에 입학하고 나서 본격적으로 졸업후의 진로를 생각하게 되는 3학년. 학부제인 APU에서 자신의 전공을 살려나간다는 것은 어떤 세미나 클래스를 듣느냐에 달려있습니다. 졸업 후 광고 분야에 일을 하고 싶다는 계획을 구체적으로 하기까지 조금 시간이 걸렸던 저는 세미나 수업을 다른 학생들에 비해 반 학기 늦게 시작하게 되었습니다. 어영부영 세미나 수업을 정하기보다 반 학기 늦어 지더라도 정말로 자신이 희망하는 졸업 후의 진로에 대한 자신의 믿음을 굳게 한 후에 세미나 수업을 결정 하는 것이 나을 것이라는 생각이 무엇보다 우선이었기 때문입니다.

APU에는 미디어 전공분야에 대한 수업이 그리 많지 않지만 APU가 항상 강조하는 가능성에 관한 믿음, 자신이 개척해나가는 만큼 학생의 힘이 되어준다는 점이 저의 힘이 되었습니다. 이런 생각들을 바탕으로 선택하게 된 나가마츠 교수님의 세미나 수업은 보통 APU의 다른 세미나 수업들과는 조금 특이한 점이 있습니다. 교수님은 어드바이저의 입장에서 자신이 앞장서 학생들은 이끌어 나가되 보단 학생들의 개개인의 창의력과 의견을 소중히 하는 수업입니다. 학생들의 자율성을 창의력으로 유도하는 수업이 나가마츠 교수님 수업의 특색이라 할 수 있습니다. 하지만 학생들의 자율성에 교수님께서 기대하시는 만큼 학생 스스로가 자신을 이끌어 나가지 않으면 졸업 후 뒤 돌아 보았을 때 의미 없는 세미나 수업이 될 수 있기에 약간의 리스크성이 있는 수업이기도 합니다.

저는 내년도 나가마츠 교수님의 졸업 세미나를 이어서 해나갈 계획입니다. 학생 자율성의 존중, 하지만 학생의 책임감을 필요로 하는 수업이 앞으로 졸업후의 제 진로에도 많은 도움이 될 것이라는 믿음을 가지고 있기 때문입니다.





# 1st stage

첫 번째 쟁쟁스태이지 (Grade 100)

# 2nd stage

두 번째 쟁쟁스태이지 (Grade 200)

# 3rd stage

세 번째 쟁쟁스태이지 (Grade 300)

# 4th stage

네 번째 쟁쟁스태이지 (Grade 400)

### ● 언어교육과목

#### ■ 영어

영어입문④  
영어 I ④  
영어 II ④

#### ■ 일본어

일본어초급 I ④  
일본어초급 II ④  
일본어초급 III ④  
일본어중급 ④

#### ■ 아시아태평양언어

중국어 I ④, 한국어 I ④, 말레이시아어 · 인도네시아어 I ④, 스페인어 I ④, 태국어 I ④, 베트남어 I ④

### ● 기초교육과목

#### ■ 입문

통계학 ②  
사회과학을 위한 수학 ②  
스터디 스킴 ②  
신입생 워크샵 I ②  
신입생 워크샵 II ②  
특수강의 (기초교육과목) ②

#### ■ 인간과 사회

사회와 법 ②  
현대사회의 윤리 ②  
심리학 ②  
정치학입문 ②  
국제관계론 입문 ②  
국제정치사 ②  
경제학입문 ②  
역사학입문 ②  
현대 일본 경제 ②

#### ■ 자연인식의 현재

현대 과학 기술 ②  
생명과학 ②  
지구환경 ②  
wellness ②

#### ■ 정보처리

정보과학입문 ②  
정보처리론 I ②  
정보처리론 II ②

#### ■ 현대 아시아 태평양 지역

아시아태평양과 인권 ②  
아시아태평양의 전통과 사회 ②  
아시아태평양의 언어와 문화 ②  
아시아태평양의 산업 ②  
아시아태평양의 무역 ②  
현대 일본 사회 ②  
일본 문화와 문화 ②

### ● 전공교육과목

#### ■ 기초전공

(국제사회학 · 국제관계론 과목)  
사회이론 ②

### ● 언어교육과목

#### ■ 영어

영어III ④  
TESOL ②  
미디어 영어 ②  
비즈니스영어 ②

#### ■ 일본어

일본어 상급 I ④  
일본어 상급 II ④

#### ■ 아시아태평양언어

중국어 II ④, 한국어 II ④, 말레이시아어 · 인도네시아어 II ④, 스페인어 II ④, 태국어 II ④, 베트남어 II ④

중국어 III ④, 한국어 III ④, 말레이시아어 · 인도네시아어 III ④, 스페인어 III ④, 태국어 III ④, 베트남어 III ④

### ● 전공교육과목

#### ■ 기초전공(국제사회학 · 국제관계론 과목)

개발사회학 ②  
문화인류학 ②  
아시아태평양의 정치 · 경제 ②  
Gender론 ②  
Cultural studies ②  
국제사회학 ②  
국제회의와 규범 ②  
국제법 ②  
이문화간 커뮤니케이션 ②

#### ■ 기초전공(아시아태평양지역과목)

아시아태평양지역 시스템론 ②  
아시아태평양 정부론 ②  
북미유럽사회와 아시아태평양 ②  
지역연구 I (동남아시아) ②  
지역연구 II (동남아시아) ②  
지역연구 III (남아시아) ②  
지역연구 IV (서아시아) ②  
지역연구 V (오세아니아) ②  
지역연구 VI (북미) ②  
지역연구 VII (중남미) ②

#### ■ 응용전공(개발과 환경)

아시아태평양의 도시와 농촌 ②  
아시아태평양환경론 ②  
환경사회학 ②

#### ■ 응용전공(아시아태평양의 관광)

아시아태평양관광론 ②  
관광문화론 ②

#### ■ 응용전공(미디어)

아시아태평양정보론 ②  
정보기술론 ②

#### ■ 응용전공(공통)

조사 · 연구 입문 ②  
특수강의(전공교육과목) ②

### ● 언어교육과목

#### ■ 영어

통역(일영) ②

#### ■ 일본어

통역(일영) ②  
통역(일중) ②  
통역(일한) ②  
비즈니스일본어 ②  
일본어교수법 ②  
응용일본어 ②

#### ■ 아시아태평양언어

중국어 IV ④, 한국어 IV ④, 말레이시아어 · 인도네시아어 IV ④, 스페인어 IV ④, 태국어 IV ④, 베트남어 IV ④

중국어 V ②

### ● 전공교육과목

#### ■ 기초전공(국제사회학 · 국제관계론 과목)

Networking studies ②  
NGO × NPO론 ②  
국제정치경제학 ②  
평화학 ②  
국제기구론 ②  
이민사연구 ②  
민족성과 국민국가 ②

#### ■ 응용전공(개발과 환경)

개발경제론 ②  
도시정책 ②  
환경정책 ②  
환경경제론 ②

#### ■ 응용전공(아시아태평양의 관광)

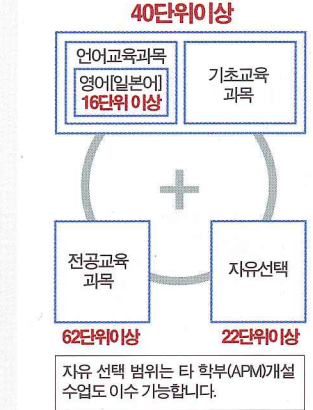
관광사회학 ②  
관광정책 ②  
관광개발과 계획 ②  
에코 투어리즘론 ②

#### ■ 응용전공(미디어)

Mass communication론 ②  
영상처리 ②  
현대 영상론 ②

#### ■ 응용전공(공통)

리서치 프로젝트 I ②  
리서치 프로젝트 II ②  
인턴십 ②  
원서강독 I ②  
프로젝트연구 ②  
특수강의(전공교육과목) ②



### ● 전공교육과목

#### ■ 응용전공(개발과 환경)

환경법 ②

#### ■ 응용전공(아시아태평양의 관광)

Hospitality 경영 ②  
관광 사업론 ②

#### ■ 응용전공(미디어)

미디어론 ②  
민족지 영상연구 ②

#### ■ 응용전공(공통)

졸업연구 ②  
졸업논문 ④  
원서강독 II

\*과목명 등은 변경되는 경우가 있습니다. \*과목명 옆에 표기되어 있는 ○인의 숫자는 단위 수입니다.

\* 졸업까지 기초교육과목 또는 전공교육과목 중, 일본어(영어) 지원자인 경우는 영어(일본어)로 개설된 과목을 20단위 이상 반드시 이수해야 합니다.

## ■ 오가타 마사카츠 세미나



김미정 학생

APS학부  
대구해피자고등학교 출신

관광에 대한 강의를 들으면서 점점 관심이 생겨 이번 가을부터 오가타 교수님의 세미나에 참가하게 되었습니다.

처음에는 세미나를 듣지 않는 다른 학생들에 비하여 공부 분량이 많아서 힘들었지만, 스스로 관심 있는 분야에 대해서 조사하고 연구하면서 다른 학생들 보다 더 전문적인 지식을 얻을 수 있게 되었습니다.

교수님에 따라 수업 방식은 다르지만 저 같은 경우는 개인 논문과 그룹 논문을 병행해서 연구 하기 때문에 더 많은 지식을 얻을 수 있습니다. 그룹 활동을 하면서 다른 외국 학생들과 의견을 교환하면서 생각의 폭도 넓힐 수 있게 되었습니다

세미나라는 수업이 단지 공부만을 위한 것은 아니기 때문에 교수님과의 커뮤니케이션, 학생들과의 커뮤니케이션을 통해 학교 생활은 물론 졸업 후의 사회생활에까지 큰 영향을 끼치게 된다고 생각합니다. 그리고 졸업 전 선배님들의 사회생활 경험에서부터 취업에 도움되는 이야기까지 단지 공부만을 위한 수업은 아니라고 생각되었습니다.

세미나 수업에 참가하지 얼마 되지는 않았지만 관광에 대한 전문적인 지식과 많은 사람들에서 의견을 들을 수 있기 때문에 가능하다면 APU 학생 이라면 꼭 세미나 수업에 참가해 보라고 권유해 보고 싶습니다.





## Voice



**김규태** 학생  
APM학부  
대원외국어고등학교

### 한국학부모회 김광훈 회장

벌써 리츠메이칸아시아태평양대학이 개교한지 5년이 지나 학교 관계자들과 학생들의 노력에 의하여 이전 일본에서는 물론 세계 속의 명실상부한 명문대학으로 자리잡아가고 있음을 기쁘게 생각하고 있습니다.

한국학부모회도 5년 전 개교에 맞추어 한국 학생들이 입학하면서 결성되어 지금에 이르고 있습니다. 회의 구성은 각 입학년도 학생 학부모별로 기별학부모회가 회장1명, 부회장, 총무, 감사, 이사 및 각 지역지 부장약간명씩을 두고 있고 총학부모회가 회장1명과 각 기별회장으로 임명되는 부회장, 그리고 총무 등 임원 약간명으로 구성되어 있습니다. 학부모회의 활동은 한국에서의 학교의 활동을 지원하고 학부모 상호간의 친목을 도모하기 위하여 구성되었으며 그 동안은 좋은 학생들이 APU에 많이 지원하도록 학교를 홍보하는데 초점을 맞추었으며 이제 졸업생이 본격적으로 배출되는 시점에서 기업 등에 학교와 학생들을 홍보하여 취업활동을 돕는 일을 계획하고 있습니다. 그러나 아직 만족할만한 활동을 하지 못하고 있는 점이 아쉽습니다.

일본 학부모회의 활동 등을 자료를 통하여 보았습니다만, 좋은 활동들을 많이 하고 있는데 대하여 놀라고 경의를 표하는 바입니다. 아무쪼록 일본학생학부모회가 많은 활동과 성과를 거두어 눈부신 발전을 거듭하여 주시길 바랍니다. 그리고 그러한 활동의 경험들이 외국 학부모회에게 좋은 귀감이 되었으면 합니다. 또한 각국학부모회가 유기적인 네트워크를 구성하여 많은 교류와 협력이 이루어 지기를 기대합니다.



### 일본학부모회 부회장

안녕하십니까. 일본학생 학부모회 부회장 나카무라 사키코(中村 早岐子)입니다. APU는 기존대학에서는 볼 수 없는 국제적인 색깔이 짙은 대학입니다. 그 장점을 살려 자녀들이 생기발랄한 학교생활을 보내고 있는 것 같아서 부모로서도 기쁘게 생각하고 있습니다. 단, APU가 신설대학이기 때문에 우리 학부모로서는 모르는 것도 있습니다. 면학. 생활. 그리고 취업 등의 일로 자녀들의 얼굴을 떠올릴 때마다 잘 하고 있는지 걱정이 많습디만, 한국 부모님들은 어떻습니까? 그러나 자녀들은 이러한 부모의 불안을 떨쳐버리고 70여 개 나라에서 학생들이 모인 APU에서 충실한 대학생활을 보내고 있는 것 같습니다. 예를 들어 방학 때 집으로 돌아온 자녀들로부터 친구들의 이름을 들어보면 점점 국제화되어 가는 모습에 놀라곤 합니다. 저희들에게 있어서 외국이라는 이미지는 멀고 다소 긴장되는 곳으로 느껴지지만, 자녀들에게 있어서는 가까운 옆 집을 방문하듯 "다녀오겠습니다"라는 한마디로 갔다 올 수 있는 곳입니다. 지난 여름방학 때에도 '내일 클래스 친구와 2,3일 놀다 올게요'라고 저희 딸이 말하길래 저는 가까운 곳에 다녀오는 줄 알았습니다. 그런데, 3일 후 딸이 사온 선물은 한국산 김치였습니다. APU의 부산 출신 학생이 부산의 거리를 안내해준 것입니다. 자녀들은 APU에서 어떠한 체험을 하고 있는지, 무엇을 몸에 익히고 있는지 APU에 대한 <기대>와 <설레임>을 가지고 계시는 분이 참 많을 것으로 생각합니다. 학부모회는 이런 궁금증을 가지고 계시는 부모님과 대학간의 가교 역할을 담당하고 있습니다. 또한 일본 학생 학부모회에서는 <회원상호간의 친목도모>라는 목적도 가지고 있습니다. 때문에 APU에서 자녀들이 학교생활에 충실을 기하기 위해서 앞으로 한국 학부모회 여러분들과도 교류의 장을 펼쳐나가기를 희망합니다.

## Voice



**나카무라 사키코**  
일본학부모회 부회장





## 서창환 학생 학부모

APU는 입명관학원의 100주년 기념으로 2000.4.에 설립되어 세계 24개국과 80개가 넘는 기관과 협정을 맺고 있고 8개국어를 배울수 있는 기회가 제공됩니다. 세계 50여개국의 학생을 수용하겠다는 APU의 2000년 입시요강은 다국어,다문화를 접할 수 있는 기회가 제공된다는 점에서 큰 매력에 이끌수 없었습니다.

세계화시대에 최소한 2~3개 국어는 할수 있어야 한다는 생각과 다국적의 친구를 사귈수 있다는 생각에 APU입학을 결정하는 계기가 되었고, 실제로 외국학생들과의 토론수업, 각종 세미나 및 행사등을 통한 자연스러운 만남을 통하여 각각 학생들과 교분을 두텁게 쌓아 방학이면 서로의 나라를 방문하는 기회도 갖고 하는 점은 글로벌시대의 큰 재산이 될것입니다.

그동안 APU에서는 다양한 홍보와 국제대학으로서의 면모를 지속적으로 발전시켜 취업도 잘 되고 양적으로 많은 성장을 하였지만 앞으로는 질적인 면에서 세계일류대학으로 발돋움하기 위해서는 교과과정의 개발과 세계각국의 우수한 학생유치를 위한 각종 제도를 보완해 나가야 하리라 생각하면서 APU의 무한한 발전을 기대해봅니다.

### Voice



### 서창환 학생

APM학부  
서천고등학교 출신



## 신혜미 학생 학부모

### Voice



### 신혜미 학생

APS학부  
대일외국어고등학교 출신



늦게 낳은 딸에게 장래에 살아가는 길을 열어주기 위하여 어느 부모와 마찬가지로 교육에 지대한 관심을 갖게 되었습니다. 중학교는 미국 뉴욕에서 마쳤기 때문에 대학은 중국이나 일본 즉 비 영어권으로 생각하고 있던 중에 APU와 인연을 맺게 되었습니다.

지금은 다언어 다민족이 하나로 연결되는 국제화 시대입니다. APU는 국제사회를 무대로 활동할 수 있는 세계적인 인재를 양성하기에 좋은 곳입니다. 유학생의 기숙사제나 학교 주변환경 등은 만족스러운 수준입니다. 70여 개국에서 유학 온 학생들 자체가 세계화가 가능한 바탕을 자연스럽게 조성하고 있으며, 각국의 유능한 교수진과 국제사회에 적응할 수 있도록 준비된 Curriculum은 APU가 더욱 우수한 대학으로 성장하는 원동력이 되고 있습니다. 세계 각국의 우수한 대학들과의 교환학생제도를 더욱 활성화하여 보다 더 Global한 대학으로 발전하기를 바라고 이를 위해서는 학교재단, 교수진, 학생, 학부모가 합심하여 더욱 능동적으로 노력해야 한다고 생각합니다.

아무쪼록 학교의 설립철학과 교수진의 다양한 지식과 경험, 학생들의 창의적인 노력으로 세계 속의 APU로 발전하기를 바라며, APU출신의 훌륭한 학생들은 인류발전에 크게 이바지할 것으로 믿습니다.

## 김진영 학생 학부모

### Voice



### 김진영 학생

APM학부  
인양외국어고등학교출신



21세기 아시아태평양지역의 발전을 이끌 인재육성을 건학 목표로 하는 APU에 매료되어 입학한지도 벌써 2년이 되었습니다. 기대 반 걱정 반으로 시작된 학교생활에 이제 익숙해진 모습을 보이고 있습니다.

그러나 학부제시스템 안에서 어느 전공에 중점을 둘 것인가, 군 입대 시기는 어느 시점으로 할 것인가, 뿐만 아니라 아직 부족함을 느끼고 있는 언어공부와 취업문제 등의 걱정이 찾아 옵니다. 이러한 관심사는 학교측에서도 주기적으로 파악하여 교육시스템과 프로그램 육성에 반영하기를 바랍니다.

그리고 APU가 세계적인 대학으로 더욱 발전하기 위해서 다음과 같은 학교측의 변화를 기대해 봅니다.

첫째, 한국 중국 일본 학생으로 집중되어 있는 학생수를 더욱 다국화 하고, 둘째 일본인 위주로 편성된 교수진을 영어구사능력이 우수하며 능력 있는 외국인 교수진으로 탈바꿈 해야 할 것이며, 마지막으로 세계 유명 대학들과의 교류, 더 많은 국내외 우수 기업에 인턴쉽 기회부여, 각종 세미나 유치 등을 통해 학생들이 보다 나은 교육환경에서 많은 경험을 쌓고 미래에 대한 확고한 목표를 가질 수 있도록 해야 하겠습니다.

아직 출항하지 얼마되지 않은 한 척의 배와도 같은 APU에 가장 필요한 것은 우리 학생들의 학업에 대한 열정과 노력이지요. 그 노력이야말로 그 세계로 나아가는 항로를 제대로 맞출 수 있을 것입니다. 무한 가능성을 갖고 있는 APU의 발전을 기대하고 있습니다.





**김도환** 교장  
서울외국어고등학교

## 세계사를 변화시킬 주역으로 거듭나길...

3년 전 '아시아태평양대학'이라는 교명을 처음 듣고는 매우 생소함을 느꼈습니다. 대학 명칭에 한 나라의 명칭을 쓰는 경우조차 흔치 않는데 두 대륙에 걸치는 넓은 지역의 명칭을 쓰고 있었기 때문인지도 모릅니다. 더욱이 대학의 역사조차 일천하다보니 별로 관심이 가지 않았던 것도 사실입니다.

그러나 시간이 지나면서 이러한 생각이 엄청난 착각이었음을 실감하고 있습니다. 작년 9월 APU 입학식에 내빈으로 참석한 후 도서관, 강의실, 기숙사 등 교육시설을 돌아보면서 개교 5년도 채 안되는 학교시설이 수십 년을 가꾸어 온 어느 대학 시설보다 완벽하고 뛰어남을 확인했습니다. 뿐만 아니라 일본 국내외의 기업이나 개인 또는 일본국 문부과학성으로부터 지원받은 장학금으로 구성된 충실한 장학제도도 외국, 특히 우리나라 유학생들에게 의욕적인 대학 생활을 할 수 있도록 도움을 주고 있다고 믿게 됐습니다.

또한 아시아태평양 지역은 물론 아프리카에 이르기까지 세계 75개국에서 모인 학생들이 함께 생활함으로써 폭 넓은 시야를 겸비한 '세계인'의 자질을 익히게 되고 졸업 후에는 세계 각국에 퍼져 있는 동문들과 교류함에 따라 자아의 신장은 물론 국익 증대에도 크게 기여할 수 있을 것이라 믿어 의심치 않습니다.

이와 같은 점점들을 살펴보다보면 본교 출신 APU 재학생들이 힘주어 설명하고 있는 APU에 대한 신뢰와 긍지가 충분히 이해됩니다.

흔히들 21세기는 '아시아태평양시대'로 전환된다고 말하고 있습니다. 이와 같은 전환기를 맞이하여 APU는 아시아태평양의 역군들을 육성하는 배움의 전당으로 우뚝 서기를 기원해 마지않습니다. 그것은 곧 APU가 세계사를 변화시키는 주역으로 거듭나는 길이라 확신하기 때문입니다.



**백경범** 과장  
연세대학교국제학대학원

## APU는 짧은 역사에도 불구하고...

2000년 4월에 온천으로 유명한 벵푸시에 자유, 평화 그리고 인류애, 국제상호이해, 아시아태평양지역의 미래를 창조할 목적으로 설립된 APU는 짧은 역사에도 불구하고 3년 만에 급성장하였습니다.

이러한 결과는 다음과 같은 것들이 서로 상승 작용이 있었기 때문에 가능했다고 생각합니다.

첫째, 일본의 대기업으로부터 많은 지원을 받아 학생들에게 다양한 장학금 혜택을 주고 있습니다.

둘째, Jean Chretien 전 캐나다 수상, 라모스 전 필리핀 대통령 등을 명예위원으로, 정몽준 전 현대 중공업 회장이며 현 국회의원(교육위원회 위원), Hassan Bin Talal 요르단 왕자 등의 다양한 인물들로 구성된 어드바이저리·커미티 국제위원으로부터 많은 자문과 지원을 얻을 수 있었던 것입니다.

셋째, 해당국 주일대사의 적극적인 협조 하에 국제학생을 선발하는 과정에서 외교관을 최대한으로 활용하였습니다.

넷째, 일본 기업들이 해외현지법인을 설립하는데 현지 출신의 APU학생을 최대한 활용하는 전략은 재학생이나 졸업한 학생에게 일자리를 제공하였습니다.

다섯째, 교원의 절반을 해외에서 초빙하는 것은 지역주의, 연고주의, 파벌주의를 경계하고 다양한 생각의 교환이 가능하므로 폭 넓은 사유를 할 수 있는 학생을 배출할 수 있습니다.

여섯째, 일본학생 2,000명에 75개국 출신 1,800여명의 국제학생 수의 구성은 진정한 의미의 다문화, 국제화된 캠퍼스이기 때문에 다양한 친구와 평생 교류할 수 있는 장을 마련해 준다는 것입니다.

마지막으로, 현재는 작은 대학이지만 크게 성장할 것이라 의심치 않으며 무궁한 발전을 기원합니다.

중앙일보 2004년 5월 25일(화) 21면 전면에서 발췌

Asia **아시아** 중앙일보 제 12280호 40면 금 2004년 5월 25일 화요일 21

## 日 대학들 "아시아 학생 모셔라"



일본도 알고도 신입생 부족에 해결책인 8만명 넘어 - 중국학생이 최다

일본 대학들이 아시아 학생을 유치하기 위해 노력하고 있다. 특히 중국 학생의 유치가 가장 활발하다. 일본 대학들은 아시아 학생의 유치를 위해 다양한 노력을 하고 있다. 예를 들어, 아시아 학생을 유치하기 위해 다양한 프로그램을 제공하고 있다. 또한, 아시아 학생의 유치를 위해 다양한 프로그램을 제공하고 있다. 또한, 아시아 학생의 유치를 위해 다양한 프로그램을 제공하고 있다.



중앙일보 2004년 10월 6일(수) 2면 상단에서 발췌

2 2004년 10월 6일 수요일 **종합** **통영**

## 취업률 95%? 일본 신생 지방대 그 성공 비결은 -

일본의 취업률은 95%에 달한다. 이는 일본 기업들이 대학을 유망으로 여기고 인재를 뽑아주기 때문이다. 특히 지방대에서는 취업률이 95%에 달한다. 이는 일본 기업들이 대학을 유망으로 여기고 인재를 뽑아주기 때문이다. 특히 지방대에서는 취업률이 95%에 달한다.

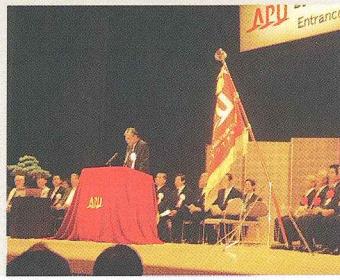
### 리쓰메이칸 AP대학 재학생 43%가 외국인 국제화 전략 맞아떨어져

리쓰메이칸 AP대학은 국제화 전략을 맞아떨어져 재학생 43%가 외국인이다. 이는 일본 기업들이 대학을 유망으로 여기고 인재를 뽑아주기 때문이다. 특히 지방대에서는 취업률이 95%에 달한다.



## APU입학식에 세계 고교장 초청

APU에서는 지난 2004년 9월 21일(화) 가을학기 입학식에 세계 우수한 고등학교 교장을 초청하게 되었습니다. 이날 참석한 고교는 총 20개 고교(한국 6개교, 중국 9개교, 베트남 5개교, 인도네시아 5개교)로 APU에 많은 제자를 추천하여 재학하고 있는 고교들이었습니다. 이번 행사를 계기로 세계 교장들은 APU의 새로운 교육시스템과 재학생들과의 간담회를 통해서 미래 지향적인 국제대학으로 발전하기를 기대하며 앞으로 더 많은 관심과 질책을 약속했습니다.



**이현순 학생**

APM 학부  
경북외국어고등학교 출신

제가 리더로 있는 학생 단체의 활동의 일환으로, 9월의 4개국 교장선생님 리셉션에 통역으로 참가했습니다. 천혜의 관광도시인 벳부의 명소를 안내해 드리고, 환영 만찬과 리셉션에서는 APU의 이모저모를 소개하는 시간을 가졌습니다. 모교를 소개하며, 한사람의 APU인으로서 자부심을 느낄 수 있었습니다.

다국적 환경이라는, 한국에 있었다면 쉽게 만날 수 없을 이 무대에서, 저는 수많은 국제 학생들과 함께, 때로는 자신의 부족함을 발견하고, 이를 넘어서 매번 새로운 목표에 도전하고자 노력하고 있습니다.

국제인이 되는 것은 자신의 마음먹기에 달렸다고 생각합니다. 원어민 부럽지 않은 유창한 외국어 실력도 물론 중요하지만, 각국의 다양한 문화에 흔들림없이 자신을 적응시키며 세계인을 마음으로 이해할 수 있는 open mind를 가지는 것이 더욱 중요한 것일 수도 있습니다. APU는 국제 무대를 꿈꾸는 여러분들을 위한 최적의 연습 무대가 되리라 생각합니다.



## 제3차 국회문화관광산업연구회 세미나

2005년 '한·일 공동방문의 해'를 앞두고 양국 정부와 국회의원, 관광업계 관계자들이 한 자리에 모여 양국간 관광진흥 방안을 모색했다. 국회문화관광산업연구회(공동대표 국회의원 배기선, 권오을)는 2004년 12월 10일부터 12일까지 일본 오이타현 벳부시에서 '한일공동방문의 해 성공을 위한 한일관광진흥세미나'를 개최했다. 이번 세미나에서는 국회의원 배기선을 비롯 11명의 국회의원과 관광업계, 학계, 언론사 관계자, 현지특별회원 등 한일 양측에서 총 530여명이 참석했다. 관광발전국민연대(공동대표 신중목)가 주관한 이번 세미나에서 국회문화관광산업연구회는 한국정부의 관광진흥 정책 및 과제를 주제로 발표했으며, 오기타 사마카츠 APU대학 교수와 고광철 부산광역시관광협회장이 각각 한일 관광교류 활성화 방안에 대해 발표했다.

한양대학교 관광대학 조민호 교수의 사회로 진행된 이번 세미나는 미래 양국 관광문화를 선도할 한국 유학생들과 질의, 응답시간을 가지는 것 외에 오이타현 벳부시 관계자 및 APU대학 관계자들과 자연스런 만찬의 자리를 가지는 것으로 진행이 되었으며 향후 양국간 활발한 문화 교류에 든든한 초석이 될 행사로 자리 잡을 예정이다.







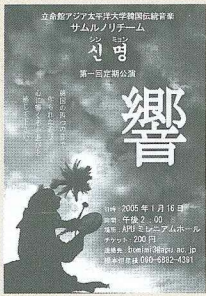
**김성호 학생**

APS학부  
순천고등학교 출신

## 사물놀이"신명"이 제1회 정기공연을 APU밀레니엄홀에서

저희 한국전통음악 사물놀이 "신명"은 2002년 6월에 발족한 국제음악 동아리입니다. 국제학생 및 일본인학생을 포함한 22명이 활동하고 있습니다. 한국인 뿐만 아니라 모두가 <한국의 문화를 사물놀이라고 하는 음악을 매개체로 많은 사람들에게 알리는 것>을 목표로 매일 연습에 매진하고 있습니다. 또한 여름방학에는 한국의 프로팀 "얼스"와 합숙훈련을 하기도 했습니다.

이러한 활동을 시작으로 우여곡절이 많았습니다만, 전원이 의미 있는 일이라고 느꼈습니다. 아직 미숙한 점이 많지만, 항상 많이 도와주시고 있는 고문들 시작으로 악기를 제공해 주고 있는 재일교포, 저희들의 기술향상에 도움을 준 "얼스" 등의 많은 분들이 도와 주셔서 2005년 1월 16에는 제1회 정기공연을 APU밀레니엄홀에서 가지게 되었습니다.



**임영주 학생**

APM학부  
목포홍일고등학교 출신

## 벧부시청 직원들에게 한국어를 가르치면서...

APU에 입학한 뒤 벌써 2년이라는 시간이 지났습니다. 설레이는 일본 생활에 부풀어서 왔던 작년을 생각하면서, 가장 기억에 남는 일은 물론 한국어 교습일 것입니다. 어느날 갑자기 벧부출신의 친구에게 한국어 강의에 대한 부탁을 받게 되었습니다. 개인적으로 이런 저런 도움을 많이 받았던 친구이고, 한국어를 배우고 싶어한다는 친구들이 있다는데 뿌듯한 마음으로 OK를 했습니다.

하지만 알고 보니, 한국어를 배우고 싶어한다는 친구들은 APU학생이 아니었습니다. 시청에서 일하는 이유코씨, 소방관에서 일한다는 타쿠씨. 이 두명의 벧부출신 친구와의 한국어 공부의 지금까지도 계속 하고 있습니다. 연말이 되면서, 회사에 다니는 애들이라서 망년회등등의 기타 모임이 많아서 주 1회로 조금 강의 시간을 줄였지만, 항상 숙제와 예습을 열심히 해오느라 보면, 저도 더 열심히 가르쳐 주고 싶다는 생각을 하게 됩니다. 한국어를 가르치면서, 저도 한국어에 대한 공부를 하게 되었습니다. 자신이 자세히 알고 있지 않으면 가르치지 못한다는 것과 같이 자연적으로 습득된 한국어를 아무런 준비 없이 가르친다는 것은 무리가있기 때문입니다.

지금은 한국어를 가르치는 관계에서 좀더 발전된 친한 친구로서, 자주 만나면서 일본생활의 도움을 받고 있습니다. 지금 이 친구들과의 목표는.. 내년에 같이 한국에 가는 것, 함께 한국에 가서 이제까지 배운 한국어를 써보고 싶다고 하는 것이 친구들의 바람입니다.



## 동아리 학생등록단체 리스트(2004년도)

### ■ Circle 활동

세계 75개 국가/지역의 학우들로 구성된 동아리.

한층더 확산되는 다문화 체험의 찬스.

APU에서는 현재, 스포츠, 학술연구, 문화예술, 친목단체의 4분야로 분류되는 139개의 동아리 단체가 등록하여, 다양한 활동을 하고 있습니다. 그 중에는 전국규모의 대회에 출전하여 우수한 성적을 거둔 동아리도 있습니다.

### ■ 스포츠

- Women's Athletics Team
- Athletics club
- APU Dolphins (Men's)
- APU Dolphins (Girls')
- Air Force One
- Men's Volleyball Club
- Women's Volleyball Club
- Street Hockey APU Falcons
- APUTT
- APU Badminton Club
- APU Karate Club
- Kendo club
- Ritsumeikan Asia Pacific University Cheerleading Club LILIES
- Double Dutch Circle
- INTORAS FC

- Futsal Circle DELFINO
- RUGBY CLUB
- Handball Circle
- Mariquita (Women's lacrosse circle)
- Men's Lacrosse Club
- Baseball Club
- Softball Circle
- APU Sports Kite Club
- APU Tennis Club
- Soft Tennis Circle
- JUDO
- Aikido Club
- Shorinji Kenpo Club
- Kick Boxing Circle
- APU TOP TEAM
- Japanese Archery Club
- Swimming Club
- Sanpo CLUB
- APU Climing Club
- APU CAR CLUB
- Tae Kwon Do Club
- Mini volley ball circle TEAM DB
- Badminton Circle
- APU soccer circle "fri?"
- Hot Springs
- SUN DOGS
- Kamegawa genius
- Paragliding Club
- APU GOLF CIRCLE
- Riding a motorcycle
- Krews
- No Reason
- Play with(^^)
- APU Sports Circle Association

- APU Sepak Takraw
- APU Cricket Club
- The band
- Gloval Tennis Federation(APU)
- Chinese shadow-boxing
- APU WORLD GYM

### ■ 학술.연구

- APU NEWS Society
- APUIna
- Chispa Latina
- J-Language Net
- AIR(Active International Relation)
- Model United Nations
- Int'l Cooperation Study Team
- Kokokorea
- Travel and Tourism Extension
- Education Network
- APECO
- Iyukai
- I&U
- Sun Piccolo Project
- TOPOS
- LSB Reserch Project
- APM Academic Network
- Asia-Pacific & World-Finance
- APU Venture Business Circle
- Gloval Walkers on White Map
- The promotion team of intercultural grasp Senjyu-an
- The Sophisticated Circle

- Ritsumeikan Asia Pacific University Quiz circle Infinity
- R/C Airplanes Team
- OKINAWA study club "NIRAIKANAI"
- Korean\_Gogaku\_Do "Nori Ban"
- APUeL-Lounge
- Cor
- Research Company Club
- M-Club
- (Ritsumeikan APU) Trading Forte
- EMA

### ■ 친목단체

- Jugemu
- PRENGO
- Ones' 1
- Tianxia
- LINK
- SENJINKAI
- APSAID
- APU SYOUKASONJYUKU
- Solutions
- APSAICE
- IG Farm
- Supporter of National Sports Festival
- ② B ①
- AIESEC
- APU Bon A vista INTERACTIVE SOCIAL CLUB.
- Beppu Algerich music festival Volunteer Circle



# APU Campus Map

## 쾌적한 학생생활을 실현할 다채로운 시설을 갖춘 "천공의 캠퍼스"

총 면적 41.6헥타르. 동경 돔의 10배에 달하는 APU캠퍼스에는 최근 IT기기 등을 갖춘 학술 지원 시설은 물론, 세계각국의 요리도 맛볼 수 있는 레스토랑 등 쾌적하고 충실한 서비스. 쾌적한 학생생활을 지원하는 다채로운 기능을 갖추고 있습니다.



A동 ● 본부동 A

### APU생활을 지원하는 다양한 기능이 집결

스튜던트오피스나 아카데미오피스, 건강상담 등에 따른 헬스클럽 등이 모여있는 등, 입시 관련업무를 담당하는 입학관련 문외처도 있습니다.



B동 ● 연구동 B

### 최첨단 연구성과가 연달아 탄생하는 곳

APU의 진로, 취업지원프로그램을 추진하는 캐리어오피스나 교수연구실, 아시아 태평양 연구센터, 세미나실, 프로젝트실 등 교육, 연구 시설이 모여있습니다.



C동 ● 밀레니엄홀 C

### 국제적인 세미나와 APU입학식의 무대

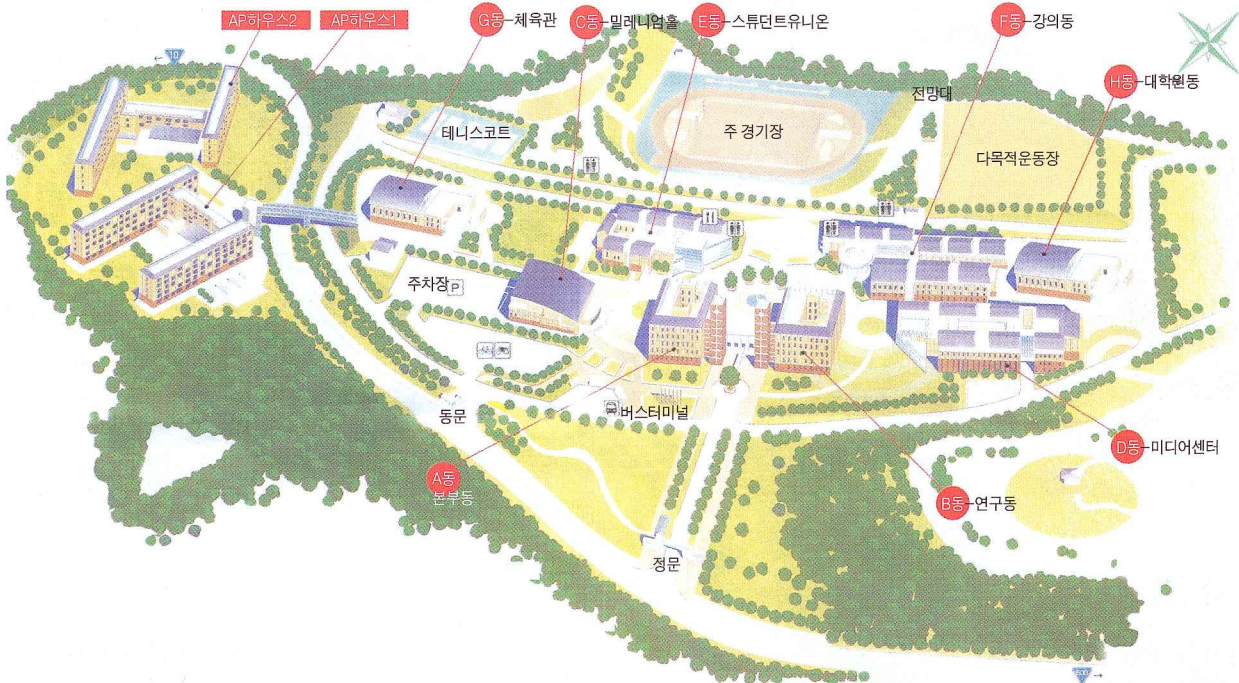
약 730명을 수용 할 수 있는 이벤트 홀. 국제적인 회의나 이벤트, APU입학식 등에 이용되고 있습니다. VTR이나 CATV등의 영상을 볼 수 있는 거대한스크린을 갖추고 있습니다.



D동 ● 미디어센터 D

### 다채로운 IT기기가 갖춰진 첨단과학의 사각지대

최첨단 IT기기와 수 많은 서적을 보유한 도서관 등, 모든 정보를 수집, 발신 할 수 있는 곳. 컴퓨터를 활용하고, 언어능력을 향상 시킬 수 있는 CAI교실도 있습니다.



E동 ● 스튜던트유니온 E

### 많은 학생들이 이용하는 매점과 카페테리아가 집합

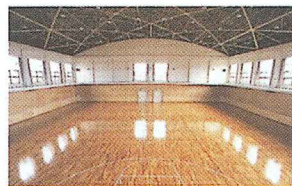
쾌적한 APU생활을 실현 할 수 있는 다채로운 기능이 집결되어 있는 등. 카페테리아 스타일의 식당과 생활협동조합매점을 시작으로, 음악계 서클 등이 이용 할 수 있는 연습실도 갖추고 있습니다.



F동 ● 강의동 F

### 대부분의 강의가 전개되고 있는 교육·연구 중심의 거점

전문강의가 이루어 지는 대, 소 강의실과 리츠 메이컨대학 등의 수업을 받을 수 있는(원격강의 시설)을 설치. 학생이 각국 지역의 언어로 회의를 즐길 수 있는 [언어라운지]도 있습니다.



G동 ● 체육관 G

### 본격적인 아리나를 준비. 스포츠도 관내에서

국제적인 시합에도 대응 할 수 있는 본격적인 농구코트, 미팅 룸 등을 완비. 또 다양한 운동기구 준비된 트레이닝 룸도 갖추고 있습니다.



H동 ● 대학원동 H

### 최첨단 연구가 전개되는 대학원 홀그라운드

2003년 4월에 개설된 [APU대학원연구 거점]이 되는 건물입니다. 동내에는 하이브리드 설치된 대강의실과 교수들이 이용 할 수 있는 개인 연구실 등이 설치되어 있습니다.

## 오이타현의 물가

오이타현의 물가는 동경이나 오사카 등의 도시에 비교해서 매우 저렴함. 1개월 생활비를 비교한 데이터에서도 큐슈의 타도시 보다도 낮아서 학생 여러분들이 생활하기에 좋은 환경입니다.

■ 물가 (2001년 평균 소비자물가 지역차 지수)

도쿄	100.0
교토	98.3
오사카	98.3
후쿠오카	96.6
오이타	93.8

\*도쿄물가를 100으로 했을 경우

■ 1개월 생활비 (2002년 전국대학생협동조합조사)

	도쿄	교토	오사카	큐슈	오이타
주거비	64,130	54,640	54,190	48,360	53,210
식비	28,370	27,900	24,510	23,210	23,040

(단위:엔)

## 한국에서 APU까지의 ACCESS

**비행기** 인천 ↔ 오이타 약 1시간 10분  
 인천 ↔ 후쿠오카 약 55분  
 부산 ↔ 후쿠오카 약 40분  
 제주 ↔ 후쿠오카 약 50분

**화리** 부산 ↔ 하카타 약 2시간 50분

**고속버스** 오이타공항 ↔ 벳부 약 40분  
 후쿠오카공항 ↔ APU 약 2시간  
 하카타항 ↔ 벳부 약 2시간



# AP House



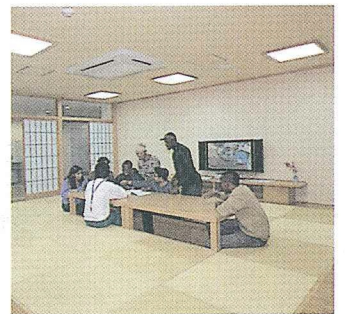
① 공동 주방



② 자유롭게 이용 가능한 인터넷 룸



③ 학생들이 교류하는 1층 로비



④ TV 시청이 가능한 다다미방

## LIFE INFORMATION

### AP House 1 & AP House 2

APU에는 국제학생이 안심하고 쾌적한 학생생활을 시작할 수 있는 기숙사(AP House)가 마련되어 있습니다. AP House는 약 400명을 수용할 수 있는 AP House 1과 같은 규모의 AP House 2가 있습니다. 학생들이 거주하는 13㎡의 개별실에는 화장실, 세면실, 에어컨, 침대, 냉장고 등이 구비되어 있습니다. 또한, 공동주방이나 휴게실, 회의실, 컴퓨터룸 등이 있어서 각 동, 각 층별로 교류 파티와 같은 이벤트도 자주 열리고 있습니다.

### RA(Residence Assistant)가 상주

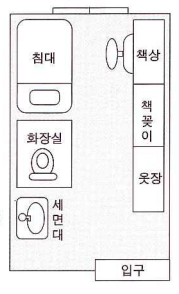
RA는 AP하우스에서 생활하는 국제학생의 생활이나 학습 등을 서포트하고 있습니다. APU에서 공부하고 있는 여러 나라, 지역의 학생들로 구성되어 있습니다.

### 완벽한 보안체제

AP하우스는 Auto Lock System이 구비되어 있으므로 기숙사생들에게 나누어 준 카드키가 없이는 들어갈 수 없습니다. 입구에는 24시간 경비체제를 갖추고 있어서 보안은 완벽합니다.

#### 각방 주요 설비

- 침대
- 신발장
- 책장
- 옷장
- 책상, 의자
- 조명설비
- 냉난방기구
- 화장실
- 세면대(거울 있음)
- 전화(선불식)



#### ■ AP하우스 기숙사비

- ※ AP하우스의 거주연한은 원칙적으로 11개월입니다. (3학년 편입생 제외)
- ① 입실료 ————— 20,000엔
  - ② 수리보증금 <※1> ————— 2,000엔
  - ③ 주거비 ————— 1개월 20,000엔 × 11개월
  - ④ 공익비(수도 · 광열비 포함) 1개월 5,000엔 × 11개월
  - ⑤ 기타 침구비(1개월) ————— 1개월 2,000엔 × 11개월
  - ⑥ 전화 기본료 <※2> ————— 1개월 1,000엔 × 11개월

연간(11개월) 340,000엔 (공익비 등 포함)

※ 식비는 포함되어 있지 않습니다.

[주]

<※1> 수리보증금은 퇴실시의 실내청소 및 수리 비용입니다.

<※2> 전화사용료는 기기 및 회선 사용료만 해당됩니다.

(통화료는 각자가 부담합니다)

※ ②~⑥의 경비는 중도 퇴실의 경우 결산 후 반환됩니다.

※ 상기 금액은 2004년 1월 기준입니다.

#### AP하우스 주요 설비

- 로비
- 개인방(모두 1인실)
- 다다미방(TV · 비디오 있음)
- 욕실
- 개인 샤워 부스(각 층에 설치)
- 세탁기 · 건조기(각 층에 설치)
- 공동 주방(각 층에 설치)
- 자동판매기
- 회의실
- 커뮤니케이션 라운지(각 층에 설치)

#### ■ 기숙사비 납부에 대하여

거주기간은 11개월입니다. 11개월 분의 기숙사비는 이하와 같이 입학 전과 입학 후 2번으로 나누어 납부합니다. 입학 전에 약 6개월 분의 주거비와 제비용(4월 입학자의 경우에는 200,000엔, 9월 입학자의 경우에는 218,000엔/9월 입학자는 주거기간 4월 입학자보다 길기 때문임)을 지정 날짜에 납부해야 됩니다.

#### ● 입실 6개월 후

- ③ 주거비(6개월분) ——— 100,000엔
- ④ 공익비(6개월분) ——— 25,000엔
- ⑤ 기타 침구비(6개월분) ——— 10,000엔
- ⑥ 전화 기본료(6개월분) ——— 5,000엔

입실 6개월 후의 선납금액 140,000엔

※ 상기 금액은 2004년 1월 현재 기준입니다.



## 국민건강보험

국제 학생은 병이 났을 때 고액의 치료비를 부담하지 않고 해결할 수 있도록 「국민건강보험」 가입이 의무화 되어 있습니다. 또한, (재)일본국제교육협회의 외국인 유학생 의료 보조 제도를 이용하면 실질적인 의료비 자기 부담률은 약 6%가 됩니다(2002년도 실적). 더욱이 오이타현의 보조 제도를 이용하면 국민 건강 보험료(연간 15,400엔 정도)의 일부를 나중에 돌려 받을 수 있기 때문에 소액 부담으로 안심하고 치료를 받을 수 있습니다.

## APU Health Clinic · Counseling Room

APU 캠퍼스에는 Health Clinic과 Counseling Room이 설치되어 있어 여러분이 건강한 학생 생활을 보낼 수 있도록 지원하고 있습니다. 전문 스태프들이 응급 처치, 병원 소개, 건강상담과 심리 상담 등을 담당합니다.

## 정기건강진단

모든 재학생은 1년에 한번 건강 진단을 받아야 합니다. 건강 진단을 통해 병을 조기에 발견하면 치료비 및 치료 기간을 최소화할 수 있습니다. 정기 건강 진단은 무료입니다.

## 오이타 학생 교류회관

2001년 가을 문부과학성의 외부 단체와 국내외 학생 센터가 설립한 학생 주거 시설입니다. APU에는 국제 학생과 국내 학생이 상당 수 거주하고 있습니다. 전체 204개실에 회의실과 다다미 방 등이 추가로 설치되어 있어, 시민과 학생의 교류 거점으로서의 역할이 기대되고 있습니다. APU 캠퍼스까지는 버스로 약 30분 소요됩니다. 거주 기간은 원칙적으로 2년입니다.



## 크레오 하이츠

APU는 독자적으로 학생 전용 맨션과 하이츠를 준비하고 있습니다. 집세는 월 3만엔대가 중심으로 방에는 주방과 욕실, 화장실, 세면대 등이 있고, 현관에는 auto-lock도 완비되어 있습니다.

■ 국제학생기숙사(APU크레오하이츠,프레비오)의 비용 및 주요 설비 (2004년 기준)

	입실료	보증금	월 세	갱신료	인터넷	기타
APU크레오하이츠 정원240명개실 (방1+부엌타입)	32,000	64,000	37,000 /월	21,000 /년	포함	장학금제도있음 최고2만엔/매월 지급
프레비오 정원52명 (2인실 26개, 1인도 사용가능)	20,000	없음	25,000 /월	20,000 /년	1,575/월 (희망자만)	여성전용 국제 기숙사 입니다.
설 비	<개실>에어컨, 침대, 책상, 의자, 욕실, 부엌(APU크레오하이츠만) <공용>관리인 상주, 공동 천연 온천, 라운지, 자전거·오토바이 주차장, 자동판매기,코인세탁기					

(단위 : 일본엔¥)

## 사취

일본에서 생활하기 위해서는 APU 수업료 이외에 연간 약 100만 엔이 필요합니다. 그렇기 때문에, 입학 전에 확실히 경비지변계획을 세우는 것이 중요합니다. APU에서는 생활비의 일부를 보조하는 장학금 제도도 마련하고 있습니다.

■ 1개월 생활비(예)

주 거 비	— 20,000~35,000 ¥
광 열 비	— 6,000 ¥
식 비	— 40,000 ¥
서적 구입비	— 6,000 ¥
교 통 비	— 8,000 ¥
기 타	— 8,000 ¥
<b>합계 88,000 ~ 103,000 ¥</b>	
※위의 내용은 어디까지나 일례입니다.	



# APU 의 수업료 · 장학금 제도

## 단위제 수업료

### 합리적인 학비 시스템을 실현

APU에서는 미국의 대학 등에서 주로 활용하고 있는 「단위제 수업료」를 채택하고 있습니다. 연간 수업료는 수업에 참가하기 위해 필요한 「고정 수업료」와 등록된 단위 수에 따라 필요한 「단위제 수업료」 2가지로 구성되어 있습니다. 이에 따라, 수강하는 단위 수(과목수)와 수업료와의 관계가 보다 명확해집니다. 각각의 수업과 학비의 관계를 명확하게 이해할 수 있다는 점은 학습 의욕 향상에도 도움을 줍니다. 그리고, 1년간 지불할 수업료의 총액을 여러분이 어느 정도 조절할 수 있기 때문에 과외 강좌(Extension강좌 등)의 이수 등도 포함하여 경제적인 면에서도 4년간 계획적인 단위 이수가 가능합니다.

1년간 수업료(2006년도) ※수업료는 입학 후에도 매년 변동이 있습니다.

$$\text{수업료 총액} = \text{고정수업료} + \text{단위제수업료} \times \text{등록 단위수}$$

597,000엔                      20,000엔

예) 32단위 분을 수강 등록한 경우에 1년간 수업료는……

$$597,000\text{엔} + 20,000\text{엔} \times 32(\text{단위}) = 1,237,000\text{엔}$$

※대학을 졸업하기 위해서는 4년간 124단위가 필요합니다.

## 입학 첫 해의 납부금에 대해서

첫해에는 수업료와 함께 입학금이 필요합니다.

**입학금 100,000엔**

## 충실한 장학금으로 의욕적인 대학생활을 지원합니다.

## 장학금제도

### 1. 입학 전에 결정되는 장학금

APU장학금제도는 본 대학의 이념에 적극적으로 동의한 일본국내외의 기업이나 개인으로부터의 장학금 기부 및 일본국문부과학성으로부터의 장학금으로 구성되어 있습니다. 이 취지는 우수한 외국인 유학생에 대한 장학지원 제도입니다. 채용된 자에게는 우수한 성적과 타 학생에게 모범이 될 것을 요구합니다. 성적이 우수하고 또한 APU장학생으로서 상응하는 학생생활을 보내는 한 장학금은 졸업까지 적용이 됩니다. 그러나 장학제도의 취지에 따라 매 학기마다의 성적 심사에서 떨어지거나 APU장학생으로서 상응하지 않는 연행이 보일 경우 및 본 대학의 명예를 손상시킨 자에 대해서는 지급을 중단합니다.

- ◆ 선발은 제출된 서류에 근거하여 종합적으로 심사합니다.
- ◆ 일본유학시험 · 일본어능력시험결과 · TOEFL · IELTS (Academic) 등의 성적을 장학금지급 선발시에 참고자료로 하고 있습니다. 이들 언어능력시험 등의 수험을 적극 권장하고 있습니다.
- ◆ 수업료 면제는 최단 수업 년 내에서 최소 졸업필수단위만을 대상으로 합니다. 구체적으로는 1학년 신입학은 4년간 124단위, 2학년 편입학은 3년간 94단위, 3학년 편입학은 2년간 62단위까지 수업료 감면 대상이 됩니다.

### 《APU장학생제도》

명칭	내용(수업료)	면제금액(4년간)	본인 부담금
1종	100%면제	4,948,000円	없음
2종	65%면제	3,216,200円	1,731,800円
3종	30%면제	1,484,400円	3,463,600円

※위의 표 "본인부담금"은 1년간 수업료를 1,237,000円으로 정했을 경우의 금액으로서 생활비는 포함이 안되어 있음.

### 2. 재학 중 지급되는 장학금

APU에는 입학 전에 채용이 결정되는 장학금 뿐만이 아니라, 입학 후에 신청하는 장학금도 아래와 같이 준비되어 있습니다. 단, 입학 후에 신청하는 장학금에 반드시 채용되는 것은 아니므로 경비 지불 계획을 세울 때, 이와 같은 장학금 수급을 계산하지는 마십시오.

### 1) 학내장학금

- ① 긴급수업료지원금 : APU의 독자적인 장학금으로 전체 재학생 가운데 비상재해 피해에 의해 생활이 현저하게 곤란해진 학생을 대상으로 年 25만엔을 상한으로 하여 수업료를 감면합니다.
- ② 우수학생장려금 : APU의 독자적인 장학금으로 각 세미스터별로, 성적우수자에게 10만엔을 지급합니다.
- ③ 자주활동장려금 : APU의 독자적인 장학금으로, 대외적으로 높은 평가를 받으며 자주 활동을 하는 4단체(또는 개인)에게 10만엔을 지급합니다.
- ④ 安藤百福名譽博士 : 安藤百福名譽博士에 의해 APU 학생을 위해 설립된 장학금으로, 재학 중 학업 성적이 우수하며 자주적인 다양한 활동에 있어서도 더더로서 현저한 성과를 거둔 자 8명(2학년에서 4명, 3학년에서 4명)에게 20만엔을 지급합니다.
- ⑤ 安藤百福名譽博士 特別 獎學金 榮譽賞 : 安藤百福名譽博士에 의해 APU 졸업 예정인 학생을 위해 설치된 장학금으로, 졸업할 때까지 학업 성적이 우수한 자, 자주적인 활동으로 현저한 성적을 거둔 자, 국내의 대학원 진학자 등 지정된 조건을 충족시키는 자 2명에게 100만엔을 지급합니다.
- ⑥ 생활지원금(대여) : APU의 독자적인 장학금으로, 예측할 수 없는 사태로 인해 일시적으로 생활이 곤란해진 경우, 현금으로 2만엔을 3개월간 무이자로 빌려 줍니다.

### 2) 학외장학금

재학 중에 모집하는 학외장학금(2003년도 기준)

\*국제학생대상(유학) 재류 자격을 가진 자)

종류	금액(매월)	기간
別府市私費外國人留學生獎學金	20,000 円	1년간
橋合獎學金	100,000 円	최단 수업연한
朝鮮獎學會	25,000 円	1년간
大分縣私費外國人留學生獎學金	30,000 円	1년간
壽崎國際學生獎學金	10,000 円	1년간
大分縣私費外國人留學生獎學金 (秋季入學者對象)	30,000 円	6개월간
平和中島財團獎學金	100,000 円	2년간
國際소로브치미스트別府APU獎學金	10,000 円	2년간
川口靜記念獎學金	60,000 円	1년간
共立獎學金	①100,000 円 ②60,000 円	① 2년간 ② 1년간
사토장학금	100,000 円	1년간

상기 이외에 「후와이드獎學金」 「服部獎學金」 「CWA在日外國人女子獎學金」 「東華教育文化交流財團獎學金」 「牧田獎學金」 등도 모집 하고 있습니다.



## ■ 安藤百福名譽博士獎學生

### 자신의 꿈을 실현시키고 싶다면 APU로...

저는 APU의 언어 교육제도에 가장 큰 매력을 느꼈었습니다. APU는 일본어와 영어, 어느 한 언어에 치우치지 보다는 두 언어를 다 소화할 수 있는 능력을 요하고 있습니다. 학교에 입학할 당시 학생의 언어기준은 학교 생활 6개월 정도는 유효하지만 그 이후부터는 두 언어, 영어와 일본어의 균형의 중요성을 느끼게 될 것입니다. 특히 많은 학생들이 APU에 입학하기 전 APU를 국제학교로만 생각하여 영어 기준의 학교로 생각하는 경우가 많은데 APU는 엄연히 일본에 위치하여 있으며 학생 수의 반이 일본인인 대학교인만큼 일본어능력 또한 영어 못지 않은 아주 중요한 부분을 차지하고 있습니다. 물론 학교에서 적절, 충분한 일본어 수업을 받음으로써 일본어능력 향상에는 커다란 장애는 없습니다. 하지만 더 큰 성과를 위해서는 교수들과 함께하는 과외활동에 참여하는 것이 중요하다고 생각합니다. 과외활동은 단순 언어능력의 향상뿐만 아니라 다문화 체험과 문화교류 그리고 그로 인해 맺어지는 끈끈한 친구들과의 우정, 넓어지는 대인관계를 만들 수 있는 장점 또한 가지고 있습니다. 이 두 가지 특징 즉, 2개국어구사능력 도모, 국제적 대인관계 형성이 APU를 국제학교로 빛내고 있습니다.

많은 학생들이 자신의 꿈과 앞 날을 위해서 APU에서 힘찬 발돋움 하고 있습니다. 학교에서 주최하는 많은 세미나들, 행사들에 직접 참여하고 활동함으로써 학과공부에 한정되지 않고 주제적 자아 발전을 도모할 수도 있습니다. 학교 또한 학생 스스로가 원하는 길을 찾을 수 있도록 지원을 아끼지 않습니다.



제가 이번 안도장학금의 프리젠테이션과 인터뷰를 하였을 당시에도 심사위원들은 저의 꿈의 구체성과 학교 생활, 과외 생활 그리고 사회 전반에 대한 안목을 물어보셨었습니다. 저는 저의 꿈, APU에서의 학교 생활, 학교에서의 과외활동 등, 저의 APU생활 전반에 걸쳐 대답을 하였고, 안도 장학금을 받을 수

있게 되었습니다. 제게 이런 큰 상을 받을 수 있는 기회를 준 학교에 정말 감사 드립니다. 자신의 꿈을 실현시키고 싶으시다면 APU로 오십시오.



김태희 학생

APU학부  
Presbyterian Ladies College,  
Australia 출신

## ■ 2004년도 성적우수 표창학생



이윤희 학생

APS학부  
백신고등학교 출신

### 더 넓은 무대에서 활약하려는 학생들에게 좋은 기회

일본에 위치했다고 해서, 국제대학이라고 해서 들어오면 자동적으로 외국어 실력이 향상되는 것은 아닙니다. 영어는 강의나 영어 수업을 통해서, 그리고 외국인 친구들과 대화하면서 늘게 됩니다. 일본어의 경우, 저는 서클 활동을 통해 일본인 친구들을 사귀면서 많이 늘었는데, 일본인 학생들은 서클 활동을 굉장히 중요하게 여기고 열심히 하는 편이라, 개인적으로는 각종 행사관련 서클이나 운동서클에 가입해 활동하는 것이 일본어 실력을 늘리는 가장 좋은 방법이라고 생각합니다. 대부분의 서클들은 학교 안에서의 행사 뿐만이 아니라 일반 시민과의 교류도 중요시 하기 때문에, 직접 일본 사회 안에 들어가 일본 문화를 체험할 수 있는 기회도 많습니다.

국제대학이라는 이름 덕분에 일본 국내에서도 많은 단체와 기업들이 관심을 갖고 찾아와 주는 것도 큰 장점입니다. 또한 학교에서 지원하는 국제적 행사도 잦은 편이라, 관심이 가는 분야라면 개인적으로 참가하여 전문가들의 경험담을 듣거나 의견을 주고 받는 것도 가능합니다.

고등학교 친구들처럼, APU가 아닌 보통 국내대학에 입학했었다더라면 이만큼 즐거운 대학생활을 할 수 있었을까라는 생각을 합니다. 학과 공부 이외의 활동에도 적극적으로 참여한다면, 국제교류의 장으로서 APU는 앞으로 더 넓은 무대에서 활약하려는 학생들에게 더없이 좋은 기회가 될 것입니다.

### 자신이 목표하는 만큼 성장할 수 있는 곳

APU는 다양한 학생들의 꿈을 키울 수 있는 대학교라고 생각합니다. 일본어를 마스터하고 장래 일본관계의 전문가로 활동하고 싶은 학생들은 서클활동을 통해 일본문화를 배우고 일본친구를 사귀고 일본어 실력을 늘릴 수 있습니다. 세계를 무대로 활동하는 것이 장래 목표라면 APU에서 공부하고 있는 아시아 곳곳, 아프리카 및 유럽 친구들과 친분을 두텁게 하여 네트워크를 형성 할 수 있습니다. 대학원에 진학하는 것이 목표라면 학업에 많은 시간을 쏟고, 토론 클럽에서 전문지식을 기를 수 있습니다.

그러므로 대학교 생활에서 제일 중요한 것은 자신의 목표를 설정하는 것입니다. 올바른 세계관과 가치관 그리고 인생의 목표를 토대로 자신이 대학시절에 이루고자 하는 것을 심사숙고 하여 확립할 필요가 있습니다.

APU에서 공부를 하며 느낀 점은 수업 중 많은 그룹활동이 있다는 점입니다. 프리젠테이션도, 리포트도 3-4명 혹은 더 많은 숫자로 그룹을 만들어 활동해야만 하는 경우가 많습니다. 주로 개인적으로 공부하는 경우가 많은 한국고등학교에 익숙해서 그런지 처음에는 불편하고 어려웠습니다. 졸업 후 자기가 어떤 분야에 진출하든 자기와 사고방식과 일하는 스타일 혹은 국적과 문화가 다른 사람들과 함께 매일매일 협력해야 하기 때문입니다. 자신만 좋은 의견을 가지고 있는 것이 중요한 것이 아니라 그것을 팀워크에 활용할 수 있는 것이 더 중요하다는 것을 학습할 수 있었습니다.



세계는 좁아지고 있습니다. 최근에 남아시아를 덮었던 해일도 피해가 그 지역에만 미치는 것이 아니라 그곳에 머물고 있던 세계 각지의 사람들에게 영향을 끼쳤습니다. 환경오염과 같은 문제도 몇몇 국가만이 노력한다고 해결할 수 있는 것이 아니라 전세계의 협력이 필요합니다. 세계는 더욱더 협력해야 하는 시기가입니다. 그리고 팀워크에 강한 국제세계의 전문가를 필요로 합니다. APU는 세계 각국의 친구들과 교류와 팀워크 훈련을 통해 세계를 이해할 수 있는 통찰력과 분석적인 안목을 키워줍니다. APU에서 폭 넓은 교양을 가진 국제 전문가의 꿈을 이루시길 바랍니다.



김지수 학생

APU학부  
전남외국어고등학교 출신



## 2003년 4월, APU학부에서의 학습을 심화시킨 연구 거점으로서 APU대학원을 개설했습니다.

21세기 아시아태평양지역이 직면할 다양한 문제를 해결하고, 아시아태평양지역에서의 산업 육성과 국제 협력에 공헌할 수 있는 인재를 육성하기 위해 2003년 4월 APU대학원을 개설하였습니다. APU는 개교 이래, 지역 사회의 진흥과 국제화를 위해 노력해왔습니다. APU대학원도 이와 동일하게 아시아태평양지역과의 적극적인 교류를 이루어나갈 큐슈에서 교육과 연구 거점으로서의 역할을 담당하고, 「아시아태평양학」이라는 새로운 교육 및 연구 영역의 구축과 발전에 공헌할 것입니다.

### 대학원의 특징

- 1 수업은 모두 영어로 진행됩니다.
- 2 75개 국가·지역에서 온 학생들이 모인 다문화캠퍼스에서 연구
- 3 입학시기는 1년에 2번으로 4월과 9월에 있으며, 수업은 2semester · 2session에 따라 실시됩니다.
- 4 단기간(석사는 1년, 박사는 2년)의 수료도 가능합니다
- 5 리츠메이칸대학원의 국제적 네트워크를 활용하여 인턴십과 필드 워크도 실시합니다.

### ■ 대학원 구성과 정원

연구과명	과정명	전공명	코스명	입학정원	학위명
아시아태평양연구과	박사전기과정 (석사)	아시아태평양학전공	아시아태평양학	15명	석사(아시아태평양학)
		국제협력정책전공	개발경제	15명	석사(국제협력정책)
			국제행정	10명	
			환경관리	10명	
	박사후기과정 (박사)	아시아태평양학전공	아시아태평양학	10명	박사(아시아태평양학)
경영관리연구과	석사과정	경영관리전공	파이낸스	15명	석사(경영관리)MBA
			국제비즈니스와 마케팅	15명	
			이노베이션과 기술경영	10명	

### Interview



**김용찬** 학생  
 APS학부 졸업  
 오산고등학교 출신

### 리츠메이칸대학원 국제관계연구과 진학

APU졸업 후 일본 교토에서 한 학기동안 대학원 생활을 했습니다. 역사가 깊고 대도시라는, APU하고는 또 다른 분위기 속에서 공부할 수 있었다는 것은 무엇보다도 저에게 커다란 기쁨이었습니다. 이 기쁨은 APU에서 보낸 시간이 있었기에 그렇게 느껴진 것입니다.

APU 1기 졸업생으로서 저의 4년 동안의 생활을 한마디로 표현하자면, '無에서 有를 창조하는 일'이었습니다. 입학하기 전부터 APU에 가게 되면 축구부를 만들고 싶다는 꿈을 갖고 있었습니다. 3년이란 시간을 걸쳐 많은 시행착오를 거쳤었지만, 이제는 후배들이 스스로 이끌어 나가게 되었고 저는 뒤에서 지켜보는 입장이 되었습니다. 학업에도 과외활동에도 선배가 없다는 것과 전례가 없다는 것이, 어떻게 보면 너무나 불안하고 답답한 일이었지만, 그럴 때마다 이겨나가기 위한 노력으로 제 자신을 성장시킬 수 있었다고 생각합니다. 학업이나 과외활동에서 생각하는 것만이 아닌 몸소 실천해야 한다는 것이 얼마나 중요한 일인지 깨달았습니다.

'자기 하기 나름'이란 말처럼, 유학생들의 좋고 나쁨은 자기 행동의 결과로부터 나타나는 것이라 생각합니다. 자신의 노력과 더불어, 여러분도 잘 알고 계실 多言語, 多文化라는 APU만의 특색을 자기생활에서부터 살려나간다면, 자기성장을 위한 가능성이 무궁무진할 APU가 될 것이라고 생각합니다.





# APU 편입학

APU에서는 2학년 또는 3학년에 편입 할 수 있는 편입제도를 개설하고 있습니다. 편입학 제도를 이용하면, 현재 재적 하고 있는 대학 또는 이전에 졸업했던 대학에서 취득했던 학점을 인정하면서, APU에서 다시 한번 고도의 언어능력이나 전문지식을 취득 할 수 있습니다.

## 1. 편입학년월일

- 봄 학 기: 2006년 4월 1일 입학
- 가을 학기: 2006년 9월 21일 입학

## 2. 지원자격

### 1) 2학년 편입학

- ① 정규 교육과정 13년간의 과정을 수료 또는 수료 예정자
- ② 일본 대학에 1년 이상 재학하고, 30학점 이상 이수한 자
- ③ 일본 단기 대학 수료자
- ④ 일본 고등전문학교 수료자

### 2) 3학년 편입학

- ① 정규 교육과정 14년간의 과정을 수료 또는 수료 예정자
- ② 일본 대학에 2년 이상 재학하고, 60학점 이상 이수한 자
- ③ 일본 단기 대학 수료자
- ④ 일본 고등전문학교 수료자

## 3. 전형일정

	시기	마감	합격 및 장학금 발표
4월 입학	1차	5월 6일	6월 초순
	2차	6월 24일	7월 하순
	3차	9월 하순	10월 하순
	4차	12월 중순	1월 중순
9월 입학		3월 하순	4월 하순

## 4. 제출서류: 모든 제출서류는 영문 또는 일문 이여야 함

- 1) APU 소정양식의 원서 한부 (Essay 포함)
- 2) 현재 재적중인 대학의 필수교양과목, 필수전공과목, 최소졸업요구학점 등이 기입된 대학 Syllabus
- 3) 대학성적 증명서
- 4) 대학재학 증명서 또는 졸업 증명서
- 5) 고교 졸업 증명서

- 6) 고등학교 내신성적 증명서 또는 대입 수능 성적 (2학년 편입만 해당)
- 7) 영어 또는 일본어 성적표
- 8) 대학전형료: 5000엔(\$52) - 일본으로 직접 송금
- 9) 사진 3매 (원서에 붙이는 사진 포함)
- 10) 유효한 여권이 있는 자는 여권 사본 제출
- 11) APU 이외의 기관에서 장학금을 받는 자는 장학금증명서 제출

※ 자세한 사항은 원서를 참조할 것

## 5. 평가기준

	2학년 편입	3학년 편입
고교성적	20%	X
ESSAY	20%	20%
어학성적	30%	30%
대학성적	30%	50%

### 1) 2학년 편입

- ① 고등학교 내신성적 또는 대학입학 시 수능성적 (지원자가 택일하여 하나만 제출)
- ② 대학성적
- ③ 어학 성적:
  - \* 영어지원자의 경우 TOEFL, TOEIC 등
  - \* 일본어 지원자의 경우 일본어 능력시험(JLPT), 일본유학시험(EJU), JPT 등
  - \* 공인어학성적이 없는 경우에는 원서 내 소정양식 '언어능력인정서'로 비교 평가함
- ④ 원서 내 Essay

### 2) 3학년 편입

- ① 대학 성적
- ② 어학 성적:
  - \* 영어지원자의 경우 TOEFL, TOEIC 등
  - \* 일본어 지원자의 경우 일본어 능력시험(JLPT), 일본유학시험(EJU), JPT 등
  - \* 공인어학성적이 없는 경우에는 원서 내 소정양식 '언어능력인정서'로 비교 평가함
- ③ 원서 내 Essay

## Interview



**김정혜** 학생  
 APS 학부 3학년 편입  
 이화여자대학교 심리학과 출신

### APU의 국제화 환경이 도움이 될것이라 확신

나는 어릴 때부터 일본과 많은 인연을 가졌다. 그리고 일본 대중문화가 우리나라에 개방되기 전에도 주변 친구들을 통해서 일본문화를 접할 수 있었다. 중학생이 되어 우리나라의 대중문화에 관심을 가지게 되어, 장래에 관련 산업을 하고 싶다는 생각을 가지게 되었다. 이후로는 막연히 일본에 가서 대중문화를 공부하고 싶다는 생각을 했지만, 일본에 가서 공부를 하는 것은 그리 쉽게만 보이질 않았다. 일단 대학 입학 전에는 일본어 공부를 할 시간이 없었고, 일본에 대한 정보를 얻기도 힘들었다.

대학 입학 후, 한참이 지난 후에야 나는 APU에 대해서 알게 되었다. 가족여행으로 갔던 벳부에서 APU에 대해서 잘 알고 있는 한국인 할아버지를 만나게 되었던 것이다. 한국으로 돌아와 인터넷 검색을 통해 APU에 대해서 알아보면서, APU에서 내가 하고 싶은 일을 잘 할 수 있을 거라는 생각이 들었다. 또한 대학에서 공부하면서, 일본과 한국의 국제적인 관계에 대해서도 관심을 가지게 되었기 때문에, APU의 국제화 환경이 도움이 될 것이라는 확신을 가지게 되었다. 또한, 편입 전형이 있다는 사실도 하나의 매력이었다. 벌써 한국에서 대학을 3년 이상 다녔기 때문에, 신입생으로 다시 들어간다는 것에는 거부감이 있었다. 그렇기 때문에 편입전형으로 외국인을 뽑는 APU가 고마웠던 것이다. 그래서 나는 APU로의 편입을 결심했고, 지금은 4월 입학을 위해서 준비하는 시간을 가지고 있다. 나는 APU에서 한국과 일본의 국제적인 관계를 공부하고, 그 동안 정말로 하고 싶었던 미디어 관련 수업도 들을 것이다. 나의 미래가 어떠한 방향으로 흘러갈지, 지금의 나로서는 알 수는 없지만, 한 가지는 확신을 가질 수 있다. APU에서의 나의 생활이 나의 미래를 내가 하고 싶은 방향으로 이끌어 줄 것이라는 확신이다.



# APU 2006년 4월, 9월 신입학 일본 국외 재주 유학생 모집요강

지원자는 반드시 2006년 4월, 9월 신입학의 일본 국외재주외국인유학생 모집요강 및 입학원서(영어, 일어 병기)를 잘 읽고 지원하세요.

## 1. 모집 학부(학사) : 총 80명

아시아태평양학부                   약 40명  
 아시아태평양매니지먼트학부    약 40명

## 2. 입학년 월 일

봄 세미스터 : 2006년 4월 1일 입학  
 가을 세미스터 : 2006년 9월 21일 입학

## 3. 지원자격

- 1) 일본 국외에 거주하고 있고, 일본 국적을 가지고 있지 않은 외국인
- 2) 본 대학에 외국인 학생으로서 재류자격을 취득할 수 있는 자
- 3) 학력: ① 일본 국외에서의 통상 교육과정 12년 수료자.  
 ② 본 대학에 입학할 때까지 18세 이상이 되는 자
- 4) 언어 능력
  - 영어로 지원하는 경우
    - TOEFL 173점, TOEIC 650점, IELTS 5.5 이상.
    - 또는 이에 상응하는 영어 능력 소지자
  - 일본어로 지원하는 경우
    - 일본어 능력시험 1급 240점, 2급 280점 이상.
    - 또는 이에 상응하는 일본어 능력 소지자

## 4. 제출서류 : 모든 제출서류는 영문 또는 일문 이어야 함

- 1) APU 소정양식의 원서
- 2) 고교 졸업 예정 증명서 또는 졸업 증명서
- 3) 고교내신성적 증명서
- 4) 수능 성적표 (해당자만 - A, C전형 응시자)
- 5) 영어 또는 일본어 성적표
- 6) 대학전형료: 5000엔 (\$52) - 일본으로 직접 송금
- 7) 사진 3매 (원서에 붙이는 사진 포함)
- 8) 여권 사본 (현재 기간이 유효한 자만)
- 9) APU 이외의 기관에서 장학금을 받는 자는 장학금증명서 제출

\* 자세한 사항은 원서를 참조할 것

## 5. 전형일정

	시기	마감	면접 및 시험(소논문)	합격 및 장학금 발표
4월 입학	1차	5월 6일	5월 중순	6월 초순
	2차	6월 24일	7월 초순	7월 하순
	3차	9월 하순	10월 초순	10월 하순
	4차	12월 중순	없음	1월 중순
9월 입학		3월 하순	없음	4월 하순

## 6. 주의사항

- 1) 제출된 서류에 허위 사항이 있을 경우에는 입학 후라도 입학을 취소합니다.
- 2) 서류 작성시, 영어 지원자는 영어로 일본어 지원자는 일본어로 기입하세요.
- 3) 해당하는 □란에는 V표시로 기입하세요.
- 4) 대학사용 란은 기입하지 마세요.
- 5) 원본의 반환을 희망하는 경우를 제외하고 제출된 서류는 반환되지 않습니다.
- 6) 우송중의 사고에 관해서는 일절 책임지지 않습니다.
- 7) 제출한 서류의 사본을 반드시 보관해 두기 바랍니다.

## 7. 합격 후 재류자격 '유학' 에 관련하여

외국인이 유학생으로서(공부가 목적) 일본에 입국하기 위해서는 사증(비자)가 필요합니다. 사증(비자)을 취득하기 위해서는 입국관리국으로부터 <재류자격인정증명서>를 교부 받아야 합니다. APU에서는 합격자들 가운데 입학까지 소정의 수속을 (입학금, 수업료, 기숙사비 납부) 마친 자의 <재류자격인정증명서>를 대리신청하고 있습니다. 본 대학의 대리신청에 동의하고 <증명서> 취득에 필요한 서류를 지정한 기일까지 제출해야 합니다. 합격생에게는 추후 별도의 공지가 있습니다.



## 8. 평가기준

시기	전형	내신	수능	Essay	소논문	어학성적	면접	
4월 입학	1차	A(일반)	25%	15%	15%	X	20%	25%
		B(소논문)	25%	X	30%		20%	25%
	2차	A(일반)	25%	15%	15%	X	20%	25%
	3차	A(일반)	25%	15%	15%	X	20%	25%
		B(소논문)	25%	X	30%		20%	25%
	4차	C(수능)	20%	40%	20%	X	20%	X
	9월 입학	C(수능)	20%	40%	20%	X	20%	X

### 1) A(일반전형)

- ① 내신 성적 (25%)  
인문계: 국어, 영어, 수학, 사회 관련과목  
자연계: 국어, 영어, 수학, 과학 관련과목
- ② 수능성적 (15%): 3+1 체제로 반영  
인문계: 언어+ 수학+ 외국어+ 사회탐구  
자연계: 언어+ 수학+ 외국어+ 과학탐구
- ③ ESSAY (15%): 원서에 별도 양식 있음
- ④ 어학성적 (20%)  
\* 영어지원자의 경우 TOEFL, TOEIC 등  
\* 일본어 지원자의 경우 일본어 능력시험(JLPT), 일본유학시험(EJU), JPT 등  
\* 공인어학성적이 없는 경우에는 원서 내 소정양식 '언어능력인정서'로 비교 평가함.
- ⑤ 면접 (25%): 면접은 한국에서 실시하며 구체적인 장소와 시간은 추후 통지함.

### 2) B(소논문 전형)

- ① 내신 성적 (25%)  
인문계: 국어, 영어, 수학, 사회 관련과목  
자연계: 국어, 영어, 수학, 과학 관련과목을 평어로 반영
- ② 어학성적 (20%)  
\* 영어지원자의 경우 TOEFL, TOEIC 등  
\* 일본어 지원자의 경우 일본어 능력시험(JLPT), 일본유학시험(EJU), JPT 등  
\* 공인어학성적이 없는 경우에는 원서 내 소정양식 '언어능력인정서'로 비교 평가함

- ③ 면접 (25%): 면접은 한국에서 실시하며 구체적인 장소와 시간은 추후 통지함.
- ④ 소논문 (30%): 영어 지원자는 영어로, 일본어 지원자는 일본어로 별도의 소논문 필기 시험이 있음. 상세 사항은 추후 공고

### 3) C(수능 전형)

- ① 내신 성적 (20%)  
인문계: 국어, 영어, 수학, 사회 관련과목  
자연계: 국어, 영어, 수학, 과학 관련과목
- ② 수능성적 (40%) - 3+1 체제로 반영  
인문계: 언어+ 수학+ 외국어+ 사회탐구  
자연계: 언어+ 수학+ 외국어+ 과학탐구
- ③ ESSAY (20%) - 원서에 별도 양식 있음
- ④ 어학성적 (20%)  
\* 영어지원자의 경우 TOEFL, TOEIC 등  
\* 일본어 지원자의 경우 일본어 능력시험(JLPT), 일본유학시험(EJU), JPT 등  
\* 공인어학성적이 없는 경우에는 원서 내 소정양식 '언어능력인정서'로 비교 평가함





Ritsumeikan Asia Pacific University



## 자료청구란에 입력하여 원서 및 입시요강을 받자

홈페이지의 자료요청란 혹은 사이버입학상담실을 이용하면, 항상 궁금증을 해결할 수 있습니다.

그리고 자료요청을 한 후에 약 1주일 이내에 원서 및 요강을 무료로 받아볼 수 있습니다. ※인적사항 입력시에 반드시 연락처 및 주소를 정확하게 기입하여 주십시오.

APU 한국사무소 홈페이지

# http://www.ritsapu-kr.com

學校法人 立命館 立命館아시아太平洋大學 어드미션오피스

Admissions Office, Ritsumeikan Asia Pacific University

Address : 1-1 Jumonjibaru, Beppu-shi, Oita, 874-8577, JAPAN

Tel : +81(Japan)-977-78-1119 Fax : +81(Japan)-977-78-1121

URL : http://www.apu.ac.jp

E-MAIL : welcome@apu.ac.jp

## APU 해외사무소

아래의 나라 · 지역에는 APU해외사무소가 있습니다. 아래의 나라 · 지역에서 직접 지원할 경우에는 각각의 사무소로 연락해 주시기 바랍니다.

### Office of Korea

ADDRESS : #505, Halla Classic Officetel 5th Floor 824-11 Yeoksam-Dong, Kangnam-gu, Seoul, 135-080 Korea  
Tel: +82-2-564-3425 / 3426 Fax: +82-2-564-3427  
E-mail: hello@ritsapu-kr.com  
URL: http://www.ritsapu-kr.com

### Ritsumeikan Liaison Office Located in Shanghai Jiao Tong University

Address : Room D, 18F Suntong Infoport Plaza, No.55, Huaihai West Rd., Shanghai City, 200030 China  
Tel: +86-21-6283-5104 Fax: +86-21-6283-5247  
E-mail: shanghai@st.ritsumei.ac.jp

### Office of Indonesia

Address : Summitmas Tower I, 10th Floor, Jend. Sudirman KAV, 61-62, Jakarta 12190 Indonesia  
Tel: +62-21-252-3708 / 3709 Fax: +62-21-252-3710  
E-mail: univrap@pacific.net.id

### Office of Taiwan

Address : Chung Shan North Road, Section 2, No. 46, 7F-5&6, Taipei City, Taiwan R.O.C.  
Tel: +886-2-2523-6852 Fax: +886-2-2523-3910  
E-mail: taipei@apu.ac.jp

### Office of Thailand

Dr. Twee Hormchong,  
Visiting Prof. of Ritsumeikan Center for Asia Pacific Studies  
Address : 99 / 14 Soi 84 Petkasem Road, Bangkok 10160, Thailand  
Tel / Fax: +66-2-413-0275  
E-mail: twee@apu.ac.jp

### Office of Canada

The UBC- Ritsumeikan Academic Exchange Program at University of British Columbia  
Room 333, Ritsumeikan-UBC House, 6460 Agronomy Road, Vancouver, B.C. V6T 1W9, Canada  
Tel: +1-604-822-9501 Fax: +1-604-822-9515  
URL: http://www.ritslab.ubc.ca

## 學校法人 立命館 立命館아시아太平洋大學 韓國事務所

우)135-080  
서울특별시 강남구 역삼동 824-11 한라클래식 오피스텔 5층 505호  
TEL : 02-564-3425~6 FAX : 02-564-3427  
URL : http://www.ritsapu-kr.com  
E-mail : hello@ritsapu-kr.com

