

立命館亞洲太平洋大學

立命館亞洲太平洋大學通訊手冊

Opening in April, 2000

設置認可申請中

第四期

1998年 11月

目錄

- p1 ● 埃茲拉·福·沃格爾教授的贈言
- p2 ● 訪談錄 大橋克洋教授「21世紀的人類社會和語言」
- p4 ● 海外聯網的擴大 海外訪問報告
- p5 ● 海外事務所的設立
- p6 ● 大分、別府事務所消息 大分講座特集
- p7 ● 立命館短訊
- p8 ● 信息

A JOURNAL REPORTING PROGRESS OF RITSUMEIKAN ASIA PACIFIC UNIVERSITY

哈佛大學埃茲拉·福·沃格爾教授向立命館亞洲太平洋大學贈言：



目前，亞洲經濟雖不景氣，但日本對亞洲經濟仍具有極大之影響力。據觀察，日本至少在今後的數十年裡仍可保持其領導地位。而且，日本做為亞洲各國近代化的典範也將繼續存在。

新立命館[立命館亞洲太平洋大學]，設立在日本與亞洲的文化交流中始終採取積極態度的大分縣。大分縣是推動日本和亞洲合作關係新時代的理想地點。


Ezra F. Vogel

簡歷 埃茲拉·福·沃格爾博士

任美國哈佛大學哈利·福特二世社會科學教授、哈佛大學東亞研究費爾班克中心和中心所長，做為美國屈指可數的日本研究專家、東亞研究學者而聞名。

埃茲拉·福·沃格爾教授1930年生於美國俄亥俄州，58年取得哈佛大學社會學博士學位。此後在日本兩年的時間裡，對日本一般家庭做了詳細的研究和調查，在63年著有《日本的中間階級——工薪階層及其家庭》一書【日文版譯本 誠信書房】。

1967年就任哈佛大學教授。並在1972年就任哈佛大學東亞研究中心第二任所長。

1987年，應中國廣東省政府的邀請，利用了八個月的時間，對成為經濟特

所長。

1987年，應中國廣東省政府的邀請，利用了八個月的時間，對成為經濟特區後之廣東省的經濟和社會發展進行調查研究，1989年和1991年先後出版了《中國的實驗——改革下的廣東》【日文版譯本日本經濟新聞社】，《亞洲四小龍——創建今日輝煌》【日文版譯本中公新書】。並於1997年編輯出版《生活在中國》。

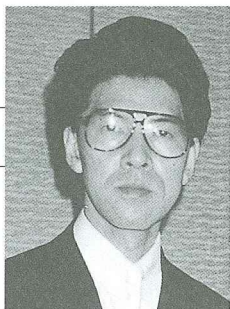
沃格爾教授作為美國的東亞研究、日本研究專家，在著有上述多冊著作的同時，並兼任美國政府有關東亞關係的要職。

大橋 克洋

Katsushiro Ohashi

立命館亞洲太平洋大學設立委員
立命館大學法學教授

大橋克洋教授自1995年4月起，旅居加拿大，在不列顛哥倫比亞 (British Columbia) 大學工作了近1年左右的時間。在此期間，正巧趕上魁北克州就脫離加拿大聯邦一事，舉行州民投票，作為一名語言學家，大橋先生在魁北克爭取獨立的問題上經受了一次洗禮。從那時以來，對“涉及政治問題的語言問題”一直抱有極大的興趣



21世紀的人類社

——今天，我們想請在應用語言學和語言政治學方面具有高深造詣的法學部教授大橋先生，就21世紀之人類社會及語言此一課題來談談其獨到的看法，同時也希望了解一下立命館亞洲太平洋大學在這方面所應肩負的責任。

大橋教授 當今世界，語言的種類有不斷趨於減少之傾向。我們在探討21世紀涉及語言方面的問題時，首先要對此有所認識。語言學家莫伊桑基於多年來積累的統計數據，推測當今所使用的語言，到21世紀的上半葉，將有90%會消失或是面臨著消失的危機。如此一來，人類將會面臨一個以強有力的政治，經濟，軍事，宗教以及高度發達的科學技術為後盾之幾種特定的大語系時代。

——那樣的話，會導致出現什麼樣的情況？

大橋教授 實際上問題已經相當嚴重，從少數民族問題中我們可以窺見一斑。60年代以後，世界各地少數民族問題層出不窮。透過此一現象，可以看到世界上確實存在著向大語系靠攏的趨勢。幾乎所有的少數民族英雄糾糾氣昂昂地要求分離獨立時，都以擁有歷史悠久的固有語言，作為民族自決權的依據。這就是說，世界少數民族問題涉及到小語系的問題。從語言政治學的角度來分析，正因為小語系面臨著前所未有的危機，少數民族才奮起力爭，要求得到承認及保護。

——先生所提到的世界性大語系化的演變過程是怎樣發生的呢？

大橋教授 不列顛哥倫比亞 (British Columbia) 大學的政治學家拉龐塞 (J. A. Laponce) 先生運用聖經中“巴比倫 (Babel) 法則”，對世界大語系化的演變過程做了有趣的說明。首先指出，多語系狀態不符合自然法則。一個人類共同體一旦形成之後，在短期之內便會自然地形成使用單一語種的狀態。上帝為了把通天塔建造者的語言加以區分，不得不把他們分散到世界各地。在一個人類共同體中，出現多語系狀態是違反自然法則的。這就是所謂的巴比倫第一法則。

第二法則與第一法則恰恰相反。由於距離，山川，海洋等地理條件以及人們之間的憎惡或恐怖等心理因素，造成老死不相往來，中止了交流活動，結果導致語言的進一步分化。這就是第二法則。到一定時期為止，在第二法則的作用下，語言種類不斷增加。但是，當各個集團可以處於相互隔絕的時代即將結束時，第二法則的功能則逐漸削弱，相反第一法則卻得以抬頭。拉龐塞先生認為這正說明當前語言種類的數目為什麼會趨於減少之原因。

雖然不易準確地推測從何時起，語言種類開始趨於減少；但是不難想像，法國大革命之後出現的全民國家的概念，以及自19世紀後期到20世紀前期為止，向殖民地強制推行以帝國主義為背景的宗主國語言的政策，多半是造成語種趨於減少的主要原因。到20世紀後期，世界各地的殖民地爭取獨立的運動風起雲湧，同時在人類生活的各項領域中，出現了國際化的趨勢，進而加快此一演變之腳步。

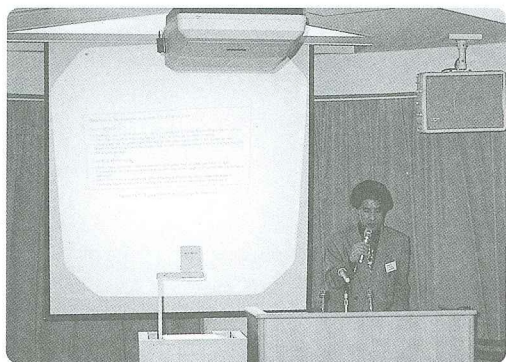
——這就是說此現象與近代仍至現代世界史的潮流有著密切的關聯，是嗎？

大橋教授 從與語言相關聯的角度，來觀察近代及現代史的發展潮流，概括起來可以將此過程歸結為：“前近代社會是多語言社會；而發達的近代社會（以政策方面而言）是單一語言社會”。以英，法等國為代表的先進國家，率先對國內的多種語言狀態加以清理，至少在政策方面推行的是單一語言主義。如眾所知，明治時期日本以英，法等西歐先進國家為典範，致力於將日本建設成全民國家。第二次世界大戰之後，亞，非地區許多國家先後獲得獨立，他們也紛紛仿效先進國家，推行使用單一準語言之政策。

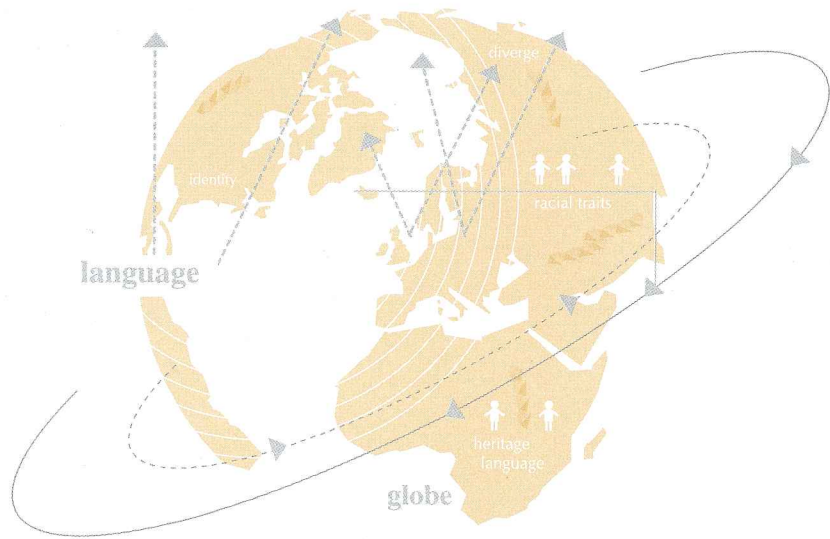
——聽說最近您對加拿大的語言政策、語言狀況特別關心。眾多的先進國家全都推行使用單一標準語言的政策，然而加拿大卻將英法兩種語言，作為標準語言使用。您對此有何看法？

大橋教授 加拿大聯邦政府於1969年制定了標準語的法律，同時將英法兩種語言指定為標準語，71年又進一步制定了多文化主義政策。這就是當今加拿大獨特的雙語種多文化主義。首先令我感到關心的是，加拿大是極為少見的將複數語言定為標準語的先進國家此一事實。令我最為關心的是，加拿大是一個孤軍奮戰，向“前近代社會是多語言社會；發達的近代社會（以政策方面而言）是單一語種社會”此論點進行挑戰的國家。此外，也注意到加拿大在制定政策時所依據的理念以及在哲學方面的考量，與其它先進國家有所不同。此舉為我們揭示了一個引人矚目的21世紀人類社會共同生存的模式。

——是否可以具體闡述一下，在理念、哲



會及語言



學方面加拿大與其它國家究竟有哪些不同之處？

大橋教授 遠可以追溯到奧斯曼帝國及奧匈帝國，近則有蘇聯、捷克、南斯拉夫，全都是沿著語言的分水嶺使國家出現分裂，最終導致國家的解體。這樣的例子不勝枚舉。顯而易見，推行單一語系的政策，對維護國家的統一是極其重要的。

也就是說，加拿大挺而走險，毅然推行違反常識、違反自然法則的政策。既然違反自然法則，當然就得付出一定的代價。所謂“魁北克問題”可以說是政治方面的代價；所有的加拿大產的商品、產品，都必須附有兩種語言的產品說明，必須在英語、法語以及「繼承語」(heritage languages)的教育方面投入龐大的資金費用，可以比為經濟方面的代價。所謂「繼承語」是指不包括標準語及土著民族語言的國內語言，對其加以保護和發揚光大是多文化主義政策的重要組成部分。

儘管加拿大政府要面對政治方面的困擾和經濟方面的壓力，但仍在繼續維持、推行當前的政策。這就是說，加拿大並非僅從效率方面來考量本國的語言文化政策的，換個角度來說，即是，並非脫離功能主義而是與其在保持一定距離之下而成立的政策。

— 您的意思是說加拿大所推行的政策，會成為21世紀人類社會共同生存的模式？

大橋教授 當前，世界上75%的國家全都是使用單一的標準語，其單一的標準語大多數是該國多數派國民所使用的語言。從語言政治學的角度來看，全民國家不過是一個維護多數派權益的體系而已。如果允許讓這種功能主義任意泛濫的話，那麼少數派會在短時間內喪失自己的生存空間。當前，威脅世界和平的各種少數民族問題，從另一方面看，是一場要求恢復少數派語言

合理生存權的運動，也可以說是以非常嚴肅的形式，指出了功能主義語言觀所存在的局限性。

加拿大語言文化政策的真諦在於：既採納了功能主義的語言觀，又包容了存在論的語言觀。其特色在於：此一政策體具有一種有助於突出文化特色及民族性的，決定人類精神內涵(或同一性)的語言觀。也就是說，對少數派的語言及其文化，也在一定程度上給予重視。此一論點在探討21世紀人類社會的存在方式時，將可視為一種重要的模式。



— 那麼請您結合立命館亞洲太平洋大學所開展的學術活動，針對此點進一步加以說明。

大橋教授 不列顛哥倫比亞(British Columbia)大學的政治學家菲利普·雷斯尼克(Philip Resnick)教授呼籲，迎接21世紀之來臨時全人類必須認同“多重同一性”。因為當前人類所面臨的問題，不僅是單靠日本人或加拿大人，而是需要全人類齊心協力共同解決的問題。諸如環境問題、資源枯竭問題以及人口問題等等。但是，新的全人類共同擁有的同一性，不能對以往存在的個別同一性造成威脅。因為人類祇能從原本所面對的小社會，才能確認自身的存在價值，正是扎根於個別文化的同一性，方能突出地體現出人類自身的存在。

鑒於雷斯尼克的多重同一性理論，面向21世紀，我們應該確立以下的語言觀。

學習語言，既要重視功能，且要將文化、同一性及語言三者之間的關係視為同等重要，對未來的人類社會來說，二者缺一不可。一方面借助於特定的功能性語言，來體現人類所擁有的同一性、行為準則；另一方面又將自身精神方面的支柱，寄託於個別語言文化之中。今後生活在地球上的人們必須具備這種雙重的語言意識和語言活動能力。

基於這樣的認識，立命館亞洲太平洋大學將中國語、韓國語、馬來西亞語、印尼語、西班牙語、泰語、越南語作為個別語言(作為支撐個別同一性的語言)予以講授。這些個別語言都是從亞太地區所使用的語言中挑選出來的。除了這些個別的語言之外，還講授日語和英語。這是從功能主義的立場出發，將日語和英語作為校園這一小環境中的公共用語。換句話說，我們率先實踐21世紀人類社會所應追求的多重性語言活動。具體講，就是運用英語和日語這兩種媒介語言進行授課，開展各項學術活動。

— 聽了這一番精采的談話，使我聯想起大橋教授曾經提到過的“面對全世界所肩負的重任”這句話。從而對立命館亞洲太平洋大學面對世界所肩負的重任，和對未來所擔負的神聖使命有了進一步認識。謝謝您的賜教。

大橋教授 不要客氣，我談的這些不過是為了鞭策自己而已。

【與170個機關團體簽訂了推薦500個名留學生的協議】

有關夏季密集展開招收留學生活動之報告

慈道 裕治

學校法人立命館常務理事(教學擔當) / 立命館亞洲太平洋大學副學長內定人選



繼去年招生之活動，在今年之夏季，我們亦全力以赴展開招收留學生的活動。下面，簡單介紹一下這項工作的進展狀況。

迄今為止，我們的工作重點是，向亞太地區的教育機構以及其他各類機關團體介紹立命館亞洲太平洋大學的理念和構想，特別是希望在推薦留學生方面，有關單位能給以協助和支援，尤其重視有關單位明確表示對推薦留學生一事給予協助。現在以書面方式表示承諾的機關團體大約有220多單位，派遣留學生的人數將近600名，取得了可喜的成果。



▲ 在我們訪問的學校所見到的學生們，生龍活虎，朝氣蓬勃。

今年夏季，我們希望達到的最大目標是，與已經表示願意給予協助的機關團體，簽訂推薦留學生的協議，懇請有關單位正式做出推薦留學生的決定。到目前為止，我們已經與將近170個機關團體，簽訂了推薦500名留學生的協議。在此，謹向在今年夏季的工作中，給予大力協助和支援的各個國家及地區的有

關人士致以十二萬分之謝意。

從今年秋天開始到明年，各國高中畢業生將面臨一個畢業後如何選擇人生道路的重要時期。目前我們正準備在各國向有志於入學於立命館亞洲太平洋大學之學生和家長，召開說明會。在說明會上，我們將介紹教學內容和校園生活，並對援助留學生的辦法等加以說明，使讓每一位同學和家長都能對立命館亞洲太平洋大學有所認識，期望他們能選擇立命館亞洲太平洋大學，做為自己面向21



▲ 高中生在聚精會神地聽取說明。

世紀的人生之路。此外，為了使擔任高中畢業生昇學就業指導的老師們，能夠更加充滿信心地向學生推薦報考立命館亞洲太平洋大學，我們還將進一步確立健全的實施辦法。

今後，透過我們的努力，希望在2000年創校時，能夠在立命館亞洲太平洋大學迎接來自世界各地的優秀學生。



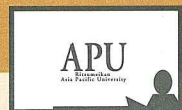
▲ 在各校都受到了熱烈的歡迎。



▲ 簽訂了可觀的協議書。

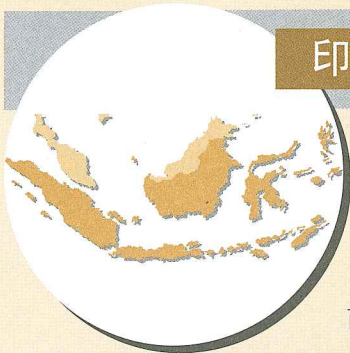


“기다리고 있어요” “Kami berharap kedatangan dari Indonesia.”
歡迎您的光臨！



在當地展開各項活動的第一步 高中生說明會

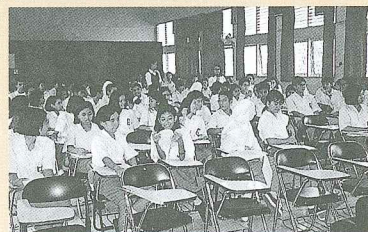
印尼 在高中舉辦首次說明會



我們於去年9月18日〔星期五〕在印尼首都牙加達國立第八高中〔SMUB〕舉辦了以高中生為對象的首次有關亞洲太平洋大學設立構想的說明會。該高中的大學昇學率在印尼的國立高中之中居於首位，在與該校的協定書中，規定每年推薦大學入學人數為10名。

可能是因為上述的原因，前來參加說明會的學生多達125人，我們向到場的學生分發印尼語版的《亞洲太平洋大學手冊》，並進行了說明。在答疑時，就入學於立命館亞洲太平洋大學必須具備的學力、獎學金以及畢業後的方向等進行了問答。另外，學生們還對第二年起的住宿等提出了許多具體的看法。這些有朝氣、有良好素養的高中生們給我留下了深刻的印象。長達50分鐘的首次說明會後收到了良好的成果。

我們計劃於10月下旬在其他幾所高中舉辦類似的說明會。



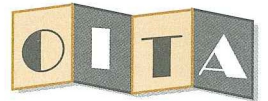
印尼事務所所長 木村一信〔立命館大學文學部教授〕

韓國 目前簽約高中52所，推薦入學人數108名 ——深感說明會的重要性



得到各位的大力協助，韓國事務所開設至今將近過了6個月。在今年的6月至7月，我們以有意與亞洲太平洋大學合作的高中為中心，開展了正式的訪問活動。我們所訪問的高中皆為韓國名校。在那裡介紹亞洲太平洋大學的理念和構想，並請這些高中在推薦留學生方面給予協助和支持。在向著國際化邁進的韓國，許多有關人士對亞洲太平洋大學寄予極大的期望，並支持我們的工作，與我們簽訂協議。在迎接21世紀即將到來的今天，人類共同面臨著各種問題，對於韓國來說也毫不例外。有人認為，以培育為亞太地區永久的和平繁榮和共存付出貢獻的人材之亞洲太平洋大學，今後或許會給於拘泥於大學入學考試的韓國高等教育制度啓開改革之決心也說不定。此點使我們深感欣慰。同時，也有某些學校對這項工作不大瞭解，有的則是對亞洲太平洋大學的構想寄於期望；也有人擔心將優秀的學生送到亞洲太平洋大學後，該大學是否能啓發這些學生的學習欲望、以及在獎學金等方面是如何向學生們提供支援。我們為了詳盡地回答這些問題，計劃舉辦以學生、家長和教師為對象的說明會。我們將聽取各方面的意見和建議，積極採取措施，使亞洲太平洋大學得到進一步的充實。

韓國事務所所長 金政炫〔立命館亞洲太平洋研究中心客座教授〕



“響應當地的要求，群策群力辦好大學” 是我們衷心的願望。

在亞洲太平洋大學創校之前，爲了配合大分縣當地居民求知的願望，特設了“立命館大分講座”，旨在進一步加強地區與大學之間的交流。目前已連續舉辦了3次，收到了良好的效果。本講座預定在年內再召開兩次別具一格的講演會。

讓我們從別府市開始談起！

講師：小方昌勝 (國際觀光振興會理事)



在7月18日(星期六)舉辦的第2次講座裡，邀請國際觀光振興會理事小方昌勝先生，作了題爲“21世紀的旅遊觀光

與亞太地區”的專題講演。

在會上，小方先生基於收集到的大量數據，對21世紀的世界旅遊市場進行了預測，並針對訪日外國遊客的動向以及亞太地區的重要性等進行了說明。此外，還就如何促進面向21世紀的國際旅遊事業這一課題，向別府市提出了建議。

與會者反映熱烈，紛紛表示“聽講之後，體會到不應該單純地把旅遊事業僅僅看做是旅遊，意識到發展旅遊事業可以爲爭取和平、擴大交流做出貢獻。於是，認爲應該重新考慮別府市所能發揮的作用。”

針對亞太地區所面臨的課題，亞洲太平洋大學設立了“亞太科系”，從事有關亞太地區和旅遊事業的教學和研究工作。不停留於舉辦此次大分講座，亞洲太平洋大學還期望能夠與來自世界各地的青年朋友們一起，經常在國際觀光城市溫泉之鄉的別府市，共同探索“旅遊事業的未來”。



第2次講座 二十一世紀的旅遊觀光與亞太地區

這是神秘事件嗎？

講師：木津川計 (立命館大學產業社會學部教授)

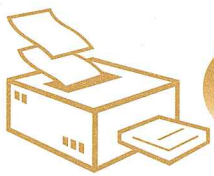
無論是誰都會在自己的頭腦中打上一個問號，到底是一位什麼樣的人物，會以這樣一個既令人感到害怕又滿吸引人的主題，進行講演呢？10月3日(星期六)大分講座的會場裡，洋溢著一種令人感動的氣氛，大家深深地爲木津川計先生介紹的「情趣人」的人品所打動。講演者本人對「情趣人」抱有深厚的感情，自己所持的生活態度就是做一個「情趣人」。

至今仍在廣泛使用的「情趣人」這一詞匯，卻在任何一本國語字典中都沒有予以記載。這是爲什麼？木津川計先生在演講中，追溯到明治時代以來的現代化進程，其間國民工作勤勞，生活艱苦，並且進一步回顧了戰後高消費社會的成長歷程，人們疲於奔命，力圖不爲時代所淘汰，期望聽講者能從中得到啓發。同時針對今後的時代，爲“情趣”一詞賦予了嶄新的定義，先生的演講風格談諧幽默，但卻向廣大聽衆強調指出，重要的是如何真正度過一個有意義的人生。

會後收到許多聽衆的反映。諸如：“聆聽了木津川計先生的講演，腦海裡浮現出，在明治時代以來“脫亞入歐”教育的影響下，「情趣人」被逼得走投無路的慘痛景象，令人不得不重新反省人生的意義”，以及“對當代日本人的生活方式產生了疑問，覺得這是一次非常有品味的講演”等等。



第3次講座 爲什麼「情趣人」會銷聲匿迹？



立命館短訊

顧問委員會名譽委員菲律賓前總統 拉莫斯視察亞洲太平洋大學建設基地

菲律賓前總統拉莫斯一行，9月9日〔星期三〕視察了已正式開工的校園建設基地。首先，亞洲太平洋大學候選校長坂本和一對拉莫斯前總統在任期間給與的大力支援表示感謝，並對亞洲

太平洋大學的概況和建設進度進行了說明。拉莫斯前總統風趣地說：“建造大學不用那麼急嘛，因為我想讓我的孫子來這裡上學呢”。視察現場充滿了親切的氣氛。



拉莫斯前總統認真聽取坂本和一對建造校園的詳細說明

準備就緒 順利動工，亞洲太平洋大學舉行開工典禮



8月21日，亞洲太平洋大學開工儀式在大分縣別府市現場隆重舉行。大南正瑛校長、川本八郎理事長、坂本和一副校長等學園負責人、教職員和大分縣知事平松守彥、別府市市長井上信幸等地方自治體的有關人員及工程建築人員共80人參加了動工典禮，並祝願安全施工。接著大南校長在慶祝會上，致詞後，平松知事、井上市長等亦分別致詞。他們在致詞中強調：期望學校培育出能够活躍在國際社會上的人

才，同時當地政府也將竭盡全力辦好迎接留學生和街道建設等工作；坂本副總長就亞洲太平洋大學的進展情況作了介紹。500位出席慶祝會的地方有關人員歡聚一堂，共同慶祝亞洲太平洋大學順利開工。



歌聲傳友情 歌聲促交流 男聲合唱團「麥納爾克爾」別府夏令營



深和擴大與別府市民的交流，在別府市舉行了夏令營。

在夏令營期間，不僅與當地的合唱團共同練習了國民文化節的主題歌「跨越時代」，而且在11日還為我們提供了

與別府市愉快的交流

麥納爾克爾部長 小林信行
〔立命館大學法學部4年級〕

立命館大學麥納爾克爾男聲合唱團，從9月7日至14日在立命館大學別府市建校之際，為了加

小型演唱會的機會，許多聽眾聽了我們的演唱。此一成果對我們今後的活動是一個極大的鼓勵。

又一夢想實現了 在別府市“夢之舞”節上， 立命館大學生獲獎

10月10日、11日別府市的大街小巷呈現全民歡舞之景象。在第二屆“夢之舞”節上，包括應邀前來的亞洲在內，許多舞蹈隊前來參加。立命館大學的“夢之舞”舞蹈隊也參加了舞蹈節，並演出了以“焰火”為主題的舞蹈。在為期兩天的“夢之舞”節上，通過市內遊行和舞台表演，實現了與別府市當地群眾和來自日本各地及亞洲舞蹈隊朋友的交流。



為創立立命館亞洲太平洋大學而邁出的一大步
向文部省（日本之教育部）
提出設立認可申請書*

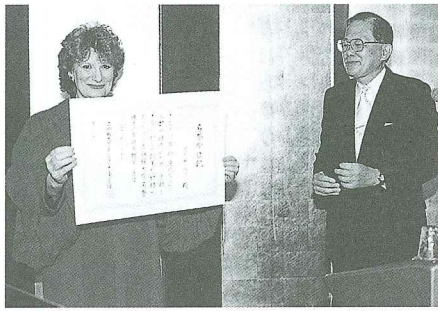
學校法人立命館，為了2000年4月之開學而不斷努力，今年9月末，向文部省文部大臣遞交了設立認可申請書，文部省已經受理。

提交申請後，文部省將對申請書進行審查，明年二月會發出第一次審定結果通知，根據這一審定結果，將要求校方遞交追加資料，並對其進行審查。預計在



1999年12月可以取得文部大臣的認可證書。

*在日本設立大學必須得到文部大臣的許可。根據有關規定，2000年新設立的大學應在今年9月末提出申請。



▲左起戴依·亞荪莉教授【麥格里大學校長】、大南正瑛立命館總長

贈予澳大利亞麥格里大學 校長名譽學位

1998年10月5日〔週一〕，向澳大利亞悉尼麥格里大學校長戴依·亞荪莉教授贈予立命館大學名譽學位。亞荪莉校長是澳大利亞第一位女校長，她兼任澳大利亞青年管弦樂團財團理事長等公職，並活躍於國際教育領域。在訪問本校的時候，在琵琶湖草津校園對學生作了演講。



新設亞洲太平洋大學主頁

從亞洲太平洋大學的構想、預定設置的學部到校園的生活信息等各種大學的信息應有盡有。另外還設有介紹海外的學校、機關以及支援本大學的諮詢委員會、學術顧問的網頁。可以通過電子郵件來了解情況或索取資料，請利用下列的網址與我們聯繫。

爲了及時將亞洲太平洋大學的最新消息告訴大家，增進大學與會員以及會員之間的密切關係，我們正在招收亞洲太平洋大學會友，歡迎來電來函或通過電子郵件與我們聯繫，亞洲太平洋大學的顧問將負責諮詢工作。

URL <http://www.ritsumeikai.ac.jp/kic/a31/>



亞洲太平洋大學特播節目

〈愛知電視台 11月23日下午3:30~4:00〉

此次，立命館亞洲太平洋大學的特播節目由愛知電視台播放。在立命館即將迎來創業100周年之際，本節目著重播放立命館大學開展信息化和國際化的活動。節目中除了介紹創立亞洲太平洋大學的宏偉構想外，還播放前聯合國事務副官明石康氏和駐日大使的採訪記，在韓國舉辦高中說明會的情況，以及爲了籌備開學而積極地在擴大國際間之聯繫等各項活動。節目主持人由立命館大學畢業生、現在從事影視活動的女演員小林綾子擔任。