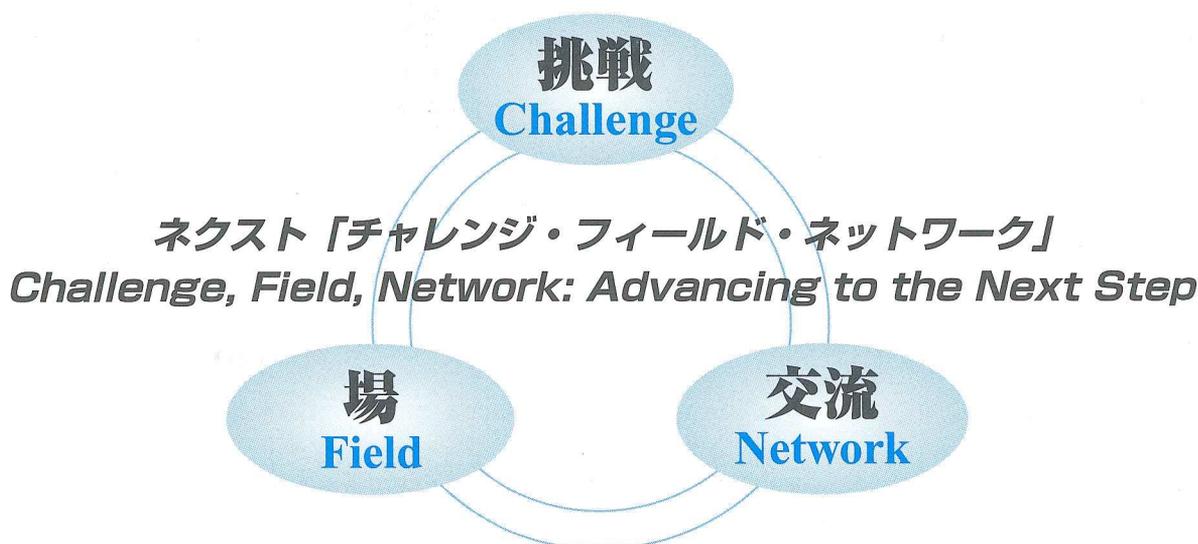


APUの第二ステージにむけて 学費改定に関する説明会報告と今後の展望について

Looking to the future: APU's Second Stage Report on Tuition Reform Information Sessions and APU's Outlook for the Future



はじめに 学費改定に関する説明会の開催経過

Introduction: Information sessions held to clarify tuition reform

1 説明会で出された論点について

Points raised at the information sessions

2 今後の大学づくりに向けて

Future developments at APU

おわりに

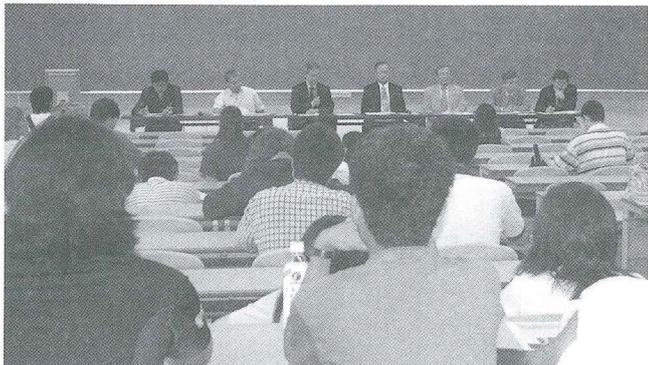
Conclusion

はじめに 学費改定に関する説明会の開催経過

学校法人立命館は、2004年度から2007年度までのAPUの学費改定方式ならびに2004年度の学費額を決定しました。この決定について、学生、父母の方々に説明をするため、7月8日にAPU INFORMATION特別号「APUの新たな展開と学費改定のお知らせ」を発行し、大学内での配布、父母の方々への郵送を開始すると共に、直接の説明の場を設ける目的で、「APUの新たな展開と学費改定」についての説明会を実施しました。

説明会は、7月16日（水）の午後3時～午後6時及び7月23日（水）の午後3時～午後7時の2回に渡って開催されました。

第1回説明会には大学から、慈道裕治副学長、伊藤昭副学長、仲上健一教学部長、山神進学生部長、肥塚浩教学部副部長、金賛曾学生部副部長、澤田功事務局長、大島英穂事務局次長、前田秀敏事務局次長ほかが出席し、学生はのべ約150名が参加しました。説明会では、慈道副学長より、APU INFORMATION特別号「APUの新たな展開と学費改定のお知らせ」に基づき、APU開学以降の多文化環境の創造、大学院の開設、APハウス2の建設、学生諸活動の成果、就職内定状況等、これまでの到達状況および教育システムの刷新やAPUネットワークの形成等、今後の展望についての説明がありました。引き続き伊藤副学長より学費改定に至った経緯、学費改定の内容、およびAPUの今後の財政計画についての説明がありました。その後、説明内容についての質疑応答に移りましたが、予定時間を大幅に過ぎても学生からの質問が絶えなかったため、また、学生からもう1回説明会を開催してほしいとの要望もあり、大学がすべての質問を漏れなく聞いた上で、1週間後にまとめて回答を行うということで閉会しました。



7月16日（水）に開催された説明会の模様
The July 16th information session.

Introduction: Information sessions held to clarify tuition reform

The Ritsumeikan Trust has established the tuition revision formulas that will apply to APU from 2004 to 2007. In addition, the Trust has determined APU's tuition fees for the 2004 academic year. On July 8th, the university released a special issue of APU Information entitled "New Directions and Tuition Reform at APU" to explain these changes to students and their parents. It was distributed within the university and mailed to all parents of APU students.

Special information sessions were also held to address any additional questions or concerns. Sessions were held over two days—from 3:00pm to 6:00pm on Wednesday, July 16th and from 3:00pm to 7:00pm on Wednesday, July 23rd.

The first information session was attended by the following university officials: JIDO Yuji (Vice President), ITO Akira (Vice President), NAKAGAMI Kenichi (Dean, Academic Affairs), YAMAGAMI Susumu (Dean, Student Affairs), KOEZUKA Hiroshi (Associate Dean, Academic Affairs), KIM Chan Hoe (Associate Dean, Student Affairs), SAWADA Isao (Director, University Administration and Student Services), OSHIMA Hideho (Deputy Director, University Administration and Student Services) and MAEDA Hidetoshi (Deputy Director, University Administration and Student Services). Approximately 150 students attended the session.

At the information session, Vice President JIDO presented an overview of APU's progress and achievements, based on the information in "New Directions and Tuition Reform at APU". His presentation covered the following topics: creation of a multicultural learning environment, establishment of the graduate schools, construction of AP House 2, achievements of various student groups, unofficial employment offers, reforms in the education system, formation of an APU network, and the university's vision for the future. Next, Vice President ITO presented an explanation of the tuition reform and the circumstances that led to its implementation. He also presented an overview of APU's long-term fiscal strategy. The question-and-answer session that followed continued long past the expected finishing time. However, the students in attendance insisted on another information session as many of their questions remained unanswered. Thus, the university administration carefully took down all of the remaining questions and promised to address them at a second session to be held in one week.

The second information session was attended by the following university officials: ITO Akira (Vice President), NISHIDA Muneaki (Vice President), NAKAGAMI Kenichi (Dean, Academic Affairs), YAMAGAMI Susumu (Dean, Student Affairs), KIM Chan Hoe (Associate Dean, Student Affairs), OSHIMA Hideho (Deputy Director,

第2回説明会には大学から、伊藤昭副学長、西田宗旦副学長、仲上健一教学部長、山神進学生部長、金賛曾学生部副部長、大島英穂事務局次長、今村正治事務局次長、石坂和幸アカデミック・オフィス課長、近清雅彦スチューデント・オフィス課長が出席し、学生はのべ約90名が参加しました。第1回説明会で出された質問内容を関連分野毎にまとめて、「学費関連」については大島事務局次長より、「教学・入学関連」については仲上教学部長より、「学生生活関連」については山神学生部長より、それぞれ回答を行いました。同回答について、学生より更に深く掘り下げた質問や要望が出され、更に質疑応答が行われました。以上の2回の説明会の内容を受けて、大学は、①今回の説明会の概要は、7月中にキャンパス・ターミナルに掲載し、全学生に届くようにすること、②説明会で出された学生からの論点については、秋セメスターをめぐりに「APU INFORMATION特別号」を発行し、学生のいっそうの理解を深めるようにすること、③学生と大学が、定期的に、教学や学生生活をめぐって直接意見交換が出来る場を設定すること、の3点について約束し、説明会は終了しました。

これらの点を踏まえて、大学として改めてこのインフォメーション特別号を発行し、説明を行うものです。

1. 説明会で出された論点について

説明会では、多くの質問、意見が出されました。その内容を大きくまとめると以下のようになります。「APUの新たな展開と学費改定のお知らせ」の内容と重複する部分は極力整理しながら、以下に、説明会での大学側の説明と併せて紹介します。

① 学費改定に関して

学費改定自身に関連しては、学費額その他大学との比較、現在の財政の状況、改定して得られた原資の使い方、今後の大学の財政計画、学費改定についての考え方（入学時には説明の無かった値上げであること、学費改定のプロセスなど）についての質問や、大学に対する経費削減の要望や財政公開の一層の推進の要望などが出されました。

▶ [学費額その他大学との比較]

学費額その他大学との比較については、単純に私立大学全体の平均と比較するのではなく、日本の多くの4年制私立大学の学費額平均と、APUと経営規

University Administration and Student Services), IMAMURA Masaharu (Deputy Director, University Administration and Student Services), ISHIZAKA Kazuyuki (Administrative Manager, Academic Office) and CHIKAKIYO Masahiko (Administrative Manager, Student Office). Approximately ninety students attended the session.

The questions from the first information session were addressed according to the topic by the following individuals: Deputy Director OSHIMA (tuition), Dean NAKAGAMI (academics and admissions) and Dean YAMAGAMI (student life). The students in attendance presented further questions and requests based on the new information, triggering another question-and-answer session. After listening to the students' concerns in the two information sessions, the university administration made the following three commitments: 1. In July, the university will post a summary of the information sessions on the Campus Terminal website so that it can be viewed by all APU students. 2. The APU student body must have a clear understanding of the issues at hand. The points raised by the students at the information sessions will be compiled and published in a special issue of APU Information. 3. The university administration will meet periodically with the student body to directly discuss issues relating to academic and student life.

The university is publishing this special issue of APU Information (mentioned in point two above) to provide further clarification of the major points.

1. Points raised at the information sessions

The wide assortment of questions and suggestions put forth at the information sessions have been grouped according to the following topic headings. The topics that overlap with those covered in the first special issue, "New Directions and Tuition Reform at APU", have been condensed and organized. The topics are presented below along with the corresponding responses by the university administration.

① Tuition reform

Students raised the following topics in regard to tuition reform: APU's method of comparing its tuition with that of other institutions, APU's current fiscal situation, allocation of funds acquired from the tuition reform, APU's long-term fiscal strategy, APU's position on tuition reform (why there was no indication of a tuition increase upon matriculation, what is the decision making process, etc.), and the necessity for APU to cut expenditures and disclose its finances.

▶ Tuition comparison with other institutions

APU did not simply compare its tuition amount with the average tuition of all other private universities. Rather, a more valid comparison was made against the

模の似ている（学生数がほぼ同規模で、類似の学問分野をもつ）4年制私立大学の学費額を比較の対象として考え、大きくかけ離れることの無いように考えました。また大学としては、学費額を考える時、諸経費のかかる初年度の学費額を重視して考えています。国際学生が、入学できる条件を作る上でも、入学金は他の私立大学に比して低く押さえる考え方をもって決定しています。

▶ [現在の財政の状況]

財政の状況ですが、4回生までが揃う完成年度までは、学校法人全体で支えることを基本として運営してきました。今後の第二期以降は、APUとして自立していけるような財政の枠組みを、学園全体の理解と支援を得ながら追及することが、財政政策の基本です。

▶ [改定して得られた原資の使い方の問題、今後の大学の財政計画]

今後の財政的な計画ですが、本学の大きな特徴は、多文化環境にあります。国際学生が日本で学ぶ上での費用負担などの課題は多く、大学としては従来から奨学金制度を整備してきました。APUの今後の4年間に向けては、現在の多文化環境を維持・発展させることがその根幹にあり、国際学生を支える仕組みを強化するために、大学としても独自の取り組みを進めたいと考えます。また、現在、学費の約半分は人件費、30%が教育研究に関わる経費、残りの20%が水光熱費などの管理経費に使われています。今後は教育研究経費の比率を高めたいと考えています。

▶ [学費改定についての大学の考え方]

学費システムは大学の計画と深く関わるため、4年間で1つのプランとして適用し、4年毎に見直すという考え方をとっています。今回、開学から4年を経た中で見直した結果、上記の課題を遂行するために学費改定を行ったものです。また、改定された学費額については、全学生が公平に負担するという考え方を従来からもっており、今回もそれを適用しています。

財政に責任を持っているのは理事会であり、理事会が学費改定を決定します。ただし、学費額に見合うような教育研究を提供していくのは大学としての使命であり、教育研究の今後の改善については、学生を始め構成員の意見を取り入れながら実施します。また財政公開は、既に立命館学園として行っていますが、APUの財政について学生に理解してもらう工夫は今後も行っていきます。

average tuition of a wide range of humanities programs at four-year private institutions in Japan as well as against the tuitions of institutions that are of a similar scale to APU (i.e. comparable student body size and fields of study). Furthermore, the university has taken into account the additional fees encountered by first-year students when making these comparisons. In consideration for the special needs of international students entering the university, APU has also kept its enrollment fees low in comparison to other private universities.

▶ APU's current fiscal situation

Up until now, APU has lacked students in all four grade levels. It has therefore required extensive financial support from the Ritsumeikan Trust. However, from APU's second stage onwards, the university will be dedicated to building a fiscal framework that allows it to operate as an independent institution. The Ritsumeikan Trust will support the university in its efforts to enact this fiscal policy.

▶ Allocation of funds acquired from the tuition reform / APU's long-term fiscal strategy

A prominent characteristic of APU is its multicultural environment. APU has sought to alleviate the immense financial burden on international students studying in Japan by administering a scholarship system.

The preservation and further development of APU's multicultural environment is key to the university's growth over the next four years. For this reason, APU is preparing to implement a number of original strategies to enhance the support services available to international students. Presently, around half of the tuition revenue goes toward personnel expenses. Thirty percent goes toward education and research, while the remaining twenty percent covers utility and maintenance fees. Henceforth, APU plans to increase the proportion of funds allocated to education and research.

▶ APU's position on tuition reform

The tuition system directly impacts on APU's finances and operations. In order to keep pace with change, the university has adopted a system in which it re-examines the system every four years. Four years after the university's establishment, APU has reviewed its existing tuition system and is now in the process of implementing its first tuition reforms. These reforms will allow APU to achieve the aforementioned goals. APU has always considered equal treatment for students a top priority, thus the tuition reforms shall apply equally to all students.

The APU Board of Trustees is responsible for the university's finances and makes the final decisions on tuition reform. It is the university's responsibility to provide its students with education and research opportunities that justify the tuition fees. It will continue to develop new opportunities in the future based on suggestions provided by the student body and

② 教学、カリキュラム改革に関して

教学、カリキュラム改革については、日本語教育、英語教育への要望や、希望する科目の設置などのカリキュラムに関する意見、クォーター制についての意見、あるいは実際の授業に関する要望などが出されました。

来年度から、カリキュラム改革を実施します。その中では日本語、英語教育の改革や、コースの再編成などを行いますが、在校生に対しても、新規に設置する科目の履修が出来るようにするなど、配慮を行っていきます。

教学に関する要望には、その仕組みに関する要望と、個々の授業の進め方などの個別的な要望がありますが、教学の仕組みの変更には様々な要素が関連するため、その検討には時間がかかります。学生の皆さんから出される要望は、理由があるものの、併せて眺めてみれば対立するようなものもあります。大学としては、1つ1つの要望を良く検討して全体の仕組みの改革を進めます。

また、個々の授業に対する要望も多く出されました。大学としては従来からも授業評価アンケートを実施し、その結果を先生方に返すことや、FD (Faculty Development) 活動を通じて具体的な授業方法の改善を図ることなど、システムとしての授業改善の取り組みと併せて、学生が窓口などを通じて出される要望については、その時々で個別に対応してきています。この点については、今後も学生の声を良く聞いて日常的に取り組みを進めていきます。

③ 奨学金に関して

本学の奨学金制度をめぐっては、継続基準や配分のあり方などについて中心的に意見が出されました。

今回の学費改定後も、現在のAPU奨学金制度の減免率は変化しません。この奨学制度は、合格決定時の評価に基づいて奨学金の種類(学費の減免率)が決定されます。また国際学生がAPUに入学し、勉学を続けていく上で奨学金の存在は大きなものがあるため、継続基準自身のハードルはあまり高く設定されていません。また、APU入学後も、成績優秀者表彰など学内で様々な奨学制度を持つと共に、様々な外部奨学金を積極的に開拓してきました。この点については今後も引き続き大学として努力をしていきたいと考えます。

④ 学生と大学とのコミュニケーション拡大の要望

説明会全体を通じて、今回学生と大学が直接話し合いを行う場が持たれたことに関連して、今後も学生と

the faculty.

Although the university currently discloses its financial status in the Ritsumeikan Trust's financial report, it will henceforth devise a means to explain its finances more clearly to the student body.

② Academic and curriculum reform

Concerning academic and curriculum reform, students provided a number of suggestions on APU's Japanese language education, English language education, curriculum (introduction of new courses, etc.) and the quarter system. Students also raised several issues concerning individual courses held at APU.

APU will enact curriculum reforms starting next year. In addition to Japanese and English language-education reforms, existing courses will be reorganized and currently enrolled students will have the option of registering in newly introduced courses.

Student advice regarding education at APU centered on the structure of the academic system itself, the manner in which each course is administrated, and other case oriented suggestions. It is essential to understand that alterations in the academic system impact on a number of other university operations. Thus, a review of this matter will take time. While many of the suggestions were backed by compelling reasoning, others were in opposition to each other. The APU administration will carefully review each suggestion and implement the appropriate reforms to the academic system.

To improve the quality of individual courses, APU has been distributing course evaluation forms. The university is working to implement system-wide improvements to teaching methods by returning the results collected from these forms to the professors, and by sponsoring Faculty Development (FD) programs. In addition, the university has been responding to individual concerns in person on a case-by-case basis. APU will continue in its efforts to improve academics by carefully considering the thoughts and opinions of the student body.

③ Scholarships

The students' comments on APU's scholarship system centered on the criteria the university has set for scholarship renewal, and fund distribution.

The recent tuition reforms enacted by APU do not alter the tuition reduction rates of the current scholarship system. The system determines the scholarship type (i.e. tuition reduction rate) based on the results of an evaluation conducted upon a student's acceptance to the university. In deference to the large number of international students for whom scholarships are financially imperative, the criteria for scholarship renewal at APU are not particularly strict. Additionally, APU has been awarding post-matriculation scholarships to students demonstrating academic excellence at the university and has actively expanded opportunities by securing several external scholarship funds. APU will continue to seek additional sources of scholarship funds in the future.

の間でのコミュニケーションを大切にしたいという意見が多く出されました。

この点については、説明会の中でも表明したように、今後定期的に教学や学生生活をめぐって学生の意見を聞く場を開いていくことにします。また、そのような場だけではなく、日常的に窓口で学生とのコミュニケーションをさらに深めていくための改善をはかります。

⑤ その他

その他にも、学費改定後の厚生政策の充実や、学費改定が入学者確保に及ぼす影響などについて意見が出されました。

皆さんが学費の改定により、学生生活を続けられなくなるが起こらないように、大学として学内でのアルバイトの機会の拡大や新たなアルバイト先の開拓などに努力していきます。また、新たな奨学金の獲得にも引き続き取り組みます。

現在APUの志願状況は、18才人口減という厳しい状況においても、高い倍率を示しています。今後さらにAPUの魅力を高め、学生の満足度の高い大学をつくっていくことが、ますます重要となります。

2. 今後の大学づくりに向けて (慈道裕治副学長)

本年9月18日、立命館アジア太平洋大学は、文部科学省の「特色ある大学教育支援プログラム (COL)」に採択されました。これは、APUの教育システムの先進性が高く評価され、今後の大学改革の模範になるということを証明されたものといえます。この輝かしい成果は、教職員・学生でつくりあげたAPU全構成員の財産です。



前号のAPU INFORMATION 特別号「APUの新たな展開と学費改定のお知らせ」でも案内しましたように、2004年度から新カリキュラムがスタートします。新しい教学システムの展開が来年度から始まります。この4年間の教学システムの成果を着実に前進させるとともに、更に新たな領域を学生のみなさんと切り拓いていきたいと思えます。説明会では、現状の教学や学生生活の課題についてのみなさんからの真摯な質問や要望が出されました。これらの課題の提起はAPUの発展にとっても極めて大事であると認識しております。

④ Suggestions for improving communication between the administration and the student body

At the information session, students experienced the benefits of directly conveying their thoughts to university officials. Afterward, many expressed their interest in improving communication between the APU administration and the student body.

At the information session, the university expressed its willingness to create a system in which students periodically meet with officials to voice their concerns regarding academics and student life. The administration is also planning to create a “consultation desk” whereby students can discuss their concerns at any convenient time.

⑤ Other matters

Students also expressed concerns about post tuition-reform changes towards APU’s student welfare policies and whether the reforms would compromise the university’s ability to secure new students.

In order to minimize the effect of tuition reform on students’ lives, APU will expand its efforts to increase the number of part time work available to students, both on and off campus. New sources of funding for scholarships are also being pursued.

In spite of the sharp decline in Japan’s population of eighteen year olds, APU has so far managed to attract a disproportionately large number of applicants. It is APU’s duty to ensure a fulfilling university experience for its students, and by doing so, it will continue to increase its attractiveness to applicants.

2. Future developments at APU (Vice President JIDO Yuji)

On September 18th this year, Ritsumeikan Asia Pacific University was selected as a Center of Learning (COL) by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (MEXT). This title not only recognizes the progressive nature of APU’s education system, but suggests that the system will serve as a model for forthcoming university reforms in Japan. This honor is the result of the combined efforts of all APU’s faculty, staff and students.

As was outlined in the previous special issue of APU Information (“New Directions and Tuition Reform at APU”), APU will be implementing its new curriculum from 2004. That is to say, a new academic system will be launched in the next academic year. We hope to work closely with APU students over these next four years, making steady progress under our new system and open the way to uncharted academic territory. At the information session, students presented many candid questions and requests concerning the current state of education and student life at APU. We recognize the tremendous importance of the issues raised by students for the continued development of our university.

次に、進路・就職について述べたいと思います。APUは、すべての学生が進路・就職の目標を実現するよう、大学としても積極的に「キャリア開発プログラム」を実施しています。先輩のいない新設大学にもかかわらず、日本のトップ企業を招いて学生と交流した企業懇談会など、立命館学園全体の協力を得た取り組み、そしてなによりもAPU学生の主体的な取り組みにより、大きな成果を生み出しつつあります。9月末現在の就職内定率は約80%、うち大手・上場率は70%を越えています。特に日本国内での就職を希望してキャリア・オフィスに登録した国際学生はほぼ100%という内定率を達成し、経済界・内外のトップ企業からも注目を集めています。この健闘をさらに次年度も続けていくことが大事です。また、2003年4月から発足したAPU大学院も、アジア太平洋研究科、経営管理研究科ともにこの9月、各々の教学システムに共感して世界各地から多くの優秀な学生が入学してきております。APU学生のみなさんが、このような状況をしっかりと認識し、APUにおいて「主人公」になるように人生設計をしっかりとたてて計画的に行動して頂きたいと思います。

APUの学生は、「2002年世界学生サミット」が切り開いた、グローバルな課題に関して世界各国の学生と連携して取り組むというAPUの精神をもって、ゼミや様々な課外活動をとおして、個性的で特色のある活動として展開してきました。

APUは、2005年度に5周年を迎えます。この5周年を記念して、5周年事業を行う計画です。この事業の特徴は、現在、APUに在学する学生が主体となって計画段階から参加してつくることです。新設大学であるAPUの目標実現に向かって、またAPUをより良くするために、現在でもあらゆる取り組みが行われ、学生が重要な役割を果たしています。5周年事業では、APUの将来は自らの手で切り拓くというAPUの精神にもとづいて、企画の段階から計画・組織作り・実施を学生と教職員が一体となつてつくりあげていこうと考えています。是非とも5周年事業を一緒に成功させましょう。

おわりに

APUは、開学してまだ4年目ですが、開学前から国際的・社会的なネットワークに支えられ、その理念や先進的な教育システムは、APUの名とともに新設大学としては他に見られない早さで広く知られるよう

We would like to now address career development. Through its Career Development Program, APU places great effort to ensure that all students achieve their goals. As a new university, APU lacks a large number of alumni. In spite of our nascent track record, conferences with Japanese industry leaders, projects created in conjunction with the Ritsumeikan Trust, and most importantly, independent undertakings by students themselves have shown extremely positive results. As of the end of September, eighty percent of those seeking employment had secured informal offers, with over seventy percent of those offers coming from top-ranked listed companies. Moreover, nearly one-hundred percent of our international students registered at the Career Office, who sought employment in Japan, successfully received informal offers from Japanese companies. It seems our students are already drawing the attention of the business world, here in Japan and abroad. It is essential that we work to match this success in the coming year.

APU also established its new graduate schools in April of 2003. The academic system adopted by the Graduate School of Asia Pacific Studies and the MBA program struck a chord with students around the world—as evidenced by the large number of exemplary students that entered the programs in September. My sincere hope is for students to proceed with a clear understanding of where APU stands. I count on APU students to take the initiative, and to use their time here at APU to carefully plan for the future.

The groundbreaking 2002 World Students' Summit showcased the enthusiasm that APU students have for uniting with youth from around the world to tackle challenging global issues. Through university seminars and various extracurricular activities, APU students have channeled this enthusiasm into developing original and innovative projects.

The year 2005 will mark APU's fifth anniversary, and special celebratory activities are planned to commemorate this milestone. Major responsibilities for planning the activities will be placed in the hands of current APU students. In the future, students will continue to play an important role in the improvement of our young university—helping it realize its goals by guiding various projects when the opportunity arises. Keeping in mind the APU spirit of “blazing your own path to the future”, I sincerely hope that APU students will work in a joint effort with the university's faculty and staff in the conceptualization, planning, organization and implementation stages of the fifth-year anniversary event. Let us work together to make this event one to remember.

Conclusion

Thanks to the extensive international and social networks that have supported APU since before its inauguration, knowledge of the university's name, ideals, and progressive education system have spread at an

になりました。その成果は、最初の4年卒業生の進路・就職の実績として大きく実を結びつつあります。

APUは、学部の全学生が揃い、大学院が開学したことで、ひとつの峰に達したと言えます。しかし、APUの理念や目標、そして、世界でオンリー・ワンと言われる大学創造へのチャレンジから見れば、重要な到達点ですが、まだ第1ステージと言える段階であり、改革を持続的に行う第2ステージでの諸計画を策定し、実践していかなければなりません。

この第2ステージを学部完成年度以降の四年間、つまり2004～2007年度に設定します。主要な課題は、①多文化多言語環境の下での日英二言語や専門教育など教育システム、教学プログラムのいっそうの改善・充実とCOL、COEの持続的獲得、②学生生活のいっそうの活性化、③正課・正課外でのキャリア形成プログラムの拡充と進路・就職実績の拡大、④国際学生、国内学生を多様に受け入れ、マルチカルチュラルキャンパスをいっそう活性化すること、⑤これらの諸課題を遂行するため大学の管理・運営を充実し、地域や国内外、公的諸機関等とのネットワークをいっそう強化し、支持基盤を拡大すること、⑥これらの諸課題を立命館学園との交流、連携の中で達成し、財政基盤を強化するとともに、APUの適正な学園規模の検討とその実現を図り、財政的自立を実現すること、などです。

この第2ステージの重要な節目となるのが、2005年の5周年記念事業です（事業期間はプレ企画を含め2004～2005年を想定）。この5周年記念事業に学生、父母、校友、教職員、APUを支援いただいている広範な人々に参画いただき、諸課題の達成とAPUの新たな大学創造に結実させていきたいと考えています。

皆さんが、是非、建設的な意見・要望と積極的な学習と活動をもって、この新たな大学づくりに参加されることを呼びかけます。

—以上—

astonishing rate never before experienced by such a young institution; this despite being in operation for just four years. As a result, APU's first four-year graduates are now reaping the rewards of a recognizable name as they search for employment or continue on to graduate school.

Now that we have a complete student body with students in all four grade levels and have established our graduate schools, we can say that we have cleared a major obstacle. However, we cannot rest on our laurels. Significant as these achievements may be for realizing APU's ideals and goals—and for fostering the development of the only institution of its kind in the world—we must recognize that APU is still in its first stage of development. Continued reforms await in the second stage. New plans must be formulated and implemented.

This second stage of development will last from 2004 to 2007—the four year period that follows the undergraduate school's inaugural four-year academic cycle. Major challenges that we will face in the second stage include the following: 1. Fostering an education system that incorporates English-Japanese (dual-language) lectures and specialist training in a multicultural, multilingual academic environment / improvements and enhancements of the academic program / maintaining the Center of Learning and Center of Education status. 2. Energizing campus life. 3. Expanding the role of the Career Formation Program in the regular curriculum and in extracurricular activities / furthering career success. 4. Breathing even more life into APU's multicultural campus by accepting a diversity of international and domestic students. 5. Improving APU's administrative and operational functions to confront these challenges / expanding APU's support base by strengthening networks with local areas, public agencies and regions in Japan and abroad. 6. Working closely with the Ritsumeikan Trust to strengthen APU's financial base and to achieve the aforementioned goals / determining the appropriate scale of operation for achieving financial independence.

An important turning point for the second stage is our fifth year anniversary event in 2005 (including pre-planning, the event is expected to last from 2004 to 2005). I anticipate the extensive involvement of students, parents, alumni, faculty, staff and other individuals supporting APU. These people will help us tie the event back to our goals for fostering new developments at APU.

Constructive ideas and suggestions are always appreciated. APU welcomes the active participation of all who support the creation of an innovative international university.



Ritsumeikan Asia Pacific University

立命館アジア太平洋大学通信 APU INFORMATION 特別号 2003年11月7日

発行：立命館アジア太平洋大学 ネットワーク・オフィス 大分県別府市十文字原1丁目1番 TEL.0977-78-1114

メールアドレス ml-networkoffice@ml.apu.ac.jp ホームページ <http://www.apu.ac.jp/>

Ritsumeikan Asia Pacific University Communication Magazine APU INFORMATION Special Issue Publication: APU Network Office

1-1 Jumonjibara, Beppu, Oita JAPAN TEL:+81-977-78-1114 E-mail: ml-networkoffice@ml.apu.ac.jp URL: <http://www.apu.ac.jp/>