

中国大都市における介護福祉専門職養成教育に関する研究

～日本の経験と到達点を参考にして～

ちん いんてい

陳 引弟

中国では70年代末期から経済改革と計画的な出産の制度政策の実施により、大都市をはじめ、高齢化率が急速に上昇してきた。要介護高齢者の増加と核家族の進展により、伝統的な家族扶養が不安定になり、介護の社会化が急速に求められてきた。

政府は90年代から高齢者介護の国家責任を拡大しつつ、介護の市場化を促進してきた。介護の社会化が市場化形態で急速に発展したことに伴い、介護職の専門職化も求められ、養成教育の整備が早急に必要となってきた。中国においては、先行研究が極めて少ないなかで、教育の必要性に関する先行論文を検証した結果、①現場介護職員の質が低い、②短期大学養成の教員の質、教育設備、カリキュラムの構築に課題があるとの指摘に留まっている現状である。

そこで、本研究は中国の遼寧省A市における施設と在宅の要介護高齢者、高齢者施設の介護職員、介護職養成校の実態調査を通して、中国の介護の社会化にともなう介護福祉専門職養成教育の現状と課題を明らかにしたうえで、日本の介護福祉教育の経験と到達点を参考にし、中国大都市における介護福祉専門職教育の改善案を試みた。

本論文は6章で構成している。以下に各章の概要を紹介する。

序章は、中国大都市の高齢化社会の変遷過程と社会課題の分析を通して、本研究の研究背景と目的および社会的な意義・方法を述べた。第1章は、「社会福祉士及び介護福祉士法」の変遷過程を分析したうえで、M短期大学の教育実践の調査を行い、日本の介護福祉専門職教育の独自性と普遍性を検討した。第2章は、中国の遼寧省A市における施設と在宅の要介護高齢者を対象に質問紙調査を行い、その生活実態と介護需要を明らかにした。第3章は、中国遼寧省A市における施設の介護職員を対象に質問紙調査を行い、介護職員の労働条件、持っている知識と技術の実態と課題を明らかにした。第4章では、中国遼寧省A市における施設の介護職員と短期大学の教員・学生・実習先の施長にインタビュー調査をし、現場訓練、短期養成、短期大学教育の実態と課題、特に短期大学の実習教育の実態と課題を明らかにした。終章は、第1章、2章、3章、4章の結果を踏まえ、中国大都市における介護福祉教育のカリキュラムと実習教育について検討し、改善策を提案した。

Research on the education for care-giving profession in the big city of China

～Refer to the experience and the peak of Japan～

ちん いんてい

Chen Yindi

In China, especially the big city, the population aging rate rose rapidly by economic reform and the enforcement of China's One-child policy from the end of 1970s. The traditional family support became unstable, and the socialization of care has been demanded rapidly.

As the government has promoted marketing of care, the profession of the care job came to need, maintenance of the training education environment was necessary. However, there are extremely few precedent studies in China.

In this research I clarify the present situation and problem of the care-giving profession education, through the field survey of the facilities, the in-home elderly in need of care, the care staff of facilities, and the care job training school in A city Liaoning province of China. Then by referring to the experience of the care-giving education of Japan, I try to present an improvement plan of the big city in China.

This article composes it of six chapters in total.

In the prologue, I described the background, purpose, social significance, and method of this research. In Chapter 1, I investigate the educational practice of the M junior college, and examine originality and universality of the care-giving profession education of Japan. In Chapter 2, I performed survey at facilities in A city to clarify that the in-home elderly's actual situation they faced and the care they needed. In Chapter 3, I performed survey at the care staffs, to clarify their working conditions, the knowledge and technical they had. In Chapter 4, I performed survey at a college in A city to clarify the actual situation and problem of spot training and the junior college education. In the last chapter, based on a result of Chapter 1 to 4, I examine a curriculum and training education of the care-giving education in big city of china and suggest an improvement curriculum.