

# APUの新たな展開と学費改定のお知らせ

## New Directions and Tuition Reform at APU

ネクスト「チャレンジ・フィールド・ネットワーク」

—— 挑 戦 ・ 場 ・ 交 流 ——

Challenges, Field, Network: Advancing to the Next Step

### 1 開学5周年を迎えるAPUのマニフェスト

A manifesto for APU as it enters its fifth year of operation

### 2 入学から進路・就職まで一貫してサポートする体制

A consistent support system—from matriculation to graduation

### 3 生涯にわたるAPUとの関係—APUネットワークの形成

Lifetime connections: the formation of APU's networks

### 4 学費政策と学費額・改定方式の変更について

Tuition policies and changes in the tuition revision formulas



## 1. 開学5周年を迎える APUのマニフェスト

### ① APUの理念

APUは2000年4月に開学し、4年目を迎えました。APUは21世紀のグローバル化する社会と来るべきアジア太平洋時代の要請に応えるべく創設されました。APUは、立命館学園の建学の精神である「自由と清新」と教学理念である「平和と民主主義」を発展させ、「自由・平和・ヒューマニズム」、「国際相互理解」、「アジア太平洋の未来創造」を大学の理念としています。APUは、この理念のもとで、アジア太平洋地域の人材養成、「アジア太平洋学」の構築、産業と地域との連携などの基本課題の実現を目指してきました。今、APUには世界66カ国・地域からの国際学生が来ています。国内学生と国際学生が協力しながら「新しい大学の創造」を進めています。学生の一人ひとりが将来への明確な志を掲げ、互いに教えあい、学びあい、高めあう、大学の本来の姿がAPUにあります。

### ② APUの実践

APUの国際的に通用する教育を目指して創り出された教育システムは、日本の大学においてもユニークな位置を占め、学生が熱心に学んでいる姿は、高い評価を受けています。APUは世界に広がるネットワークを構築し、多彩な国際交流プログラムを開設し、グローバルな教育・研究を展開しています。国際的な視野で相互理解を目指して世界中の学生がAPUで議論した「2002年世界学生サミット」、81社の企業・団体とAPU学生とのキャンパスでの交流「ようこそ、APUへ」の開催、2002ワールドカップサッカーへのボランティアとしての協力などが実践されました。これらの実践は、今年度の進路・就職への実績として現れています。

### ③ APUへの期待

日本では現在、国立大学の法人化を始めとして、大学の改革とそれをめぐる厳しい競争が進んでいます。その中であって、これまで日本になかった新しい国際大学として、各国の首相や大臣・大使などの来訪などにみられるように、APUに対する国際的な期待が高まっています。国内でも、朝日新聞社刊の「大学ランキング2004年版」によると、全国の学長の評価では教

## 1. A manifesto for APU as it enters its fifth year of operation

### ① The fundamental ideals of APU

APU is now in its fourth year of operation after first opening its doors to students in April of 2000. It was established in response to the demands of the twenty-first century's global society and the arrival of the Asia Pacific age. The Ritsumeikan Trust was built on the ethos of "Freedom and Vitality", with "Peace and Democracy" its educational ideals. These foundations were further developed by APU into its own ideals of "Freedom, Peace and Humanity", "International Mutual Understanding" and the "Creation of the Future of Asia Pacific". Based on these ideals, the University has worked to foster a new approach to the field of Asia Pacific Studies in order to cultivate new human resources for the region. In addition, it has sought to establish ties between industries and regional communities.

Students from sixty-six countries and regions around the world are currently enrolled at APU. Its domestic and international students are now working together to create a new kind of university. Every student has set clear goals for the future, and here at APU, they both teach and learn from one another, always pushing their peers to succeed. This kind of atmosphere, realized at APU, is what higher education originally aspired to.

### ② Putting theory into practice

APU's educational system was designed to meet international standards, and thus holds a unique position among Japanese universities. The system and the academically enthusiastic students it produces have received excellent reviews. In addition, through creating an international network of universities and launching various international exchange programs, APU is working to promote its instruction and research activities on a global scale. In the "2002 World Students' Summit", students from around the world participated in debates about mutual understanding, approaching the issue from a global perspective. In the "Welcome to APU" corporate information fair, eighty-one companies and organizations gathered on campus to speak with students. Several students also offered volunteer assistance during the 2002 World Cup games. The value of such experiences is becoming apparent this year, as students apply to graduate schools or seek out employment.

### ③ Expectations for the future

There is currently a trend in Japan to turn national universities into independent administrative entities, and a fierce competitive atmosphere centering on university reform has pervaded the country. Big expectations surround APU and its progress, as it represents a new kind of international university never before seen in Japan. The increasing number of prime ministers, cabinet ministers



育分野では8位、全国の高校からの評価では新設大学で1位となっています。また、APUを支えていただいている、「アドバイザー・コミッティ (273名)」、「アカデミック・アドバイザー (59名)」からも、熱い期待が寄せられています。また、地域と学生との交流も活発になり、地域振興の重要な役割を果たしつつあります。

#### 4 APUの目標

APUは以上の成果に立ち、国際的に通用する教育を推進するためのアジア太平洋地域におけるCOL (優れた教育推進拠点)、研究面では「アジア太平洋学」研究のためのCOE (世界的研究拠点) の形成を目指します。

#### 5 2004年以降の学費改定について

APUは、日本における私立大学として、国内外における厳しい競争的環境の下で、アジア太平洋地域の拠点大学として、学部、大学院の研究・教育内容の充実を積極的に推進します。その実現を保障するために、私学の財政基盤である学費(2004年度以降)を改定します。

## 2. 入学から進路・就職まで 一貫してサポートする体制

### 1 マルチカルチュラル・キャンパス環境の 発展と国際相互理解の推進

APUは現在66カ国・地域から来た国際学生が国内学生と共に学んでおり、また、教員も17カ国・地域からやってきています。この多様性はAPUの大きな特徴ですが、多様性自体がAPUの大きな財産だと考えています。キャンパスで日常的に繰り広げられるコミュニケーションが異文化理解の現場であることは、このキャンパスで生活している全ての構成員が実感していることでしょう。

このマルチカルチュラル・キャンパス環境を維持・発展させることは、多様な価値観を理解できる学生の育成において、たいへん重要です。そのための学生構成の多様性を保持し、異文化間コミュニケーション能力を高める仕組み作りをさらに進めます。

### 2 APUの教学システムの新たな展開

APUの教学システムの最大の特徴である二言語教

and ambassadors of various nations visiting the University proves that international expectations for its success are on the rise. The University is highly ranked within Japan as well: APU's academic fields ranked eighth in the nation according to a review by university presidents in Asahi Shimbun's 2004 University Ranking (Daigaku Ranking). Senior high schools across Japan ranked it first among new universities in the same review. Furthermore, APU's 273 member Advisory Committee and fifty-nine Academic Advisors have expressed their high expectations for the University's future. APU is also playing an important role in regional development, as it actively promotes exchanges between students and regional communities.

#### 4 Objectives

Following the progress mentioned above, APU aims to represent the Asia Pacific by becoming an eminent Center of Learning (COL) for the region to offer a superior education that meets international standards. Similarly, for research focused on the Asia Pacific region, APU aims to become a globally acclaimed Center of Excellence (COE).

#### 5 2004 tuition reforms

As a central university of the Asia Pacific region, and as a private Japanese institution operating amidst a fierce competitive atmosphere affecting higher education at home and abroad, APU works hard to support high quality research and to develop solid educational content, in both its undergraduate and graduate programs. Reforms affecting the tuition system (the financial foundation of the University) will be enacted from the year 2004 in order to ensure the continued development of superior quality research and education.

## 2. A consistent support system —from matriculation to graduation

### 1 Development of a multicultural campus environment and promotion of international mutual understanding

International students from sixty-six countries and regions currently study alongside domestic students at APU. In addition, APU's faculty members come from seventeen different countries and regions. Diversity is indeed one of APU's most prominent characteristics, and it could be said that this diversity itself is one of the University's greatest assets. Everyone studying or working on the APU campus can personally experience the effects ordinary daily interactions have on fostering cross-cultural understanding.

Maintenance and further development of this multicultural campus environment is essential for the education of individuals who can comprehend concepts of value that differ from their own. Thus, diversity on campus will be preserved in the future and new projects for improving cross-cultural communication will be implemented.



育を含め、APUの教育システムをさらにレベルの高いものにしていくことが求められています。そのために、すでに2003年度より、クォーター制度の導入をはじめとした教育システム改革を先行的に実施しています。さらに、学生の学習意欲を引き出す改善を今後とも図っていきます。

2004年度より、新カリキュラムがスタートします。開学以降の教育研究の実践をふまえ、さらに優れたカリキュラムによって、両学部でのレベルの高い専門的学習を展開していきます。また、言語教育分野においても日本語履修科目の増加の改革、国内学生については英語で授業を行う科目の履修を最低20単位以上とするなど、はっきりとした到達目標の設定を行いました。さらに、学生のキャリア形成を支援し、学習ニーズにも応える正課を補完する教育プログラムを多様に展開します。

### ③ 学生生活の支援

APU開学以来、国際学生に対しては、大規模な奨学金の給付、全国国際学生への30%授業料減免の保証、900名規模のAPハウス1・2の建設等、日本の大学の中でも有数の国際学生に対する生活支援政策を展開してきました。国内学生に対しても、日本育英会奨学金以外に本学独自の制度として、入学時の特別奨学金や入学後に選考を行う優秀学生奨励金・自主活動奨励金等、正課および課外自主活動を支援する仕組みを創出してきました。その結果、相互に刺激し学び合う、マルチカルチュラル・キャンパスを実現しています。

しかし、現在の日本経済の停滞状況は、学生父母のみなさんの収入から、日本政府の大学への支援政策、個々の学生のアルバイトに至るまで、国際学生、国内学生双方の学生生活にマイナスの影響を及ぼしています。経済不況のなか、APUは学生生活の基本的条件を守り、学生の正課・課外の条件を整備するために、その一環として日本政府が構想している「日本学生支援機構（仮称）」設立および事業内容の実現に向け、積極的な取り組みを進めています。国際学生、国内学生双方を対象とした新たな資金貸付の検討や財団奨学金の獲得等、さらなる総合的な支援制度の実現を目指していきます。

### ④ キャリア開発と進路・就職支援のさらなる取組み

APUは、すべての学生が進路・就職の目標を実現

### ② New developments in the educational system

APU plans to continue raising the standards for its educational system, including those governing dual-language education—the system's most prominent characteristic. Already, in 2003, educational reforms introduced a quarter-based system for the school year. New methods will also be developed in the future to increase the students' motivation to learn.

A new curriculum will be implemented in 2004. Based on the results of educational research that has been conducted at APU since its establishment, high level specialized studies will be developed as part of this improved curriculum, which is slated to be introduced in both colleges. Other concrete goals have been included in the plan, such as increasing the number of Japanese language classes and requiring domestic students to enroll in a minimum of twenty class credits that are taught in English. Additionally, APU will, in various ways, develop an educational program that complements the required curriculum and supports the study and career-forming needs of the students.

### ③ Supporting student life

Since its establishment, APU has developed one of Japan's foremost systems for supporting international university students. Under this system, all international students attending APU are guaranteed a substantial scholarship (thirty percent of the tuition) and can live in the dormitory rooms at AP House 1 and 2, which house up to 900. In addition to the scholarships awarded by the Japan Scholarship Foundation, APU has created its own scholarship fund for domestic students that helps pay regular tuition fees and assists independent extracurricular activities. The fund includes special scholarships awarded upon matriculation, post-enrollment subsidies awarded to outstanding students chosen through a selection process and other subsidies that support independent activities. This system makes possible the realization of a multicultural campus that encourages reciprocal motivation to learn.

However, the current economic stagnation in Japan has had a severe negative impact on the lives of both international and domestic students; it has affected parents' incomes, government support for universities and the number of part-time jobs available to students. Despite this economic recession, APU is working to maintain general conditions on-campus and is aiming to further improve the regular curriculum as well as the extracurricular activities available to students. One element of these efforts is the Japan Student Support Organization (tentative name), conceptualized by the Japanese government. APU is now working to solidify program details and make the organization a working reality. Additional comprehensive support systems are on the drawing board for both international and domestic students, including new loan programs and foundation-sponsored scholarship programs.



できるように、1回生から進路・就職に必要な能力を開発するための「キャリア開発プログラム」を実施しています。APUは、今後とも、こうしたキャリア開発を積極的に支援していきます。専門知識・技術の習得から資格取得、社会体験、職業意識の形成などの就職に結びつくプログラムをすでに構築しています。進路就職意識調査、トップ講演会、インターンシップ、キャリア・カウンセリングを行い、目的意識を持って学生生活が送れるようにサポートしています。また、国際機関で活躍する上でも、研究者を目指す上でも、大学院進学は重要であり、APUの大学院をはじめ、多様な分野への大学院進学を促進するように、教員とオフィスの両方から支援していきます。

2004年の就職内定者の状況は、就職希望者の73%、大手上場企業比率65%（2003年6月30日現在）となっており、国内学生と国際学生ともに大健闘しています。新設大学として前例を見ない実績であり、大都市圏のトップ私立大学と比べても遜色のない実績をAPUの学生は上げています。これは、学生の努力とともに、APUおよび立命館学園の全学園的支援の中で達成されたものであり、これから就職活動を行う学生への大きな励みです。

今後、入口から出口まで一貫して学生をサポートする体制を構築し、学生のキャリア開発と進路・就職に生かしていける仕組みとして、さらに高度化していきます。

#### **⑤ APUの基本目標と学生参加**

APUは2003年度ですべての回生の学生がそろい、かつ大学院の開設も行いました。APUの目標実現のための取り組みにおいて、学生は重要な役割を果たしつつあります。すでにRA、学部TA、大学院TA、情報SA、入試スタッフなど多様な制度を発足させ、多くの学生が授業での支援や、学習や生活における相互支援において役割を果たしています。また、市民に開かれた学園祭や運動会の開催など、学生の自主企画による全学的な取り組みも進んでいます。

また、120を超える自主的なサークルやクラブでの活動が、APUの学生文化の発展に寄与していることにもなっています。開学4年目になり正課外の活動団体が数多く作られていますが、大学の発展のために、そのような学生団体の声をくみ上げていくことがさらにAPUの発展につながることを考えています。国際大学として、地域や国際社会に開かれた学生の自主的

#### **④ Career path development: additional efforts for job assistance**

The Career Development Program, used from the first year at APU, ensures that students acquire the necessary skills for a successful job hunt. It helps everyone navigate their chosen paths with confidence and realize their career goals. APU plans to continue supporting career development programs in the future. The University is already underway creating programs to help students in their job search. These include courses on specialized knowledge and skills, certification courses, social experience activities and courses for developing professionalism. Support also includes employment aim surveys, the Top Lecture Series, internship programs and career counseling. Support features such as these allow students to pursue their studies with a sense of purpose. APU also recognizes the important role of graduate-level education for those aiming to work for an international organization or aiming to become a researcher. Thus, in addition to establishing its own graduate schools, APU's faculty and staff will continue offering first-rate support to students who desire to pursue studies in a variety of fields at the graduate level.

Both domestic and international students have shown promising results on the employment front. Of the students graduating in 2004, seventy-three percent of those seeking employment have received unofficial employment offers, of which roughly sixty-five percent are from top-ranked listed corporations (as of June 30, 2003). Such unprecedented achievements know no equal among new universities in Japan, and even against top private metropolitan universities, APU is holding its own. This success was made possible thanks to the support provided by the entire network of institutions in the Ritsumeikan Trust and, of course, by the hard work put forth by the students themselves. The success now experienced by APU students is a great encouragement to those who will tread the job hunting path in the coming years.

In the future, APU will continue to offer consistent support to students, from matriculation to graduation, as well as improve and create new support systems beneficial for career development, career path choice and the job search.

#### **⑤ Major goals and student participation**

In the year 2003, APU for the first time saw students enrolled in all of its levels, from the first to fourth year. The graduate schools were also opened in 2003. Students are playing an important role in the realization of APU's goals. Many diverse programs have already been launched, calling on students to work as Resident Assistants; undergraduate and graduate Teaching Assistants; Information Student Assistants; and entrance exam staff. In this way, students provide mutual support for lectures, study and everyday life. Independent, campus-wide projects are also underway, such as school



活動を発展させることは、APUの基本目標を実現するために重要となっています。

### 3. 生涯にわたるAPUとの関係 —APUネットワークの形成

#### 1 アジア太平洋へのゲートウェイと 地域社会への貢献

APUは開設以来、様々なネットワークを作り上げてきました。それが、学生の教学を支え、また日常的な様々なレベルでの交流、更には進路開拓や卒業後のネットワーク構築など、多方面で大きな力となっています。APUはさらに、学生が在学中とともに卒業後も活用できる国際的なAPUネットワークを構築します。

##### ▶「ひとづくり、まちづくり、えんづくり」

APUは、校地の提供・造成や校舎の建設、国際学生への様々な支援など、開設当初から地域社会から大きな支援を得てきました。従って大学として、地域社会と積極的に交流し、貢献をしていくことを一つの大きな目標としています。その一環として開学前に「APUからの提案」を発表し、「ひとづくり、まちづくり、えんづくり」をキーワードに、地域との多様な交流を進めてきました。その中で三重町との交流協定など、多彩に地域とのネットワークを作り上げてきています。

##### ▶アジア太平洋学のCOE（優れた教育研究推進拠点）としての多様なネットワーク

アジア太平洋学の構築を掲げて発足したAPUは、その教育研究拠点としての大学作りにも力を入れ、様々な教育研究機関とのネットワークを広げています。例えば既に40カ国・地域の150を超える大学・機関と学術交流協定を結ぶに至っています。中でも交換留学の協定先は31校にのぼり、多くの学生がこの制度で海外で学びました。これらのネットワークを通して、学生の海外での学習や他大学との共同学習・共同研究を推進します。

##### ▶グローバル・ビジネス・ネットワークへの参加

APUはまた、グローバルなビジネスネットワーク作りを進めています。具体的には、学生が取り組んでいる起業への挑戦への支援、国際学生父母と地域企業を結び付ける「グローバル・ビジネス交流事業」の試みなどの事業を推進しています。APUはこれらの取り組みを通じて、アジア太平洋へのゲ

festivals and sporting events—activities that can be enjoyed by students and local residents alike.

Activities sponsored by the over 120 independent clubs and groups at APU contribute to the development of a unique student culture. The four years since the University's establishment has seen a proliferation of independent student organizations. The united voice of these organizations helps APU grow and develop ever more. As an international university, it is important that APU fosters the development of such independent student activities, whether conducted for the benefit of the surrounding localities or on an international scale. In fact, they are an essential manifestation of APU's fundamental goals.

### 3. Lifetime connections: the formation of APU's networks

#### 1 Gateway to the Asia Pacific / Contributing to local communities

In the years since its establishment, APU has created a variety of useful networks that assist students in several ways. These networks function to support academics and regular exchange events at various levels; to pioneer new job markets; and to provide valuable post-graduation connections. APU hopes to create university networks that students find practical, both during their college years and after graduation.

##### ▶Building People, Communities and Ties

The local community has provided unprecedented support to APU from the beginning, from donating and preparing the land to constructing the buildings to supporting the international students in various ways. This is one of the reasons why active contribution to the local community is one of APU's main objectives. As one part of these contributions, APU announced the "Proposal from APU" prior to the University's opening. Designed on the slogan, "Building People, Communities and Ties", APU has started various exchange activities with the surrounding regions, and is building local networks through programs such as the signing of an exchange agreement with Mie Town.

##### ▶Various networks based on the University as a COE

As it was founded on the concept of synthesizing a new Asia Pacific Studies, APU has put great effort into creating a school that will become a major center of education and research in the field. To this end, it has been increasing its network of educational and research institutions. For example, APU has already signed academic exchange agreements with over one-hundred fifty universities and organizations in forty countries and regions. Of these, the number of institutions with which APU has signed student exchange agreements has risen to thirty-one. Many students take advantage of this network system to study abroad. APU is now working to develop more programs that allow for



トウェイとしての役割を更に果たしていきます。

## 2 APUネットワークづくり

APUはまた、APUに関わる様々な人たちのネットワーク作りを進めます。

### ▶APU-Club・父母の会ネットワーク

APU-Club・国内学生父母の会は発足2年目を迎え、様々な学生への支援活動を進めています。例えば家計負担者が不幸にして死亡されても学生が勉学を続けられる奨学制度や、家計が急変した家庭の学生への奨学制度、また、学生の課外活動を支える諸事業などを行っています。現在会員は1,800名を超える状況となっています。

海外の父母の会としては、現在韓国とインドネシアで活動が展開されています。

### ▶APU校友会（グローバル・ネットワーク）と立命館大学校友会との連携

今年3月、初めての卒業生が社会に巣立ちましたが、その際にAPU校友会が発足しました。APUの国際的な環境が、そのまま学生の将来にわたっての人的ネットワーク形成の場となることを目指し、今後APU校友会を通じた卒業生のネットワーク構築を進めます。

また、立命館大学の校友会は既に約24万人の会員を擁し、全国各地で活発に活動しています。このネットワークとAPU校友会を結びつけ、国内外でのより広範な人的ネットワークの構築を目指します。

### ▶立命館ネットワークの一翼としてのAPUネットワーク

立命館学園は、APU、立命館大学をはじめ、3附属高校、3附属中学校からなります。この学園の中で、APUはその国際大学としての特長を生かし、学園全体の発展に貢献すると同時に、学園ネットワークを活用し、APU学生、父母、卒業生に貢献できる大学作りを目指します。



studying abroad, joint learning with other universities and joint research.

### ▶Participation in a global business network

APU is also working to create a global business network. Specific projects include providing support to entrepreneurial students and promoting the APU Global Business Development Forum, which builds ties between international parents and local businesses. Through implementing projects such as these, APU has come to be known as a gateway to the Asia Pacific.

## 2 Network building

APU is working to build a network of various individuals who have a hand in the University's affairs.

### ▶The APU-Club Parents Association network

The APU-Club Domestic Students' Parents Association has entered its second year of operation, and has created many programs for helping students. One such program is a scholarship fund that covers tuition payments for students whose financial supporter suddenly passes away, allowing them to continue their studies. Other programs include scholarships for students whose families have experienced a financial crisis, and programs that provide support for extracurricular activities. The Association currently has 1,800 members. The international Parents Association is currently expanding its activities in Korea and in Indonesia.

### ▶Collaboration between the APU Alumni Association (Global Network) and the Ritsumeikan University Alumni Association

The APU Alumni Association was launched in March this year, when APU's first graduates set out into the world. The Association was conceived as a network of alumni that preserves the international environment of APU after graduation. In the months and years to come, the Association will work to create a wide network that spans the globe.

The Ritsumeikan University Alumni Association already boasts roughly 240,000 members actively pursuing programs across Japan. The APU Alumni Association hopes to create an extensive network of alumni both within and outside Japan by joining together APU's Association with the existing Ritsumeikan network.

### ▶The APU network as a part of the Ritsumeikan network

The Ritsumeikan Trust is comprised of APU, Ritsumeikan University, three affiliated high schools and three affiliated junior high schools. As part of this organization, APU aims to effectively use its unique qualities as an international university to contribute to the development of the Trust as a whole. At the same time, APU aims to become an institution that uses the Ritsumeikan Trust network to contribute to students, parents and graduates alike.



## 4. 学費政策と学費額・ 改定方式の変更について

### ① APUの学費政策と学費額・ 改定方式の変更

#### ▶ 財政的自立と財政政策（図表1、2参照）

日本の私立学校は、その財政のほとんどを学費収入に依拠しています。学校法人立命館は、学園の各大学・学校が「財政的自立」（単年度収支の収入超過）を実現させ、学園全体の教育研究の改善を推進する政策を進めています。

この基本政策の下で、APUも開学後4年間の「財政的自立」のための財政計画を遂行してきました。この4年間の成果は、①多くのアドバイザー企業の支援を得て大規模な奨学金原資を確保し、学生の多様な国際的構成を実現したこと②2001年のAPハウス2の建設など国際・国内学生の受け入れ条件の大胆な改善をはかったこと③大学院棟建設を含めて2003年4月に大学院を開設したこと、です。

これらは、開学時における大分県・別府市による大規模な支援、多くの企業や教職員、立命館のOB・OGの支援と学校法人立命館による財政支出によって達成されたものです。

以上の成果にもかかわらず、APUの財政の現状は、〈図表3〉にみられるよう、収支は支出超過であり、APUの財政的自立はさらに2004年度から2007年度の財政政策の中で引き続きその実現を図る必要があります。

私立大学の教学は学費を財政基盤として成り立っています。学費支出の成果は教学の内容として学生に還元されることで、学費額は社会的に理解され、支持される必要があります。

すでに述べたように、APUでは、多文化・多言語環境の下で、学生が正課・課外において学ぶことにより、他の大学では得られない学力を修得すると共に、卒業後も、APUの国際的ネットワークを生涯活用することができます。さらに学費については、全回生公平負担の考えに基づいて、在校生も同様に以下の学費の改定を行います。

APUは、学生・教職員の多文化・多言語的構成を維持し、教育・研究の発展のために、学費を中心として公の補助金や寄付金など外部資金の確保に努め、財政基盤の強化をはかります。

## 4. Tuition policies and changes in the tuition revision formulas

### ① Tuition policies and changes in the tuition revision formulas at APU

#### ▶ Financial independence and financial policy (Ref. 1, 2)

Private Japanese schools depend mainly on tuition revenues to support their finances. The Ritsumeikan Trust has implemented a policy that will allow it to become financially independent (i.e. single-year profits exceed expenditures) and will drive the improvement of instruction and research.

Based on this fundamental policy, APU executed a financial program during the first four years following its establishment which aimed to gain the University financial independence. The results of these past four years: 1. Obtained assistance from several companies in the Advisory Committee, securing large-scale scholarship funds and allowing the formation of a diverse, international student body. 2. Constructed AP House 2 in 2001 and implemented major improvements for facilitating the University's acceptance of both international and domestic students. 3. Constructed the graduate school building and established the graduate school programs in April of 2003.

These projects were made possible thanks to the various forms of support that were received when the University was opened, including substantial support offered by Oita Prefecture and Beppu City. Additional financial support was provided by various companies; faculty and staff; Ritsumeikan alumni; and the Ritsumeikan Trust.

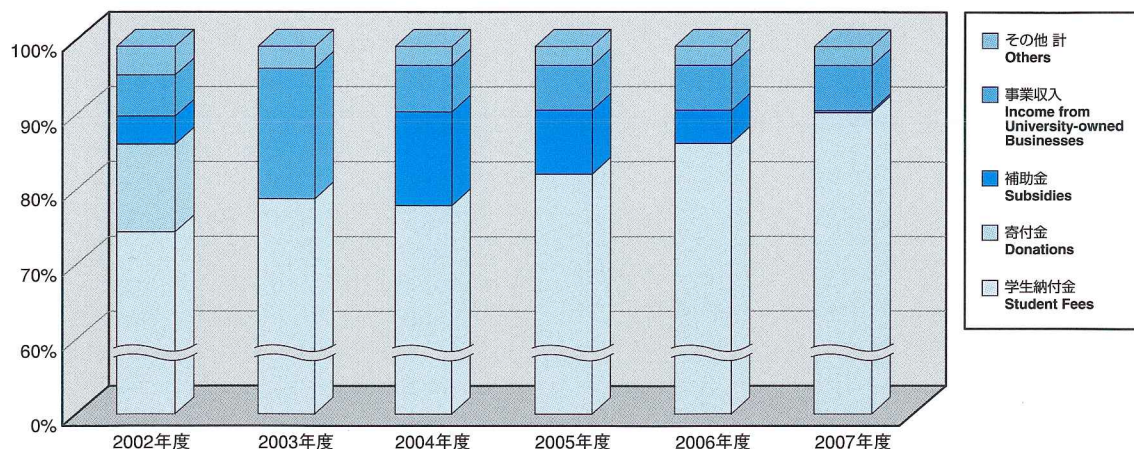
Regardless of the progress outlined above, [Reference 3](#) shows that APU's expenditures currently overshadow its income. This situation requires APU to continue to work toward achieving financial independence by applying a new financial policy between 2004 and 2007.

The academic programs of a private university are built upon a financial base created by tuition fees. As a result, the tuition is directly given back to the students in the form of improved academic content. Thus, it is important to understand the financial circumstances surrounding this reform and what it will accomplish. We sincerely ask for your understanding and support in this matter.

As it has already been mentioned, students are able to acquire academic skills at APU that cannot be found at any other university, thanks to the University's multicultural and multilingual environment. In addition, students can continue to use APU's international networks for their entire lives after graduation. Taking into consideration the fair treatment of all APU students, regardless of their enrollment year, the following tuition reforms will apply to all



図表1 Ref. 1 立命館アジア太平洋大学(学部)収入試算 Ritsumeikan Asia Pacific University Estimated Income (Undergraduate)



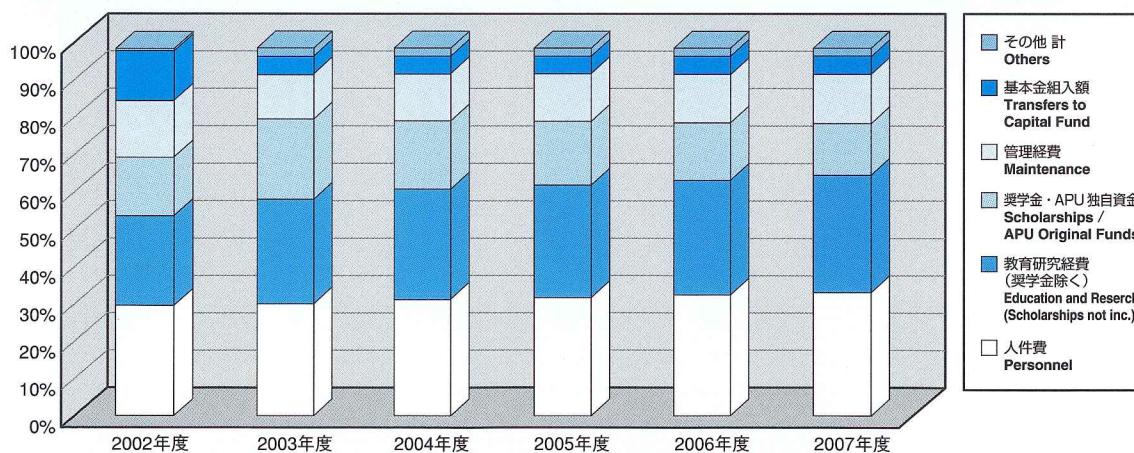
単位 (千円) / Unit: ¥1,000

	2002年度		2003年度		2004年度		2005年度		2006年度		2007年度	
	学部	比率	学部	比率	学部	比率	学部	比率	学部	比率	学部	比率
学生納付金 Student Fees	3,028,084	74.8 %	3,962,083	79.3 %	4,564,203	78.4 %	4,937,452	82.6 %	5,191,760	86.8 %	5,456,504	91.0 %
寄付金 Donations	480,489	11.9 %	882,763	17.7 %	742,078	12.7 %	520,000	8.7 %	270,000	4.5 %	20,000	0.3 %
補助金 Subsidies	153,353	3.8 %	0	0.0 %	365,195	6.3 %	365,195	6.1 %	365,195	6.1 %	365,195	6.1 %
事業収入 Income from University-owned Businesses	228,607	5.6 %	5,000	0.0 %	5,000	0.0 %	5,000	0.0 %	5,000	0.0 %	5,000	0.0 %
その他計 Others	157,760	3.9 %	148,700	3.0 %	148,700	2.6 %	148,700	2.6 %	148,700	2.6 %	148,700	2.6 %
帰属収入合計 Inputed Income Total	4,048,293	100.0 %	4,998,546	100.0 %	5,825,176	100.0 %	5,976,347	100.0 %	5,980,655	100.0 %	5,995,399	100.0 %

※2002年度は決算額、2003年度～2007年度は試算額に基づく

※AY 2002 is the balanced amount, AY 2003 - 2007 is based on the estimated amount.

図表2 Ref. 2 立命館アジア太平洋大学(学部)支出試算 Ritsumeikan Asia Pacific University Estimated Expenditure (Undergraduate)



単位 (千円) / Unit: ¥1,000

	2002年度		2003年度		2004年度		2005年度		2006年度		2007年度	
	学部	比率	学部	比率	学部	比率	学部	比率	学部	比率	学部	比率
人件費 Personnel	1,902,438	30.1 %	1,895,318	31.8 %	1,932,698	31.6 %	1,961,699	32.2 %	1,991,069	32.9 %	2,020,859	33.6 %
教育研究経費 (奨学金除く) Education and Research (scholarships not inc.)	1,545,414	24.4 %	1,761,391	29.5 %	1,841,258	30.1 %	1,865,082	30.6 %	1,889,297	31.2 %	1,913,910	31.9 %
奨学金・APU独自資金 Scholarships/APU Original Funds	1,006,440	15.9 %	1,108,737	18.6 %	1,131,430	18.5 %	1,053,413	17.3 %	945,011	15.6 %	839,758	14.0 %
管理経費 Maintenance	972,916	15.4 %	762,656	12.8 %	773,618	12.7 %	784,741	12.9 %	796,077	13.2 %	807,630	13.4 %
基本金組入額 Transfers to Capital Fund	861,134	13.6 %	297,110	5.0 %	297,110	4.9 %	297,110	4.8 %	297,110	4.9 %	297,110	5.0 %
その他計 Others	39,481	0.6 %	137,763	2.3 %	135,317	2.2 %	132,889	2.2 %	130,479	2.2 %	128,023	2.1 %
支出合計 Expenditure Total	6,327,823	100.0 %	5,962,975	100.0 %	6,111,431	100.0 %	6,094,934	100.0 %	6,049,043	100.0 %	6,007,290	100.0 %

※2002年度は決算額、2003年度～2007年度は試算額に基づく

※AY 2002 is the balanced amount, AY 2003 - 2007 is based on the estimated amount.



## ▶APUの学費政策と奨学政策

APUの学費政策の特長は、①単位制学費システム（固定授業料と登録した単位数に応じた「単位授業料」）と、②中期的な財政見通しを確保し、計画的な教育研究の改善を可能にする4ヵ年の学費改定方式とそれを四年毎に見直しすること、にあります。開学以降の学生の学びと生活の実態は、この学費政策の正しさを証明しています。

財政政策上重要な点は、APUの最大の特長で、教育の発展の基盤である学生構成の多様性とマルチカルチュラルなキャンパス環境を維持・発展しつつ、教学改革を推進することにあります。これまで、学生構成の多様性を支えて来たのは、サポーター・グループによる奨学資金（以下、SG奨学金）と各種外部奨学資金です。SG奨学金は、今日の経済的不況にかかわらず約33億円（本年度執行見込み

currently enrolled students as well as future enrollees.

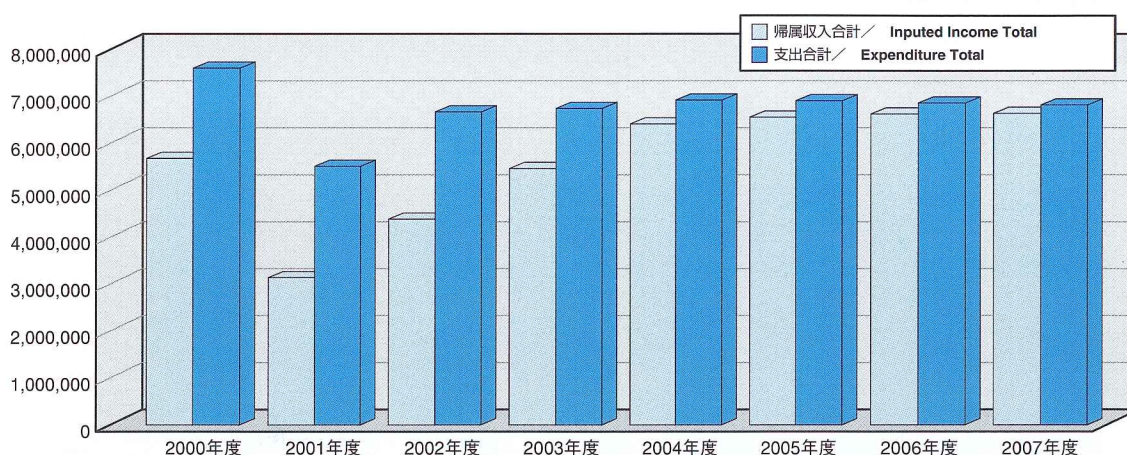
In the future, APU will continue to focus its efforts on maintaining the multicultural/multilingual composition of the students, faculty and staff. It will also work to secure more external funds (such as tuition-centered government subsidies and endowments) to support the further development of education and research activities, and to stabilize the University's financial base.

## ▶Tuition and scholarship policies

The characteristics of APU's tuition policy are: 1. credit-based tuition system (unique system that incorporates per credit tuition fees along with the base tuition), and 2. tuition reform system in which the fee amounts are reconsidered every four years (to secure the mid-term fiscal outlook and to make possible regular improvements in instruction and research). The realities of student life and education observed since the University's establishment support the rectitude of this tuition policy.

Along with the promotion of academic reforms, an important point to consider when enacting this

図表3 Ref. 3 立命館アジア太平洋大学(学部・大学院)財政試算 Ritsumeikan Asia Pacific University Financial Estimates (Undergraduate and Graduate)



収入(単位: 千円) Income (Unit: ¥1,000)	2000年度	2001年度	2002年度	2003年度	2004年度	2005年度	2006年度	2007年度
学生納付金 Student Fees	953,847	2,004,860	3,028,084	4,085,683	4,806,803	5,189,852	5,444,160	5,708,904
寄付金 Donations	273,695	339,747	480,489	882,763	742,078	520,000	270,000	20,000
補助金 Subsidies	3,830,359	148,369	153,353	0	365,195	410,480	410,480	410,480
事業収入 Income from University-owned Businesses	106,724	140,575	228,607	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
その他計 Others	176,241	166,101	157,760	152,330	152,330	152,330	152,330	152,330
帰属収入合計 Inputed Income Total	5,340,866	2,799,652	4,048,293	5,125,776	6,071,406	6,277,662	6,281,970	6,296,714

支出(単位: 千円) Expenditure (Unit: ¥1,000)	2000年度	2001年度	2002年度	2003年度	2004年度	2005年度	2006年度	2007年度
人件費 Personnel	1,146,608	1,601,883	1,902,438	2,154,698	2,197,268	2,231,554	2,266,314	2,301,604
教育研究経費 Education and Research	1,588,908	2,060,948	2,551,854	2,991,950	3,129,517	3,069,918	2,978,296	2,890,252
管理経費 Maintenance	710,107	948,990	972,916	795,036	806,633	818,404	830,401	842,628
基本金組入額 Transfers to Capital Fund	3,816,068	541,877	861,134	321,130	311,110	311,110	311,110	311,110
その他計 Others	0	19,092	39,481	137,763	135,317	132,889	130,479	128,023
支出合計 Expenditure Total	7,261,691	5,172,790	6,327,823	6,400,577	6,579,845	6,563,875	6,516,600	6,473,617

収支差額 Balance of Accounts	-1,920,825	-2,373,138	-2,279,530	-1,274,801	-508,439	-286,213	-234,630	-176,903
--------------------------	------------	------------	------------	------------	----------	----------	----------	----------

※2000年度～2002年度は決算額、2003年度～2007年度は試算額に基づく

※AY 2000～2002 is the balanced amount, AY 2003 - 2007 is based on the estimated amount.



額約8億円)を確保できる見込みですが、今後はより安定的な学費収入を含めて総合的に収入を確保する必要があります。したがって、奨学資金の一部を自己資金で確保することと、厳しい状況にある国を含む外部奨学資金を最大限確保していくことが必要となっています。

#### ▶ 2004～2007年度の学費額と学費改定方式について

現在の学費改定方式は〈表4〉の通りです。2004～2007年度の学費額と学費改定方式は、〈表5〉の通りとします。この授業料Aの毎年4万円アップと授業料Bの一単位当たり毎年500円アップにより、上述した教学改善の原資を確保するとともに、国内学生奨学制度の充実を含む奨学資金を2007年度で5億円(SG奨学資金の60%)確保します。APUと他大学の学費額との比較は、〈表6〉の通りです。

## 2 第三者評価と公的助成をはじめとした社会的支援の獲得

APUが社会的評価を高め、社会的支援を拡大する

financial policy is the preservation and further development of APU's multicultural campus environment and diverse student body—the University's prime characteristics. So far, this diversity of students has been fostered by Supporting Group (SG) scholarships and various external scholarship funds. Despite the current economic recession, it is predicted that 3.3 billion yen (800 million yen in the current academic year) will be provided through SG scholarships. It is crucial however, that APU secures income sources from across the board, including stable revenue from tuition fees. Consequently, a portion of the scholarship funds must become self-financing, but it has become necessary for APU to seek external scholarship funds to the fullest extent, including funds from the recession-hit government.

#### ▶ 2004-2007 tuition fees and method of tuition reform

The tuition revision formula as it currently stands is outlined in Reference 4. Reference 5 shows the tuition fees and method of tuition reform that is set to be implemented from 2004 to 2007. Raising Tuition A by 40,000 yen a year and Tuition B by 500 yen per credit will secure funds for the previously mentioned academic reforms. At the same time, this reform will raise 500 million yen in scholarship funds, including

**表4 Ref. 4 現行学費改定方式 Current Tuition Revision Formula**

学費は次の方式により毎年改定します。

Tuition is revised yearly and determined according to the following formulas.

授業料A(固定授業料)：翌年度授業料 = {当年度授業料 × (1 + 物価上昇率)}

※物価上昇率は総務庁全国消費者物価指数によります。物価上昇率がマイナスの場合は0%とします。

Tuition A (fixed tuition) : Next year's tuition = This year's tuition A × (1 + CPI increase)

※The CPI increase is dependent upon increases of the National Consumer Price Index as reported by the Management and Coordination Agency.  
0% shall be used when the average increase is less than 0.

授業料B(単位授業料)：翌年度授業料(1単位) = {当年度授業料(1単位) + 500円}

Tuition B (per credit tuition fee) :

Next year's tuition(1 credit) = This year's tuition(1 credit) + 500 yen per credit.

**表5 Ref. 5 2004年度～2007年度学費額 Tuition and Fees for 2004-2007**

(1) 授業料A(固定授業料)：翌年度授業料 = 当年度授業料 + 40,000円

Tuition A (fixed tuition) : Next year's tuition = This year's tuition + 40,000 yen

(2) 授業料B(単位授業料)：翌年度授業料(1単位) = 当年度授業料(1単位) + 500円

Tuition B (per credit tuition fee) : Next year's tuition = This year's tuition(1 credit) + 500 yen per credit

単位 (円) / Unit: yen

	2003年度	2004年度	2005年度	2006年度	2007年度
固定授業料 (年間) Fixed Tuition	477,000	517,000	557,000	597,000	637,000
単位授業料 (1単位) Per Credit Tuition	18,500	19,000	19,500	20,000	20,500
基準学費 Standard Tuition Amount	1,050,500	1,106,000	1,161,500	1,217,000	1,272,500



表6 Ref. 6 他大学の学費額との比較(2002年度) Tuition Comparison (AY 2002)

APU基準学費 APU Standard Tuition	単位(円) / Unit: yen 1,135,000
私大連盟・私大協会・私大振興協会加盟453大学の文系学費 Average tuition for humanities programs at 453 universities (members of: Japan Association of Private Colleges and Universities(JAPCU); Association of Private Universities of Japan Information; Nihon Shiritsu Daigaku Shinko Kyokai)	1,196,638
同種同規模入学定員800名~999名 25大学 Average tuition for 25 universities of the same rank and size with enrollment limits of 800 to 999	1,257,712

※入学金を含みます。 Includes admission fee

ためには、優れた教育研究の実現と優秀な人材の輩出が重要です。とりわけ、政府の公的支援策が経常的な経費の支援から、優れた研究拠点(COE)、優れた教育拠点(COL)への助成に見られるように、評価を伴う重点的なものになっていることに注目する必要があります。これらの公的助成の獲得は、その他の外部資金の獲得にも大きく影響すると考えられます。

APUは、上述のような開学準備段階から多角的なネットワークを形成してきました。今後、いっそう教育研究の改善を図り、これらのネットワークにも依拠し、外部評価、第三者評価の導入を図り、高い評価を確保することにより、公的助成をはじめとした社会的支援の拡大、ネットワークの更なる発展につなげていくことが重要です。



those for the domestic students' scholarship system (sixty percent of the SG scholarship fund). APU's tuition fees are compared with those of other universities in [Reference 6](#).

## 2 Third party evaluation and private assistance: obtaining social support

In order to raise social evaluation and increase social support, APU must accomplish two goals: 1. reach a superior level of instruction and research, and 2. produce high quality graduates. Above all, public support measures provided regularly by the government must be seen as assistance to outstanding research and education centers (COE & COL). It is important to understand that such support measures come as a result of high social evaluation. It must be remembered that the procurement of this kind of public aid heavily influences the acquisition of other external funds as well.

From the time since APU was preparing to open its doors to students, it has worked to create multifaceted networks. From now on, APU will focus its efforts on improving instruction and research; increasing the effective use of its networks; and introducing external and third party evaluations. Through receiving positive ratings, APU will work to increase social support (starting with public support measures), which will lead to further development of the APU networks.

